

**من بلاغة الصوت القرآني النفيس
في قصة الملكة بلقيس**

إعداد الدكتورة

منال السيد محمد مصباح

أستاذ البلاغة والنقد المساعد

كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات

القاهرة - جامعة الأزهر

من بلاغة الصوت القرآني النفيس في قصة الملكة بلقيس

منال السيد محمد مصباح

قسم البلاغة والنقد، كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة،
جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية.

البريد الإلكتروني: manalmesbah@azhar.edu.eg

الملخص البحث:

هذا بحث بلاغي بعنوان " من بلاغة الصوت القرآني النفيس في قصة الملكة بلقيس"، والهدف منه كشف الأسرار البلاغية في أصوات آيات قصة (ملكة سبأ) في القرآن الكريم، وقد شعت أنوار البلاغة الصوتية في القصة كاملة، ليست في ألفاظها فحسب، وإنما في حروف الآيات القرآنية، وأصواتها، منطوقة ومسموعة، فكشفت الحجب عن أثر كل صوت بعينه في مكانه دون سواه، ومدى تأثيره في موضعه، وأنه الأليق لمقصده دون غيره، ثم عن الأشعة النورانية في الآية بوجه عام.

وقد اتبعت في هذا البحث المنهج التحليلي التنوقي، وذلك باستخراج أظهر الدلائل البلاغية الصوتية من آيات القصة، مع بيان المعنى المقصود في الآية الكريمة وألفاظها، مع توضيح التفاعل القائم بين اللفظ والمعنى، ومدى تأثيره على المتلقي.

ومن أبرز نتائج هذا البحث أن البلاغة قد تألأت أنوارها في كتاب الله - عز وجل -، آياته، ومعانيه، وألفاظه، وحروفه، وأصواته.. وعلى الله قصد السبيل.

الكلمات المفتاحية: ملكة سبأ - الملكة بلقيس - قصة بلقيس - بلاغة بلقيس - بلقيس القدوة.

The Eloquence of Quranic Sound in the Story of Queen Bilqis

Manal El-Sayed Mohammad Mesbah,

**Department of Rhetoric and Criticism, Faculty of Islamic
and Arab Studies for Female Students, Al-Azhar University,
Cairo, Egypt**

E-mail: manalmesbah@azhar.edu.eg

Abstract:

This research aims to reveal the rhetorical secrets in the sounds of the verses of the story of Queen of Sheba in the Holy Qur'an. The brilliance of sound eloquence shines throughout the entire story—not only in its words but also in the letters and sounds of the verses, both spoken and heard. This reveals the unique impact of each individual sound in its specific place and the appropriateness of each sound to its intended purpose. It also highlights the radiant nuances present throughout the verse. The study uses an analytical, appreciative approach to extract the most prominent sound rhetorical pearls from the story's verses, explaining the intended meaning of each verse and its words, while clarifying the interaction between word and meaning and its effect on the listener. Among the study's key findings is the illumination of eloquence in the Book of Allah, shining through its verses, meanings, words, letters, and sounds.

Keywords: The Queen of Sheba - Queen Bilqis - the story of Bilqis - the eloquence of Bilqis – Bilqis, the role model

المقدمة:

أحمدك ربي كما ينبغي أن تحمد، حمدا يليق بجلال وجهك الذي أشرقت به الظلمات، حمدا يليق بعظمة ذاتك في كل وقت وحين، وأصلي وأسلم على خير خلقك أجمعين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه، ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين. وبعد

فهذا بحث بلاغي ينقب عن اللآلئ البلاغية الصوتية في قصة الملكة بلقيس.

والمقصد من البحث هنا كشف الحجب، وإلقاء الضوء على الصوت القرآني ومطابقته للمعنى في قصة هذه الملكة التي استطاعت بأخلاقها بناء وعي رشيد في مملكتها، وكيف أن للصوت أثره في خدمة الفكر ومقصده المراد، ومن المعنى المراد مطابقته للأثر المرجو والنتيجة المطلوبة من الالتزام بالأخلاق الحميدة، والتحلي بحسن المنطق، وعذوبة الألفاظ، وتوفد الذهن، وحضور العقل، فمن بناء الوعي الرشيد من ملكة لقومها الإتيان بألفاظ قادرة على القيام بالمعنى كاملاً، قادرة على الارتفاع بالشعور للمستوى المطلوب، فإذا علت أو جهرت أصوات اللفظ في موضع يستحق العلو أو الجهر، أو همست في موضع يستحق الهمس، فهي المطابقة لمقتضى الحال صوتياً، ومعلوم أن البلاغة هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال، ومن هنا كانت البلاغة الصوتية كلها.

وقد بينت دور البلاغة الصوتية وأثرها على المتلقي في الفكرة المقصودة أو المعنى المراد، تطبيقاً على أقدس النصوص اللغوية مكانة، وأسماءها منزلة، وأعلاها شرفاً (القرآن الكريم)، فقطفت من بستانه (قصة الملكة بلقيس) نموذجاً تطبيقياً.

هذا، وقد وقع البحث بعنوان "من بلاغة الصوت القرآني النفيس في قصة الملكة بلقيس"، والتزمت فيه المنهج التحليلي البلاغي التدقيقي، فقمت ببيان المعنى المقصود من كل آية إجمالاً من كتب التفسير، ثم ذكرت أظهر اللآلئ

البلاغية الصوتية الواردة في الآيات القرآنية، وسببها، وتأثيرها على صاحب الملكة اللغوية، وأتبع ذلك ببيان لأوضح الأصوات الموجودة في الآيات، وبينت أثرها على المستمع والقارئ، كما بينت قدر جهدي مدى مطابقتها ومناسبتها للمعنى القرآني المذكور في كتب التفسير، مع توضيح التفاعل القائم بين اللفظ والمعنى، ومدى تأثيره على المتلقي من خلال الأداء القرآني (أحكام التجويد).

وقد جاء البحث في مقدمة، وتمهيد، وأربعة مباحث، وخاتمة، وفهرسين وذلك على النحو التالي:

أولاً: المقدمة، وفيها أهمية الموضوع، ومنهج البحث، والخطة التي سار عليها.

ثانياً: التمهيد: ومهدت فيه لفكرة البحث والمراد منه.

ثالثاً: المباحث:

المبحث الأول: من بلاغة المحاكاة بالصوت في قصة "غياب الهدد وأثره".
المبحث الثاني: من البلاغة الصوتية في قصة "كتاب سليمان وما ترتب عليه".

المبحث الثالث: من بلاغة الصوت القرآني في آيات "نقل عرش الملكة بلقيس".

المبحث الرابع: من بلاغة الصوت القرآني في الآيات الدالة على "فطنة الملكة بلقيس وإسلامها".

ثم الخاتمة، وبها أهم النتائج، ثم فهرس الموضوعات.

والله أسأل أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، آمله أن يغفر لي زلاتي، وأن يتجاوز عن خطئي، وعلى الله قصد السبيل.

د. منال السيد محمد مصباح

أستاذ البلاغة والنقد المساعد بالكلية

الدراسات السابقة:

ذكر بعض العلماء أن هناك ارتباطا وثيقا بين الأسلوب الأدائي للقرآن الكريم والمعنى، وذلك عند دراستهم للإعجاز القرآني، وقد أتي بعضهم بنماذج متفرقة لإثبات الظاهرة دون استقصاء لأحكام متوالية، ويعد هذا من وجوه الإعجاز الصوتي في القرآن الكريم من هؤلاء العلماء:

(١) مصطفى صادق الرافعي (ت ١٩٣٧ م) في كتابه إعجاز القرآن: أشار إلى ما يسمى بالإعجاز الصوتي أو إعجاز الأداء الصوتي، وأطلق عليه اسم " إعجاز النظم الموسيقي في القرآن " (١) .

يقول الدكتور محمد شادي متحدثا عن الرافعي: "وقد حاول الرافعي أن يكون حديثه عن الأداء الصوتي أكثر تحديدا لكنه كان ما يزال مطلقا غير مقيد بالشواهد الكاشفة وتتنحصر وجوه ذلك الإعجاز في وجوه (٢):

(٢): سيد قطب (ت ١٩٦٦ م): في كتابيه "التصوير الفني في القرآن"، "الظلال"، فقد ربط فيهما بين الوسيلة الأدائية والغاية الدينية خضوعا لأهم خصوصية من خصوصيات التصوير القرآنية، وقد رأى أن في القرآن تصويرا باللون، وتصويرا بالحركة، وتصويرا بالتخيل، وتصويرا بالنغمة تقوم مقام اللون في التمثيل، وكثيرا ما يشترك الوصف الحقيقي والحوار، وجرس الكلمات، ونغم العبارات، وموسيقى السياق في إبراز صورة من الصور تتملأها العين والأذن والحس والخيال والفكر والوجدان" (٣).

(١) إعجاز القرآن والبلاغة النبوية لمصطفى صادق الرافعي (١٣٥٦ هـ) ٢١٤، دار الكتاب العربي، بيروت، ط ٨، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٥ م .

(٢) إعجاز القرآن ومنهج البحث عن التميز د/ محمد إبراهيم شادي ٨٤ ، مكتبة جزيرة الورد بالقاهرة .

(٣) إعجاز القرآن ومنهج البحث عن التميز ١٠٨، ١١١ بتصرف.

(٣) الدكتور محمود محمد عمارة في كتابه "القرآن في حياة المسلم".

وقد ذكر مثالين يشير فيهما إشارة صريحة أن هناك علاقة بين المعنى وعلم التلاوة؛ وذلك عند حديثه عن إحياء الحروف.

(٤) الدكتور محمد إبراهيم شادي: أشار الدكتور محمد شادي (حفظه الله) في كتابه " إعجاز القرآن ومنهج البحث عن التميز" إشارة صريحة إلى أن هناك ارتباطاً وثيقاً بين المعنى وبين الالتزام بأحكام التلاوة والتجويد.

(٥) الأستاذ الدكتور هادي نهر: ذكر الدكتور هادي (حفظه الله) أن أحكام التلاوة والتجويد، وأحكام الوقف والابتداء، تدخل في تنعيم الجملة العربية وتحدد دلالاتها المرادة، ولكنه لم يذكر مثلاً أو شاهداً قرآنياً يظهر هذا الارتباط الذي بين المعنى وأحكام التلاوة^(١).

(٦) الدكتور أحمد أبو زيد المغربي: في كتابه "التناسب البياني في القرآن" دراسة في النظم المعنوي والصوتي

(٧) الدكتور عبد الرحمن بودرع: في كتابه "منهج السياق في فهم النص" أشار إلى أن للصوت القرآني - إذا ما نطق به صحيحاً بصفاته ومخرجه المناسب- صدى دلاليًا يشيع جواً خاصاً من المعاني وحققاً دلاليًا مخصوصاً، وذكر مثلاً واحداً يثبت محاكاة صفات الحروف لمعنى النص القرآني، وذلك عند حديثه عن دلالة الفزع والأصوات المناسبة لها^(٢).

(١) ذوق التلاوة ببيان علاقة المعنى بإعجاز التلاوة لمحمد الرنتاوي ٢٦، ط ١ .

(٢) منهج السياق في فهم النص لعبد الرحمن بودرع ٨٩، ط ١، وزارة الشؤون الإسلامية، قطر، ٢٠٠٦ م .

(٨) الدكتور مصطفى مسلم: في كتابه "مباحث في إعجاز القرآن" إلى أن لصفات الحروف دوراً طبيعياً مهماً في تصوير المعنى وتشخيصه وإيضاحه على أتم صورة .

(٩) الدكتور عبد الله محمد الجيوسي: في كتابه " التعبير القرآني والدلالة النفسية " أن أحكام التجويد كالمَد، وصفات الحروف ومخارجها، والغنة والإدغام، والوقف والابتداء والتفخيم والترقيق، تسهم في الإيقاع القرآني الذي يجعل القارئ أو المتلقي يقف على تلك المعاني والآثار النفسية التي تحركها أحكام التلاوة وقواعد التجويد .

(١٠) الدكتور نجيب علي عبد الله السوداني: قدّم الدكتور بحثاً قيماً في مؤتمر كلية الشريعة السابع المنعقد بجامعة الزرقاء الأهلية الأردنية في الفترة (٢٣ - ٢٥ آب) ٢٠٠٥ م، وكان عنوان البحث "الإعجاز البياني في الصوت القرآني " بيّن فيه العلاقة بين المعنى وعلم التجويد.

(١١) الدكتور عبد السميع خميس: قام الدكتور عبد السميع بإعداد بحث بمجلة جامعة الأقصى سنة ٢٠٠٤ م، وكان عنوان بحثه (دور أحكام التلاوة في إبراز معاني القرآن الكريم).

(١٢) المهندس محمد شملول: في كتابه " إعجاز رسم القرآن وإعجاز التلاوة " ذكر أن هناك ارتباطاً بين المعنى وأحكام التلاوة وهو ما يعبر عنه بإعجاز التلاوة.

(١٣) محمد حسين الرنتاوي: وقد ذكر الباحث في كتابه "ذوق الحلاوة ببيان علاقة المعنى بإعجاز التلاوة" شواهد قرآنية تثبت وتبين مدى علاقة الأحكام التجويدية والترتيل بالمعاني القرآنية، وأفرد لكل حكم نماذج خاصة متفرقة تدلل عليه^(١).

(١) كما ذكر هذه الدراسات السابقة في كتابه أيضاً .

وما زالت البحوث جارية في كتاب الله الذي لا تنقضي عجائبه، ولا تنفد علومه، فهو المعجزة الباقية، والبرهان الساطع، والنور المبين، كتاب الله العظيم "لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ (٤٢)" (١).

التمهيد

من بلاغة الصوت القرآني النفيس في قصة الملكة بلقيس

أولاً: بلاغة الكلام هي مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته^(١).

ومما هو معلوم أن علم الأصوات يندرج "تحتة ثلاثة علوم تدور في إطاره وتعنى بدراسة الصوت اللغوي وهي: علم الأصوات النطقي، وعلم الأصوات السمعي، وعلم الأصوات الفيزيائي"^(٢).

تعريف بالملكة بلقيس:

"الملكة بلقيس": هي ملكة سبأ بإقليم اليمن، كانت معاصرة لنبي الله سليمان (عليه السلام)، اشتهرت بالجمال، والذكاء، والفطنة، والحكمة، والحياء، حباها الله عقلاً رشيداً، وفكراً سديداً، وآتاه الله من كل شيء فوق العرش العظيم "وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ" النمل ٢٣، كانت هي وقومها يسجدون للشمس من دون الله، فأراد الله هدايتها، فعلم بها سليمان عليه السلام من خلال الهددهد، فأرسله بكتاب إليها يدعوها للإيمان، ومن هنا تبين فيها أخلاق الملوك من حسن تقدير واحترام، وحكمة واسعة، وذكاء، وفطنة، وفهم، والتزام بأمر الشورى، واجتناب ويلات الحرب، وتطبيب نفوس الرعية، وعلم بتاريخ الملوك والغزاة والأمم السابقة "إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعْرَازَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً" (النمل: ٣٤)، وحسن تقييم للموقف السياسي باستخدامها أسلوب الهدية، ثم هي فوق كل هذا تمتلك ذكاء لغوياً حينما أجابت "كَأَنَّهُ هُوَ"، وفي علة كفرها

(١) الإيضاح في علوم البلاغة لجلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني (المتوفى:

٧٣٩هـ) ٣١، (تح: د. عبد القادر حسين)، مكتبة الآداب، ط ١، ١٤١٦هـ، ١٩٩٦م،

(٢) من قضايا الأداء القرآني بين المتقدمين والمتأخرين، مخارج الحروف وصفاتها،

دراسة في فكر العلامة محمد حسن جبل رحمه الله، تأليف حازم محمد سلام، ٤٥، دار

للؤلؤة للنشر والتوزيع، ط ١، ١٤٤٠هـ، ٢٠١٩م.

يقول ربنا سبحانه وتعالى " إِنَّمَا كُنْتَ مِنْ قَوْمٍ كَافِرِينَ " (النمل: ٤٣) فقد نشأت في بيئة كافرة في عقيدتها وتصورها، ولما لاح لها نور الإسلام اعتنقته، مدعنة "رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٤﴾" (النمل: ٤٤).

والمقصود من البحث تسليط الضوء على مطابقة الأصوات القرآنية للمعاني، ومناسبتها للفكر والمقصد التي أتت من أجله، وذلك من خلال أخلاق هذه الملكة التي تستحق بجدارة أن تكون قدوة للمرأة المؤمنة القائدة، فكل لفظ في قصتها في موضعه، وكل صوت مناسب لمقصده نطقا وسمعا وطبيعة ووصفا، وكل حركة في محلها، بل كل حكم أو غنة أثناء الأداء يقوم مقامه، يحييك حياة كاملة، يشعر بها من امتلاك حسا لغويا، وأفاء الله عليه من فضله.

قصة الملكة بلقيس:

قال تعالى: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وَقَفَّدَ الظَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهَدْدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْعَايِبَاتِ ﴿٢٠﴾ لَا تُعَذِّبُهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَا أَذِيعَنَّهُ أَوْ لِيَأْتِنِي سُلْطَانٌ مُبِينٌ ﴿٢١﴾ فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبِيلٍ بَنِيَّ يَقِينٍ ﴿٢٢﴾ إِنِّي وَجَدْتُ أَمْرًا تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ ﴿٢٣﴾ وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّيْءِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَلَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ ﴿٢٤﴾ أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبْءَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ ﴿٢٥﴾ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿٢٦﴾ قَالَ سَنُنْظِرُ أَصْدَقَتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿٢٧﴾ أَذْهَبَ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقَاهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّى عَنْهُمْ فَانْظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ ﴿٢٨﴾ قَالَتْ يَأْتِيهَا الْمَلَأُ إِنِّي أُلْقِيَ إِلَيْكِ كِتَابٌ كَرِيمٌ ﴿٢٩﴾ إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣٠﴾ أَلَّا تَعْلَمُوا عَلَى وَاتُونِ مُسْلِمِينَ ﴿٣١﴾ قَالَتْ يَأْتِيهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ ﴿٣٢﴾ قَالُوا نَحْنُ أَوْلُوا قُوَّةً وَأُولُوا بَأْسٍ شَدِيدٍ وَالْأَمْرُ إِلَيْكِ فَانْظُرِي مَاذَا

تَأْمُرِينَ ﴿٣٣﴾ قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴿٣٤﴾ وَإِنِّي مُرْسِلَةٌ إِلَيْهِمْ بِهَدِيَّةٍ فَنَاظِرَةٌ بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ ﴿٣٥﴾ فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَنَ قَالَ أَتِمِدُونَنِي بِمَالٍ فَمَاءِ اتْنِئَ اللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا ءَاتَاكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بِهَدِيَّتِكُمْ تَفْرَحُونَ ﴿٣٦﴾ أَزِجْ إِلَيْهِمْ فَلَنَأْتِيَنَّهُمْ بِجُنُودٍ لَا قِبَلَ لَهُمْ بِهَا وَلَنُخْرِجَنَّهُمْ مِنْهَا أَذِلَّةً وَهُمْ صَاغِرُونَ ﴿٣٧﴾ قَالَ يَأْتِيَتُهَا الْمَلَأُ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ ﴿٣٨﴾ قَالَ عِفْرِيتٌ مِّنَ الْجِنِّ أَنَا ءَانِيكَ بِهِ ؕ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مِن مَّقَامِكَ ؕ وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٌّ أَمِينٌ ﴿٣٩﴾ قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا ءَانِيكَ بِهِ ؕ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ ؕ فَلَمَّا رَآهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِن فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي ؕ أَشْكُرْ أَمْ أَكْفُرُ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ؕ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ ﴿٤٠﴾ قَالَ نَكُرُوا هَٰذَا عَرْشَهَا نَنظُرْ أَنَهَدِيَ أَمْرٌ تَكُونُ مِنَ الَّذِينَ لَا يَهْتَدُونَ ﴿٤١﴾ فَلَمَّا جَاءَتْ قِيلَ أَهَكَذَا عَرْشُكَ قَالَتْ كَأَنَّهُ هُوَ وَأُوتِينَا الْعِلْمَ مِن قَبْلِهَا وَكُنَّا مُسْلِمِينَ ﴿٤٢﴾ وَصَدَّهَا مَا كَانَتْ تَعْبُدُ مِن دُونِ اللَّهِ إِنَّهَا كَانَتْ مِن قَوْمٍ كَافِرِينَ ﴿٤٣﴾ قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقِهَا قَالَتْ إِنَّهُ صَرْحٌ مُّمَرَّدٌ مِّن قَوَارِيرٍ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٤﴾

﴿١﴾ صدق الله العظيم.

المبحث الأول

من بلاغة المحاكاة بالصوت في قصة "غياب الهدد وأثره"

قال تعالى: "وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدْهَدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ (٢٠) لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِي سُلْطَانٌ مُبِينٌ (٢١) فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ نَحْطُ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبِيلٍ بَنِيَّ بَقِينَ (٢٢) إِنِّي وَجَدْتُ أَمْرًا تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ (٢٣) وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيْنُ لَهُمْ الشَّيْطَانُ أَعْمَلَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ (٢٤) أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبَاءَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ (٢٥) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ (٢٦) ﴿٢٧﴾ قَالَ سَنَنْظُرُ أَصَدَقْتَ أَمْ كُنتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ (٢٧)"

"وَتَفَقَّدَ" التفقد: هو طلب الشيء عند غيبته، والتفقد يدل على التدقيق والمراجعة والتفتيش^(١)، وفي تفقده هنا دلالة على تدبير شؤون ملكه بنفسه، للتعرف على أحوال رعيته؛ وكمال فطنته لمن غاب من جنوده ومن حضر، حتى يطمئن على حسن سيرها، تفقد القائد لجنوده، والملك لرعيته، حتى فطن لغياب هذا الطائر الصغير.

وقد أثر القرآن الكريم بلفظ (تفقد) دون غيره ك(فتش، بحث، تدبر) لما يتضمنه اللفظ من معنى قائم فيه لا في غيره، كما أن أصواته وحروفه كذلك، فقد بدأ اللفظ بحرفين من حروف الهمس ثم ختم بحرفين من حروف الجهر، وهو ما ناسب المقام ودل على ما حدث، فسيدنا سليمان (عليه السلام) أثناء تفقده لم يجهر بذلك أول الأمر، إذ كان يتفقده بنفسه، يفتش بدقة، ويجول

(١) لسان العرب، مادة (ف ق د).

بنظره بإمعان، حتى جهر بالسؤال عنه ليتأكد ويطمئن، والجهر بالسؤال عنه بعد الإمعان في البحث بنفسه دون إخبار أحد ناسب الجهر في حرفي (القاف والذال) بعد الهمس في حرفي (التاء والفاء)، ثم التشديد في حرف القاف الشديدة ناسب الإمعان والدقة وشدة تدبره وتفقده، ومراجعة ذلك بإتقان شديد، وعضد هذا المعنى وأكده أيضا تكوين اللفظ من حروف تتصف بالشدة عدا الفاء (فالتاء، القاف، والذال) من الحروف الشديدة، هذه الدقة، وتلكم الإتقان الذي فعله به سيدنا سليمان (عليه السلام) مثله اللفظ، وقام به، وطابقه، مما لا يليق إلا به، ولا يقوم به سواه، هذا كله مما يوافق المبالغة في تمام الإتقان، وكمال التدقيق في طلب الشيء، والقيام به قبل صدور الحكم وقد وافق هذا .

وللفتحة في اللغة العربية معناها، كما للضمة معناها، وكذا الكسرة والسكون، فالفتحة تحمل دلالة الفعل المقصود ك (أكل، ضرب) وغيرهما، وقد أتت حروف الكلمة كلها مفتوحة مما ناسب المقام، وقام بالمعنى.

وقد ذكر "الطَّيْرَ" لأن الهدهد من جنس الطير، والطير بعض جند سليمان (عليه السلام).

وفي قوله: "فَقَالَ مَالِيَ لَا أَرَى الْهُدْهَدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ كَثِيرًا أَي ما المانع أو السبب الذي منعني أو حجب عني رؤية الهدهد؟ هل عدم رؤيته لخفائه بين هذه الأعداد الكثيرة؟ هل ستره سائر؟ أم غاب حقا من غير إذني وأمري؟ استفهام قاله سيدنا سليمان عليه السلام عند عدم رؤيته للهدهد، فلا استفهام هنا يحمل في طياته معنى التعجب، فالهدهد لا يغيب إلا بإذنه عليه السلام، فلما تفقده ولم يجده سأل نفسه متعجبا كيف غاب دون إذنه؟

وقد وافق هذا التدقيق والتحقيق من غياب الهدهد، وعدم حضوره البتة المدّ الآتي في "مَالِيَ لَا أَرَى"، فالمد يحمل في طياته معنى الزيادة، ففي "لَا أَرَى" مد جائز منفصل، وفيه زيادة تأكيد مبالغة لنفي رؤيته للهدهد، فقد فتش عنه

بعناية، وتفقدته بدقة، مما جعله يجزم ويطيل المد؛ فهو يقينا لا يراه، لذا أتبعه بقوله: "أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ" بمعنى بل كان من الغائبين.

وقد طابق الإظهار الشفوي في قوله تعالى: "أَمْ كَانَ" ظهور أمر الغياب ووضوحه، وبيانه وتأكيده، ثم يأتي الجزم واليقين الذي لا يداخله أي شك عن طريق المد الواجب المتصل في قوله تعالى "مِنَ الْغَائِبِينَ" ومقداره أربع حركات على الأقل، ويجوز إشباعه لست حركات، يرتفع بها الصوت مدا مفتوحا، يزيد في المعنى كما زاد في المبنى، مما أكد الغياب غير المعتاد، كما أنه دون استئذان، وهو غياب محقق الآن، وفي ذلك مبالغة في التأكيد على تمام الاطمئنان، وتمكن الثبوت، وكمال اليقين من غيابه.

ولما استقر أمر غياب الهدد دون إذن، وثبت عند نبي الله سليمان — عليه السلام — قال: "لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِي" لأن غيابه دون إذن مخالفة وعصيان يقتضي العقوبة؛ لتكون هذه العقوبة نكالا وموعظة لغيره؛ حتى يرتدع، ولا يدخل الخلل للجند، والمراد بـ "لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا": "عَذَابُهُ نَفْ رِيشِهِ وَتَشْمِيسُهُ، وعن قتادة: أَنَّ عَذَابَهُ ذَلِكَ نَفْ رِيشِهِ، فَيَذَرُهُ فِي الْمَنْزِلِ حَتَّى تَأْكُلَهُ الذَّرُّ وَالنَّمْلُ"^(١).

ولهذه اللامات الواقعة في جواب القسم في الأفعال الثلاثة (لَأُعَذِّبَنَّهُ، لَأَذْبَحَنَّهُ، لَيَأْتِيَنِي) معنى الوعيد المشدد، والتأكيد على تحقيقه، وقيل أن اللام في "لَيَأْتِيَنِي" ليست للقسم؛ لأن نبي الله لن يقسم على فعل الهدد، وإنما أجريت مجرى ما سبقها فهي "مشاكلة للجملتين اللتين قبلها وتغليباً"^(٢)، ولتقوية

(١) تفسير القرآن العظيم لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي [٧٠٠ هـ - ٧٧٤ هـ]، المحقق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط ٢، ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م.

(٢) التحرير والتنوير لمحمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (المتوفى: ١٣٩٣ هـ) ١٠ / ٣٦٥، الدار التونسية للنشر.

الوعيد وثبوت توكيده اتصلت بهم نون التوكيد المشددة الثقيلة، فسيدنا سليمان - عليه السلام - يتوعد الهدهد بالعقاب المشدد المؤكد إن لم يأت به بحجة قوية ظاهرة بينة توضح وتبين سبب غيابه.

وهذه النون المشددة (نون التوكيد الثقيلة) لا بد من الوقوف عليها أثناء النطق بها في التلاوة بمقدار حركتين، وهذه المساحة الزمنية أثناء التلاوة، والاطمئنان فيها، توحى للمستمع أو المتلقي والقارئ بمدى ثبات سيدنا سليمان (عليه السلام) وتأكيده لأمر العذاب، وشدة عزمه على العقاب الذي سيوقعه بالهدهد إن لم يأت به بما أراد، ثم يأتينا الإخفاء الحقيقي في "عَذَابًا شَدِيدًا" يحمل في طياته معنى الستر والخفاء، وقد خفي أمر هذا العذاب على الهدهد، وستر عنه في غيابه، حتى حضر وأخبره بعض الجنود، وهذه الغنة المصاحبة للإخفاء الحقيقي والمسافة الزمنية الحالة فيها تؤكد أن العذاب سيكون أليماً موجعاً لن يذهب أثره سريعاً، وإنما يستمر عذابه فترة ليكون عبرة لغيره، حتى لا يتوهج الفساد في الجند.

ثم يأتينا الإدغام مصحوباً بغنائه في "سُلْطَانٍ مُّبِينٍ" وقد طابق هذا الإدغام المعنى ووافقه، فالإدغام يعطي معنى الامتزاج والإدخال، فسيدنا سليمان عليه السلام يريد من الهدهد أن يأتي بحجة دامغة بينة مبينة لسبب غيابه، حجة تدخل وتستقر في نفسه تداخل الحرفين المدغمين، يطمئن إليها بقلبه اطمئنان الغنة في خروجها؛ حتى يعفو عنه، ويصفح خطأه.

"فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ نَحْطُ بِهِ، وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَا يُعِينُ"

وفي قوله تعالى: "فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ" هنا إخفاء حقيقي في (غير بعيد فقال) والإخفاء الحقيقي هنا يطابق المعنى، فقد خفي على سيدنا سليمان (عليه السلام) أمر ما سيقوله الهدهد، وما يكنه بداخله، فهو لم يتفوه به، ولم يبيح بسر الخفي له حتى وقته هذا.

وفي قوله تعالى: "حُطِّ بِهٖ" قلقة في حرف الطاء، والقلقة تحوي بداخلها معنى الاضطراب والتحريك، لأن حروفها حال سكونها تقلقل وتضطرب حال خروجها والنطق بها، فالهدهد خاطبه بأسلوب تشويق تام لتلقي الخبر، أثر فيه الإصغاء إليه، والقبول منه، فعندما يقول الهدهد وهو من جنود سيدنا سليمان (عليه السلام) للقائد وهو سيدنا سليمان (عليه السلام) "أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ": أي علمت ما لم تعلمه، واطلعت على ما لم تطلع عليه أنت وجنودك، فإن قوله هذا يستدعي القلقة والتحريك له، والتشويق لسماعه، كيف على ضعفه وحاله هذه أن يصل إلى مالم يصل إليه نبي الله سليمان (عليه السلام)، ولكنه ذكاء ودهاء من الهدهد جعله يبدأ خطابه بمفاجأة تطغي على أمر غيابه دون إذن، وهو من براعة الاستهلال.

ومما يلحظ في قول الهدهد من الآية الكريمة "أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ" الجراءة، كيف تجرأ على نبي الله هكذا؟ كيف تفوه بهذا الأسلوب؟ لأنه أمن عدل ملك نبي كريم؟ أم أن هذا النبي الكريم مع قوته وقدرته وسلطانه جعلهم يحيون في سعة وبسطة من الحرية؟ أم لأنه علم خوفه على دين الله؟ أم لعلمه بعظيم النبأ؟ أو يكون قد غلبه اليقين أنه سيشفع له أنه رأى منكرا في أرض الله فأراد تغييره؟ ولعله كل ما سبق.

وجملة: "أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ" جملة عجيبة من طائر ضعيف لملك نبي، أكد الطباق فيها المعنى ووضحه وزينه، إذ بين الطباق الضدين وفعلهما في الجملة، إحاطة طائر ضعيف واطلاعه على مالم يحط به النبي الملك.

وفي قوله تعالى: "وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَا يُعِينُ" عبر بالمجيء ولم يعبر بالإتيان أو ما في معناه لما في المجيء من معان لم توجد في غيره، "فالمجيء فيه تعب وجهد ومشقة أكثر من الإتيان، والإتيان أيسر منه، والمجيء فيه تمام الحضور"^(١)، والهدهد ذكر المجيء تاما بثقة وتوكيد، ليتم أمر نجاته عند نبي الله (عليه السلام).

(١) من مقال للدكتور فاضل السامرائي على موقع روائع البيان القرآني.

وفي قوله "مِنْ سَبِيلٍ" إخفاء حقيقي وافق المعنى وطابقه، فأمر مملكة سبأ قد خفي على سيدنا سليمان (عليه السلام)، والهدهد هو من سيخبره به، وفي قوله "سَبِيلٍ بَيْنَكُمْ" إقلاب، والإقلاب هو تحويل الشيء عن وجهه، وقد قلب الهدهد هذا الأمر وحوله عن وجهه، فالقياس أن النبي الملك سليمان (عليه السلام) هو من يعلم كل شيء عن جنده ومملكته وما حولها، وما يحيط بها، وقد حُوِّل الأمر عن وجهه وانقلب كما الإقلاب التجويدي، حيث أصبح الهدهد هو الذي يعلم ما لا يعلمه سليمان (عليه السلام)، وبهذا طابق المعنى المراد، ووافق المقام.

وفي قوله تعالى: "بَنِيَّ يَقِينٍ" إدغام بغنة يكمن بداخله معنى الامتزاج والإدخال، فالهدهد لم يأت بالخبر أو ينبئ به إلا بعد أن مزجه باليقين، وأُدخل في نفسه تمام الاطمئنان لحقيقته، فدخل اليقين إلى قلب الهدهد ونفسه قبل يخبر به سليمان (عليه السلام).

قال تعالى: "إِنِّي وَجَدْتُ أَمْرًا تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ" (٢٣)

وفي قوله تعالى: "إِنِّي وَجَدْتُ" الغنة في قوله: "إِنِّي" للتوكيد، أي لتوكيد المعنى الآتي بعدها، والغنة هنا في حرف مشدد؛ للتشديد على خصوصية الأمر به وحده مع تأكيده وتثبيته، ثم تأتينا ياء المتكلم لتزيد المعنى بيانا وظهورا، ففي ياء المتكلم أيضا معنى التخصيص أنا لا غيري وجدت كذا..

وقد أثر لفظ "وَجَدْتُ" دون (عثرت) أو غيره ؛ لأن (وجدت) فيه معنى الاكتشاف بعد تفتيش، والحصول على الشيء بعد جد وعناء، أما (عثرت) أي لقيه صدفة، أو صادف ما هو غير متوقع، والهدهد حينما علم بالأمر لم يكتف بالسماع أو يستند عليه، ولكنه ذهب بنفسه ليتقن حقيقة الأمر، فنقب وفنش

حتى اطمأن لصدق النبأ، فذهب به لنبي الله (عليه السلام) حتى يقطع في الأمر من باب تغيير المنكر.

كما أن أصوات (وجد) كلها مجهورة، فقد نقب وفتش جهرا، كما أن أمر القوم أيضا (مملكة سبأ) ليس بسر، فهي مملكة عظيمة معلومة غير أن أمرها قد خفي على نبي الله سليمان (عليه السلام)، كما أن الجيم والذال في كلمة (وجد) من الحروف الشديدة، فقد بدأت الكلمة بحرف رخو وهو الواو، والرخاوة بمعنى اللين، ثم تبعها حرفين شديدين (الجيم، الدال)، إذ كان الأمر في بدايته كخبر ألقى إلى الهدهد سهلا، لم يبذل فيه جهدا، أو يقطع لأجله مشقة، لكن تبعه قوة العزيمة، وشدة المجازفة، فالهدهد خرج دون إذن وهو يعرف حزم الملك وشدته، واستمر في البحث والجد حتى وصل لحقيقة الأمر، وبلغ بغيته من الإيجاد، ووجد مراده وكمل مبتغاه؛ لأنه لم يركن للسمع ويؤثر السهولة، ولكنه واصل بشدة وقوة وعزم حتى يأتي بنبا يقين، وهذا ما طابقه اللفظ بأصواته التي بدأت بالرخاوة في حرف، وانتهت بالشدّة في حرفين ليصل لكمال الحصول بعد العناء والجد، وحروف الكلمة أيضا كلها مستقلة، والاستفال بمعنى الانخفاض، وهو ضد الاستعلاء، إذ يكون اللسان مستقلا منخفضا عند النطق بأغلب حروفه، وهو ملائم لحال الهدهد مع الملك سليمان (عليه السلام)، فهو يتحدث بثقة ويقين في حقيقة النبأ الذي جاء به، ولكنه لما قرب من سليمان (عليه السلام) "رفع رأسه، وأرخى ذنبه وجناحيه يجرهما على الأرض تواضعا لسليمان"^(١) عليه السلام، وهكذا نجد اللفظ بجميع دلالاته ملائما ومناسبا للمقام.

وفي قوله تعالى: "أَمْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ" إخفاء حقيقي، وهو يؤكد أن هذا الأمر مستور عن سيدنا سليمان (عليه السلام)، والإخفاء هنا في كونها امرأة لا

(١) معالم التنزيل للبغوي ٦/ ١٥٤.

رجل، والاستقرار في الإخفاء الحقيقي لمسافة زمنية بسبب الغنة يلائم استقرارها في حكم قومها منذ فترة، فهي لم تتول أمرهم الآن، فناسب الإخفاء التجويدي الخفاء الحقيقي في المعنى.

وفي لفظ (تملكهم) معنى يستدعي الانتباه، كيف لامرأة أن تحكم هذه المملكة؟ وكيف يستقر حكمها حتى ملكتهم؟ لقد ملكتهم بصدق المحبة وتمام القبول حتى قالوا لها: "وَأَلْمَرْتُ إِلَيْكَ فَأَنْظِرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ".

وفي قوله تعالى: "تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ" إظهار شفوي، فأمرها وأمر ملكها ظاهر بين، معلوم للجميع، كما أن الله حباها بكثير من النعم "وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ"، وفي قوله تعالى: "مِنْ كُلِّ شَيْءٍ" إخفاء حقيقي يوحي بأننا قد علمنا الظاهر من ملكها وأمرها فيما سبق، أما هنا فيشير من طرف خفي أن عندها أيضا من النعم ما لا نعلمه، وقد ستر عنا، وخفي علينا أمره، فلديها شمولية الخير وعمومه، خير كثير، ورغد وفير، فقد حباها الله ووهبها من كل شيء، والغنة المصاحبة للإخفاء هنا تضيف على الألفاظ معنى الإغراق في الخير والنعم، فهي ليست قليلة أو محدودة، وإنما خير عميم كثير، وعيش في رغد وفير.

وفي قوله "مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ"

وفي قوله تعالى (شَيْءٍ وَلَهَا) إدغام بغنة، ومن معانيه الإدخال، وكذا المعنى الحاصل في الآية، فجملة (وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ شَيْءٍ) بعض أو جزء من (كُلِّ شَيْءٍ) إذ العرش العظيم بعض مما أوتيت، وهو داخل فيه، كذكر الخاص بعد العام، فالإدخال الصوتي التجويدي الحاصل أثناء القراءة يطابق الإدخال الحاصل في المعنى.

قال تعالى: "وَجَدْتُهُا وَفَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيْنَ لَهُمْ الشَّيْطَانُ أَعْمَلَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ" ﴿٢٤﴾

في قوله تعالى: "مِنْ دُونِ اللَّهِ" بمعنى أنهم يعبدون غير الله، وفي عبادتهم لغير الله كفر وستر لعبادة الله تعالى، وهو ما ناسب الإخفاء الحقيقي الوارد فيها، فالإخفاء التجويدي بمعنى الستر طابق المعنى القائم في الآية من سترهم لعبادة الله وعبادة غيره سبحانه وتعالى.

ثم تتوالى الإظهارات في نفس الآية الكريمة مبينة لحالهم ناطقة بما هم عليه، في "أَعْمَانَهُمْ فَصَدَّهُمْ" ، "فَصَدَّهُمْ عَنِ" ، "فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ" مما يوضح ما هم عليه من ضلال بين، وأنهم اتبعوا الشيطان، وسلخوا طريقه، فصدهم عن طريق الله الحق فهم لا يهتدون ما داموا على الكفر والضلال.

قال تعالى: "أَلَّا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبْءَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ" ﴿٢٥﴾

(أَلَّا) من حروف التحضيض، وهي حروف يكون ما بعدها مطلوباً، وقد فطن الهدهد لما لم يفتنوا له، فجاء قوله بليغاً، حمالاً لأوجه من المعاني منها: التحضيض والتحريض والحث الشديد على عبادة الله القدير العليم، الذي بقدرته يخرج المخبوء في السماوات من غيث ورزق، وفي الأرض من ماء ونبات، وهو العليم بخفي الأشياء ومعلنها، فوجب عليه عبادة هذا الإله المستحق للعبادة، وليس ما يعبدون، وقد عبر ب(السجود) لما فيه من التذلل والانكسار والخضوع المطلق لله رب العالمين.

وقد وقعت الصفة بالموصول (الَّذِي) ؛ لبيان عظمة الإله المعبود، وبلوغه الكمال قدرة وعلماً، وليس الإله الذي يعبدونه الخالي من القدرة والعلم، وقد أثر التعبير ب(الْخَبْءِ) بمعنى المخبوء؛ وهو ما غاب واستتر، وهو ما ناسب عمل الهدهد وبيئته، وما حباه الله به وخصه به دون غيره من علمه بمخبوء الماء في الأرض.

وفي لفظ (الْخَبَاءِ) قلقة وتحريك يحدث صوتيا أثناء النطق به، فبذكره لهذا اللفظ وما يحويه من معنى إخراج المخبوء يذكرهم بما يعجزون عن فعله هم وما يعبدون، كما أن أصوات هذا اللفظ (خباء) تناسب المعنى وتقوم به، فالخاء حرف مهموس مما يناسب الخفي المستور في السماء والأرض، منفتح مما يناسب الشمول وعموم المخبوء، وليس في مكان معين أو زمان محدد، وإنما الخباء كله على الإطلاق، ثم يعقبها حرف (الباء، والهمز) وهما حرفان مجهوران شديدان مستقلان، مما يناسب أيضا عموم المخبوء مهما بلغت شدة خفائه واستقالته، علم بخفائه وجهر به كما في الحرفين أم كان سرا كما في الخاء السابقة، فربنا يعلم السر وأخفى، فلفظ واحد جمع شمول معنى الستر والخفاء وعمومه، جمع في بدايته بالحاء، ونهايته بالباء والهمز بين همس المخبوء وما جهر به، وبين قوة استتاره وشدتها وبين رخاوتها، وبين استعلاء المخبوء وعظمته واستقالته وانحطاطه، العظيم والحقير، القريب والبعيد، كل هذا في لفظ واحد، لذا أثر القرآن الكريم التعبير بلفظ (الْخَبَاءِ) دون المستتر أو الخفي أو غير ذلك.

ومما يلحظ أن الآية الكريمة تضمنت عموم قدرة الله وعلمه ليست في أصواتها فقط كما في أصوات لفظ (الْخَبَاءِ)، وإنما في ألفاظها أيضا، فالطابق بين الألفاظ في قوله "وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ" قد جمع بين الضدين، مما بين وأكد عموم علمه تعالى وشموله، فسبحان من هذا كلامه.

"اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ"

حقيقة لا يرتاب فيها من كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد، حقيقة لأولي الأبواب والنهى، يثبتها ويؤكدها المد الحاصل في "لَا إِلَهَ" إذ الزيادة في الصوت واستطالته؛ لتأكيد نفي الألوهية عن غير الله سبحانه وتعالى، فلا إله إلا الله، ولا معبود بحق غير الله.

"قَالَ سَنَنْظُرُ أَصَدَقْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْكَذَّابِينَ" (٢٧)

كان هذا رد سليمان (عليه السلام) على الهدهد، رد ملك نبي حكيم؛ لا يتعجل في التصديق أو التكذيب، لديه تَوَدَّة وطمأنينة وحكمة وتروية للأمور، ولم يخرج النبأ عن حكمته ووقاره، يبحث الأمر قبل القضاء فيه، والنظر هنا بمعنى التدبر في الأمر، والتأمل فيه، والتحقق من صدق الخبر أو كذبه.

وقد أثر التعبير بلفظ "سَنَنْظُرُ" دون (سنرى) أو غيره؛ لأن "النظر طلب الهدى^(١)، والنظر بالقلب من جهة التفكير، والنظر هو الفكر والتأمل لأحوال الأشياء، وهو أيضا الإقبال بالنظر نحو المرئي، أما الرؤية فهي إدراك المرئي^(٢)، ولذلك قد ينظر للشيء ولا يراه، أما النظر العقلي فهو فعل بمنزلة المقدمة الضرورية للرؤية العقلية، ففي الآية الكريمة "فَانْظُرْ مَاذَا تَرَى" {الصافات ١٨٢}، فلا يمكن أن تكون هنالك رؤية عقلية بدون نظر عقلي^(٣)، مما يبين مدى الدقة في انتقاء الألفاظ القرآنية الكريمة، وكمال مناسبتها للمعاني.

وفي لفظ "سَنَنْظُرُ" إخفاء حقيقي، فأمر النبأ مازال خفيا، ولم يتحقق منه نبي الله سليمان (عليه السلام)، ولم يعلم صدقه أو كذبه، لذا كان الإخفاء هنا موافقا للمعنى المراد، ويقويه ويؤكد إخفاء حقيقي آخر في لفظ "كُنْتَ" أي أم كنت كاذبا في خبرك دفعا للعقاب والوعيد الذي توعدتك به.

ثم تأتينا القلقة في "أَصَدَقْتَ" في القاف الشديدة المجهورة، أَجْهَرَتْ بصوت الصدق بشدة فتحركت بنفسك من العذاب إلى النجاة، أو من الموت إلى

(١) لسان العرب، مادة (نظر).

(٢) لسان العرب، مادة (رأى).

(٣) من موقع المكتبة الشاملة الحديثة، الملنقى العلمي للتفسير وعلوم القرآن، ما الفرق بين الرؤية والنظر؟ بتصرف.

الحياة، وفي حالة صدقه تكون القلقة هنا مناسبة للتي وردت في قول الهدهد " أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ " بهذا الأسلوب الذي كان تحريكا للنبي الملك، والتي حوت معنى التشويق لسماع ما عنده، وهي هنا أيضا تجعلنا ننتظر في شوق، أيوافق الحقيقة ويحيا أم يظهر كذبه كما الإظهار في (أم كنت) فيكون من الهالكين.

المبحث الثاني

من البلاغة الصوتية في قصة "كتاب سليمان وما ترتب عليه"

"أَذْهَبَ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقَاهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّى عَنْهُمْ فَأَنْظَرَ مَاذَا يَرْجِعُونَ" (٢٨) قَالَتْ يَتَأْتِيهَا الْمَلُوكُ إِذَا أَلْقَى إِلَى كَنْبِ كَرِيمٍ (٢٩) إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٣٠) أَلَا تَعْلَمُونَ عَلَى وَأَتُونِي مُسْلِمِينَ (٣١) قَالَتْ يَتَأْتِيهَا الْمَلُوكُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ (٣٢) قَالُوا نَحْنُ أَوْلَا قُوَّةً وَأُولُوا بَأْسٍ شَدِيدٍ وَالْأَمْرُ إِلَيْكِ فَانْظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ (٣٣) قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعْرَافَ أَهْلِهَا آذَلَّةً وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ (٣٤) وَإِنِّي مُرْسِلَةٌ إِلَيْهِمْ بِهَدِيَّةٍ فَنَاظِرَةٌ بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ (٣٥) فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَانَ قَالَ أَتُمِدُّونَ بِمَالٍ فَمَا آتَيْنِيَ اللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا آتَاكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بِهَدِيَّتِكُمْ تَفْرَحُونَ (٣٦) أَرْجِعْ إِلَيْهِمْ فَلَنَأْتِيَنَّهُمْ بِجُنُودٍ لَا قِبَلَ لَهُمْ بِهَا وَلَنُخْرِجَنَّهُمْ مِنْهَا آذَلَّةً وَهُمْ صَاغِرُونَ (٣٧)

قال تعالى: "أَذْهَبَ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقَاهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّى عَنْهُمْ فَأَنْظَرَ مَاذَا يَرْجِعُونَ" (٢٨)

هذا من قول سليمان (عليه السلام) للهدد، وفيه توجيه للهدد بما سيفعله.

في قوله "أَذْهَبَ بِكِتَابِي" ادغام مثلين في حرف الباء، وهو حرف مجهور إذا التقى بمثله أدغم إدغاما تاما، والإدغام فيه معنى الإدخال، والامتزاج، وقد أرسل الهدد بالكتاب خاصة، حاملا إياه، فوجب عليه الانتباه للكتاب، والمحافظة عليه، وكأن الكتاب صار جزءا من الهدد، فالإدغام يوحي بتداخل الكتاب في الهدد وكأنه أدخل فيه والتحم به فصار جزءا منه.

وفي قوله تعالى "إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّى" إظهار شفوي، فاللقاء الكتاب إليهم لن يكون سرا، وإنما سيكون ظاهرا أمامهم جهرا، وكذا التولي سيكون أمامهم ظاهرا،

ومما يقوي هذا المعنى وجود إظهار آخر في: "عَنَّهُمْ" فالإظهار فيها يوافق ظهور التولي ووضوحه أمامهم جميعاً.

"قَالَتْ يَأْتِيَنَّ الْمَلُوكُ إِلَيَّ أَلْقَى إِلَيَّ كِتَابَ كَرِيمٍ" (٢٩)

والآية على لسان ملكة سبأ إذ جمعت مجلس شوراها وأشراف قومها، لتستشيرهم في أمرها، وأمر كتاب نبي الله سليمان الذي أتى به الهدد، فنادتهم بقولها "يَأْتِيَنَّ الْمَلُوكُ" وفيه مد واجب متصل، وأقله أربع حركات، وقد يشبع بمقدار ست حركات مما يزيد في معنى النداء، وكأنها تريد أن تجمع كل من له رأي أو صوت من أشراف قومها، ولا تريد أن تترك أحداً، وهذا من فطنتها وذكاؤها السياسي، وفي زيادة المد أيضاً معنى التعظيم والتقدير؛ فكلهم من الأشراف وأهل الشورى.

ثم تأتينا الغنة في "إِلَيَّ" تلكم الصوت اللذيذ الخارج من الخيشوم، المؤكد لما بعده، وتعقب الغنة بمد منفصل في "إِلَيَّ أَلْقَى إِلَيَّ" وهذا المد يزيد تأكيد مجئ الكتاب إليها، وأنه ألقى إليها خاصة لا إلى غيرها، وألقى إليها مباشرة دون وسيط، "إِلَيَّ أَلْقَى إِلَيَّ"، فقد اجتاز حجبها وجدرانها من خلال كوة كانت قد صنعتها لنفسها لتدخل منها الشمس، فدخل منها، وألقى إليها الكتاب وانصرف.

وفي "كِتَابَ كَرِيمٍ" دلالة على حسن أدبها، وجمال قولها، وعذوبة ألفاظها، فقد تأدبت بأدب الملوك، وتجلت بطيب أخلاقهم، فتشبعت حروف ألفاظها وأصوات كلماتها من أدبها الراقي وجمالها الأخلاقي، فوصفت الكتاب بالكريم؛ لأنه بدئ باسم كريم، وهو جليل القدر، فقد "كان مختوما بالذهب" (١)،

(١) بحر العلوم لأبي الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم السمرقندي، ٢٢٨ / ٣، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

مهيبا، مرسلا بواسطة الطير، كما أنه من أكبر ملوك الأرض نبي الله الكريم،
فأنزلته منزلته، وعرفت له مقامه وقدره ومكانته.

وفي "كِتَابُ كَرِيمٍ" إخفاء حقيقي، فالكتاب قد خفي عليهم جميعا أمره، وما
فيه، وما يحويه، وممن أرسل؟ الملكة وحدها تعرف كل هذا؛ لأنه ألقى إليها
وحدها فعلمت، فالإخفاء التجويدي في النطق الصوتي طابق خفاء أمر الكتاب
عليهم، وكأن أسئلة لاحت على وجوههم منها: ممن الكتاب؟، وما مضمونه؟
فكان الجواب:

" إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣٠﴾ أَلَّا تَعْلَمُوا عَلَىٰ وَاتُونِ مُسْلِمِينَ ﴿٣١﴾ "

ثم يأتينا الجواب مبدؤا بالغنة مع النون المشددة في: " إِنَّهُ " لتوكيد
المعنى الآتي بعدها، وتقريره في ذهن المتلقي أو المستمع والقارئ من خلال
الوقف عليها مسافة زمنية يستغرقها القارئ وقت النطق بها، فالخبر يقينا لا
يصدق، أتعلمون ممن ورد هذا الكتاب؟ " مِنْ سُلَيْمَانَ " (عليه السلام). الملك
النبي؟ الملك النبي؛ الذي آتاه الله ملكا لا ينبغي لأحد من بعده.

وفي قوله تعالى " مِنْ سُلَيْمَانَ " إخفاء حقيقي آخر بعد الوارد في "كِتَابُ كَرِيمٍ" أما
وقد بينت لكم الكتاب الكريم ولم يكن يعلمه أحد غيري، فإني أبين لكم مرسله،
إنه الملك سليمان (عليه السلام) أعظم ملوك الأرض قدرا، وأعلاهم منزلة،
وأرفعهم مكانة، وأشدهم قوة ومهابة، فالإخفاء ان لخفاء الكتاب ومرسله.

وقد استهلكت مفتتح الكتاب الكريم بالغنة " وَإِنَّهُ " تلكم الصوت اللذيذ الذي
يجعلك تغرق في الإمعان لما بعدها مستدعيا قلبك، منتبها، متشوقا لنص كتاب
الملك، إجابة على السؤال الثاني الذي لاح في وجوههم، وما محتواه؟ فوقعت
كلماته حفرا في القلوب قبل رسوخها وثبوتها في الأذهان.

وفي نص الكتاب ومضمونه "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣٠﴾ أَلَّا تَعْلَمُوا عَلَىٰ وَاتُونِ
مُسْلِمِينَ ﴿٣١﴾ " كلمات معدودات، إنه الإيجاز في أبهى صورته، والبلاغة في

أرقى حللها، والمعنى في أتم مراد، لا نجد أي حكم تجويدي يجعل القارئ يقف أي وقفة تحول دون عجلته لمعرفة ما في الكتاب، فقط إخراج الحروف من مخارجها خروجاً سليماً صحيحاً، وكأن النص القرآني الذي لا يشبع منه، يروي شوق المتلقي، ويقدر عجلته، فنقله للنص سريعاً على عجل ؛ تلبية لرغبة المتلقي القلبية، واستجابة لروحه المتعطشة والمتعجلة للارتواء بما فيه، بكل لفظ بل لكل صوت قرآني نفيس.

"قَالَتْ يَتَأْتِيَ الْملُوكُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ" (٢٢)

والمد الوارد مع النداء هنا "يَتَأْتِيهَا" لشمول الجمع وتعظيمه أيضاً؛ فهم أشرف مملكتها، وأولوا الرأي والوجاهة فيها، والمد فيها طويل أقله أربع حركات، وقد يشبع لست، فهو مد واجب متصل ؛ تعظيماً وتوقيراً، ولشمولهم جميعاً.

كما أن المد أيضاً في "أَفْتُونِي فِي أَمْرِي" يمثل المعنى بأفضل صورة، ويقوم به خير قيام، فالمد الوارد "فِي أَمْرِي" يوحي للمتلقي أن الملكة وقعت في أمر عظيم، لن تستطعه وحدها، يوحي بالنجدة في الرأي، والاستغاثة بطلب الفتوى "أَفْتُونِي فِي أَمْرِي"، إن الأمر جلل يقيد النفوس، وعظيم يحبس الأنفاس، وهو من ذكاء الملكة السياسي ألا تقطع في الأمر وحدها وهي عليه أقدر.

وفي قولها "مَا كُنْتُ" إخفاء حقيقي منفي بلا في المعنى القائم، فقد نفت كونها تخفي عنهم شيئاً في الشورى، أو تقطع وحدها فيه بدونهم، مصحوباً بالغنة الملازمة للإخفاء، والتي تضي على القول معنى التوكيد والثبوت على ما قالت.

وفي "قَاطِعَةً أَمْرًا" أي قاضية فيه، و "أَمْرًا حَتَّى" إظهاران متتاليان، يقويان المعنى القائم، ويناسبانه، فهما مؤكدان لبيان ما قالت، فهي لن تفصل في أمر

وحدها قبل إظهاره لهم، وإطلاعهم عليه، وشهودهم إياه، وإبداء رأيهم فيه، والإدلاء بما يدور في خلدتهم، رغبة في خبرتهم، ورفعاً لمكانتهم، وثقة فيما عندهم من عقل وفكر، رغم ذكائها وقدرتها على الفصل والحسم، والقضاء في الأمور.

وما يكمن من معنى في لفظ "تَشْهَدُونَ" لا يوجد في غيره مثل (تحضرون)، فالشاهد للشيء لابد أن يراه ويكون عالماً به رؤية وسماعاً، أما الحضور "فلا يقتضي العلم بالمحضور، يقال: حضره الموت، ولا يقال شاهده، فالموت لا يوصف بالعلم، أما الإحضار فيدل على سخط وغضب"^(١) كما في قوله تعالى "ثُمَّ هُوَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنَ الْمُحْضَرِينَ" (القصص ٦١).

وحرف الشين في لفظ "تَشْهَدُونَ" يضيف على اللفظ روح النقشي والظهور والانتشار، فالأمر فيها ظاهر سمعاً ورؤية وعلماً وشهوداً، مما يدل على انتقاء الألفاظ المناسبة، وأيضاً مناسبة أصواتها للمعنى،

والحق أن الملكة اتسمت بالذكاء السياسي كما اتسمت بالذكاء المنطقي قبل ذلك، منحتهم الثقة الكاملة، وأشعرتهم بالطمأنينة في الركون إليهم، وأفاضت عليهم من خيرها، فأفاضوا عليها بالرضا والقبول، وأمنوها بيقين تام مطمئنين لذكائها، ورشدها، وحسن تدبيرها، ورجاجة عقلها قائلين:

"قَالُوا نَحْنُ أَوْلَىٰ قُوَّةً وَأَوْلُوا بِأَسْ شَدِيدِ الْأَمْرِ إِلَيْكَ فَانْظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ" (٣٣)

في قولهم "قُوَّةً وَأَوْلُوا" إدغام بغنة، والإدغام هنا يوحي بأن القوة امتزجت بشدتهم وبكونهم أولي بأس شديد، وصارت جزءاً منهم، فهم أقوياء عدداً وعدة وعتاداً، وفي الغنة تأكيد المعنى وثبوته، إذ الوقوف عليها ينشر الاطمئنان ليقين قولهم، وصدق ما هم عليه.

(١) معجم الفروق اللغوية لأبي هلال العسكري ٥٤، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان..

كما أن الإخفاء في "بَاسٍ شَدِيدٍ" بلاء في الحروب، وشجاعتنا مفرطة، قد خفيت على غيرنا، ولكننا بأنفسنا أعلم، وفي "شَدِيدٍ وَأَلَمٌ" إدغام بغنة، فيه معنى الإدخال، فهم مع شدة بأسهم يدخلون في طوعها، شجاعتهم مفرطة، وبأسهم شديد مختلط بالتسليم لها، والقبول والإذعان لرؤيتها، ينفادون لحكمها ويرضون بعقلها، ويقرون بفطنتها.

وفي لفظ "فَأَنْظُرِي" إخفاء حقيقي، يوافق معنى التدبر الصحيح لما خفي من الأمر، فهم يقولون تأملي ما استتر منه، واعرضي على قلبك ونفسك جوانبه غير المرئية، ونحن طوع لك ولما ترينه.

وفي "فَأَنْظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ" جملة تحمل معنى الاستسلام لها، والرضا بحكمها، والقبول لقولها وفكرها، بل هي جملة تقال لمن تشعر بحبه، وترجو رضاه.. أي خلق اتبعته هذه الملكة حتى تصل لهذه المكانة من قومها؟ لاشك أن حسن أدبها، وطيب خلقها، مع فكرها الرشيد، ورأيها السديد، وعدلها السائد، وغير ذلك من الأشياء التي رسخت مكانتها في قلوب رعيته، وثبتت ملكها بحب ورضا ملكة عليهم.

قال تعالى:

قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴿٣٤﴾

في الآية الكريمة "إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً" من قول الملكة بلقيس، "فصدق الله قولها فقال" (١): "وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ" فهو من قول الله تعالى، وفيه تأكيد لقولها، مما يدل على قولها السديد، وفكرها الرشيد.

وفي صوت الغنة في "إِنَّ" تأكيد وتثبيت للآتي بعدها، وفي "قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا" أي أهلكوها هلاكاً ظاهراً للجميع، فيقع فيها الفساد، وهذا المعنى مطابق للإظهار التجويدي في القراءة.

(١) معالم التنزيل للبخاري ١٦٠ / ٦ .

ولمذ أثره في قوله تعالى "وَجَعَلُوا"، فهو يمد المتلقي بمعنى الجعل، وأن الملوك هم من يتحكمون، ويصيرون أهل القرية التي يدخلونها أذلاء بعد عزتهم، وفيه تأكيد واستغراق لمعنى تغيير الحال وتبديله.

وفي قوله تعالى "أَذَلَّةٌ وَكَذَلِكَ" فيه إدغام بغنة، فقد صدق القرآن الكريم قولها وأكده ووافقه، فدخل في قول الله تعالى تصديقا وتأكيدا على فعل الملوك إذا دخلوا قرية عنوة، واستحلوها فبدلوا حال أهلها ذلا بعد عزة.

وفي قوله تعالى:

"وَإِنِّي مُرْسِلَةٌ إِلَيْهِمْ بِهَدِيَّةٍ فَنَاظِرَةٌ بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ" ﴿٣٥﴾

بدأت الآية الكريمة بـ"وَإِنِّي" بالغنة لتأكيد ما بعدها، ثم بالإظهار في "مُرْسَلَةٌ إِلَيْهِمْ" فأمر الهدية كان ظاهرا على مرأى ومسمع من الجميع، لقومها وقوم نبي الله سليمان (عليه السلام)، وهو بدون غنة؛ إذ الأمر سرعان ما تحقق، ولم تنتظر.

ثم يأتينا الإخفاء الشفوي في "إِلَيْهِمْ بِهَدِيَّةٍ" فالهدية في ظاهرها هدية، أما في باطنها الخفي فهي بمقام استكشاف من الملكة الرشيدة لأمر نبي الله سليمان (عليه السلام)، فستكون الهدية سببا في كشف ما خفي عنها من أمر نبي الله سليمان (عليه السلام)، هل هو من أهل الدنيا فيقبل الهدية؟ أم نبي الله ورسوله فليس له فيها شيء؟ قال ابن عباس: "قالت لقومها: إن قبل الهدية فهو ملك فقاتلوه، وإن لم يقبلها فهو نبي فاتبعوه"^(١)، وإذا كان نبيا "فسيميز بين الجواري والغلمان، ويخبر بما في الحق، ويرد الهدية فلا يقبلها، وإن كان

(١) تفسير القرآن العظيم لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي [٧٠٠ هـ - ٧٧٤ هـ] ٦ / ١٩٠، المحقق: سامي بن محمد سلامة، دار طبية للنشر والتوزيع، ط٢، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.

ملكاً فسيقبل الهدية ولا يعلم ما في الحقّة"^(١) وقد احتالت لعدم التفريق بين الجواري والغلمان، وأرسلت بحقة فيها جوهرتان إحداهما مثقوبة والأخرى غير مثقوبة، فالإخفاء يوافق ما خفي عليها، وما ستكشفه بالهدية.

وفي "بِهَدِيَّةٍ فَنَاطِرُهُ" إخفاء آخر يقوي السابق ويؤكد، ويشد من أثره ويعضده، فهي تنتظر، وتنتظر أثر الهدية وما يليها من تبعات أو عواقب، وهو دليل حسن سياستها، وجميل تدبيرها، ورشد فكرها.

وفي "فَنَاطِرُهُ يَمُوجُ الْمُرْسَلُونَ" أي المرسلون من قبلها، فيها إقلاب، وهو مطابق للمعنى الوارد فيه، فالإقلاب هو تحويل الشيء عن وجهه، وقد حول القوم وجهتهم لنبي الله سليمان (عليه السلام)، وملكتهم تنتظر انقلابهم إليها مرة ثانية، وعودتهم وما يأتون به من أخبار يتوقف عليها شأن المملكة، والصبر في انتظارها تمثله الغنة في الإقلاب.

"فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَنُ قَالَ أُمِدُّونِي بِمَالٍ فَمَاءُ آتِنِي ۚ اللَّهُ خَيْرٌ مِّمَّا ءَاتَكُم بَلْ أَنْتُمْ بِهَدِيَّتِكُمْ تَفْرَحُونَ" (٣٦) "ففي" جاء تمام الحضور، أي جاء سليمان الرسل والهدايا، وقد جاءوا بمشقة، لذا كان التعبير بها دون أتى، والمد فيها يمثل الراحة بعد التعب، والارتياح بعد المشقة والعنت، والوصول بعد جهد.

وفي "أُمِدُّونِي بِمَالٍ فَمَاءُ" أي أتريدونني مالاً؟! إخفاء حقيقي، فهم قد خفي عليهم ما عنده (عليه السلام) مما آتاه الله؛ لذلك دهشوا لما رأوا من عظيم ملكه، وتوقد ذكائه، وشمول فطنته عند وصولهم، وإدراكه لكل ما قالتها وما أرسلته الملكة إليه، من عدم قبول الهدايا، والتمييز بين الغلمان والجواري، وغير ذلك، وقد أكد هذا الإخفاء بإخفاءين آخرين في "ءَاتَكُم بَلْ"، "أَنْتُمْ بِهَدِيَّتِكُمْ" فالإخفاءان هنا أي أما وقد خفي عليكم ملكي، ولم تكونوا تعلمون عن قدره

(١) تفسير مقاتل بن سليمان ٢ / ٥٠٠، دار إحياء التراث العربي .

شيئاً، فإنكم تفرحون بهديتكم التي لا تساوي عندي شيئاً، فقد آتاني الله ملكاً لا ينبغي لأحد من بعدي.

وللمد أثر بين، وحضور واضح في "فَمَاءَاتِنِ ٱللَّهُ" إذ يوحى بوسع فضل الله وعظيم عطائه لنبيه سليمان عليه السلام، فزيادة المد واستطالته يوصل للمتلقى عظمة العطاء، وشديد كره الله وفيضه من كل الخير على نبيه، وكذلك المد في "خَيْرٌ مِّمَّا آتَيْتُكُمْ" فرغم عظمة خيركم، ووسع عطاء الله لكم، ووفرة الخير والنعم لديكم، إلا أن ما أعطاني الله وما آتانيه خير مما آتاكم.

وفي "بَهْدِيَّتُكُمْ نَفْرَحُونَ" إظهار شفوي، أما قد كانت فرحتهم ظاهرة بما أتوا به، وما أرسلوا له، فقد نبههم وخصهم النبي الكريم (صلى الله عليه وسلم) أن هذا الفرح منكم لا مني بما تملكون وما تحملون، وما أرسلتم به، أما أنا فلا.
قال تعالى:

"أَرْجِعْ إِلَيْهِمْ فَلَنَأَيِّبَهُمْ بِجُنُودٍ لَّا قِبَلَ لَهُمْ بِهَا وَلَنُخْرِجَنَّهُمْ مِّنْهَا آذِلَّةً وَهُمْ صَاغِرُونَ" (٣٧)

في "إِلَيْهِمْ فَلَنَأَيِّبَهُمْ" إظهار شفوي، فالرجوع لم يكن سرا، وإنما كان ظاهراً معلناً، وفي "فَلَنَأَيِّبَهُمْ" قسم معظم مشدد من قبل سيدنا سليمان (عليه السلام)، والتشديد في النون يوافق التشديد في القول، والوعيد الذي يتوعد له إن لم يؤمنوا، ثم الوقوف على اللفظ بسبب الغنة يزيد من معنى التوكيد ويثبت القول والمعنى، فيصل للمتلقى كما يطلبه المعنى.

وفي قوله تعالى "فَلَنَأَيِّبَهُمْ بِجُنُودٍ"، "لَّا قِبَلَ لَهُمْ بِهَا" إخفاء ان متتاليان يؤكد كل منهما الآخر، وفي "فَلَنَأَيِّبَهُمْ بِجُنُودٍ" يتحدث عن الجند وقدرهم وكثرتهم وعظمة عدتهم وعتادهم، والتكثير فيها للتعظيم، فهم ليسوا أي جند، وإنما هم جند سليمان عليه السلام، وفي الثاني "لَّا قِبَلَ لَهُمْ بِهَا" أي لا طاقة لهم بها، فقد خفي عليهم قدرها ومقدارها، فليس من رأى كمن سمع، فهم حقا عاجزون عن

مواجهتها، والصمود أمامها، لا يعلمون يقينا جند سليمان (عليه السلام) من الجن والإنس والطير.

وفي "بِحُورٍ لَا قِيلَ" إدغام بغير غنة، فقد أدغم صوت (لا) النافية مع الدال، وكأنه ينفي قدرة التقائهم بجنود النبي سليمان (عليه السلام) نفيا قاطعا، والإدغام هنا بغير غنة، وبلا مسافة زمنية مما يوحي بسرعة رد فعل سليمان (عليه السلام)، فجيوشه على أهبة الاستعداد، فسرعة الرد عليهم إن لم يأتوا خاضعين مع سرعة تحرك الجيوش فهي لا تحتاج وقتا للاستعداد والتأهب، كل هذا يطابق ويلتزم عدم وجود الغنة عند النطق بالصوت.

وفي قوله تعالى: "وَلَخَّرَجْنَهُمْ مِّنْهَا" لام القسم، والتشديد، والغنة توكيدات متعددة في لفظ واحد تغليظا في القول بإخراجهم أدلة إن لم يؤمنوا، وهو معطوف على السابق في (فلنأتينهم بجنود)، وفي: "وَلَخَّرَجْنَهُمْ مِّنْهَا" إدغام مثلين، مما يوحي بأنهم اختلطوا بقريتهم، وعاشوا فيها، وامتزجت أرواحهم بهوائها، ورغم ذلك سيخرجهم منها إن لم يخضعوا له.

وفي "مِّنْهَا أَدْلَةٌ" المد واستطالته يضيفي على المعنى تأكيد نفيعهم وإبعادهم وإخراجهم من القرية، كما يؤكد استغراقهم في الذل والهوان، ومما يعضد هذا المعنى ويقويه إتباعه بالإدغام مصحوبا بغنة في "أَدْلَةٌ وَهُمْ" مما يدخل في نفس المتلقي المعنى، وكأنهم أدغموا في الذلة، وصارت جزءا من كيانه لا تفارقهم، وللغنة دورها البين في إتمام المعنى وثبوته، ثم بعد ذلك كله تختم الآية بظهورهم صغارا من أثر الذلة، ضعفاء بعد قوة، أدلاء بعد عزة يمثل ذلك الإظهار في "وَهُمْ صَغُرُونَ" إذ الصغر مترتب على ما سبق من عدم الإيمان بالله، والاستسلام لدينه.

المبحث الثالث

من بلاغة الصوت القرآني في آيات "نقل عرش الملكة بلقيس"

قَالَ يَتَآيَأُ الْمَلَكُ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِي قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ ﴿٣٨﴾ قَالَ عَفِيتُ مَنْ لَجِنَ أَنَا عَائِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مِنْ مَقَامِكَ وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٌّ أَمِينٌ ﴿٣٩﴾ قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتَابِ أَنَا آئِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رَآهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي ءَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ ﴿٤٠﴾ قَالَ نَكُرُوا هَآءِ عَرْشَهَا نَنْظُرْ أَنَّهُ نَذِيٌّ أَمْ تَكُونُ مِنَ الَّذِينَ لَا يَهْتَدُونَ ﴿٤١﴾

قال تعالى: "قَالَ يَتَآيَأُ الْمَلَكُ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِي قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ" ﴿٣٨﴾

وقد نادى نبي الله (عليه السلام) في قومه "أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِي؟"، وفي النداء المصحوب بالمد دلالة العموم والشمول، فقد ناداهم جميعا بلا استثناء، وفيه أيضا دلالة عموم القدرة عندهم، مما يبين مدى قوتهم، وعظيم بأسهم، ويؤكد ذلك الإظهار في "أَيُّكُمْ يَأْتِينِي" فكلهم حضور يسمعون، وكلهم ظهور لا يتغيب أحد منهم، وجميعهم ألقي إليهم نفس السؤال، مما يدل على عموم القدرة وشمولها.

وتحريك السكون لأجل القلقة في "قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي" يوافق الأمر الملقى إليهم، وتحريكهم، وقلقة سكونهم لأجل الإتيان بعرشها، فتحريك الساكن الصوتي وقلقلته يوافق تحريكهم، وقلقة سكونهم واستقرارهم لأجل تنفيذ أمر نبي الله سليمان (عليه السلام)، كما أن الإدغام مصحوبا بالغنة في "أَنْ يَأْتُونِي" بمعنى أن يدخلوا مملكتنا، ويحضرونا، ويختلطوا بنا، ويصبحوا في مملكتنا، وهذا مما ناسب الإدغام بغنة الذي يعني الإدخال، والاختلاط، والامتزاج، وفي الغنة تمام الأمر وتوكيده حتى يصير مستقرا، فالغنة مع مدتها الزمنية من معانيها التوكيد والاستقرار.

قال تعالى: "قَالَ عِفْرِيتٌ مِّنَ الْجِنِّ أَنَا ءَانِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مِنْ مَّقَامِكَ وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٌّ أَمِينٌ"

٣٩

وفي قوله تعالى "عِفْرِيتٌ مِّنَ" والجن أيضا كما نعلم من جند سليمان (عليه السلام) وفيها إدغام بغنة فهو من جنس الجن داخل فيهم، مختلط بهم، هو منهم، فناسب النطق الصوتي المعنى المقصود.

وفي "أَنْ تَقُومَ" إخفاء حقيقي، يريد العفريت أن يختفي من أمام نبي الله سليمان عليه السلام مدة زمنية يأتيه فيها بعرشها كاملا، وسيحضره للملك قبل أن يقوم من مقامه، فاختفاؤه عنهم، وانصرافه من بينهم وافق الإخفاء وناسبه، كما أن زمن غيابه يلائم زمن الغنة في النطق، ولو كان التعبير بالمصدر (أنا آتيك به قبل قيامك) لاختلف الأمر، إذ المصدر يعبر عن الحدث مجردا من الزمن، والنبي الملك (عليه السلام) يعنيه الزمن في هذا الوقت؛ فهو يريد العرش قبل مجيئها.

وفي "مِّنَ مَّقَامِكَ" الذي أنت متلبس به، موجود به الآن، مختلط بأهل حضوره، فقد حقق الإدغام هذا المعنى وصوره تصويرا كاملا، ولصوت الإدغام مع الغنة معنى التلبس والامتزاج، مع وجود الزمن والاستقرار.

وفي "وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٌّ أَمِينٌ" لو تدبرنا "وَإِنِّي" لأدركنا فيها وجود التوكيد اللفظي والصوتي مع التشديد في نطق الصوت والوقوف عليه بثبات، كلها مؤكدات تشير وتثبت ثقة العفريت في قوله وقوته، فأنا بالقول والفعل قادر على الإتيان به وقبل أن تقوم من مجلسك هذا، يا إلهي!! سبحان من أعطاك.

وقد قدم العفريت القوة في "لَقَوِيٌّ أَمِينٌ" لأنها هي المطلوبة في هذا الوقت، وقدمها مؤكدة باللام، ليؤكد على قدرته، ثم أتبعها بالأمانة، لأنه يعلم أن نبي الله سيعلم بخيانتة إن لم يلتزم الأمانة، والعفريت في قوله يشير إلى أن القوة

اجتمعت عنده بالأمانة وامتزجت بها، وهما معا عنده، فقلما تجد من اجتمعت لديه القوة والأمانة معا، كما أنه يقول إنه لا فرق عنده بينهما ولا فاصل، التقديم فقط حسب أهمية المطلوب، لذا كان الإدغام هنا بلا غنة تفصل بينهما، فعدم الغنة هنا يوحي بالتلازم والالتصاق بين الصفتين دون فاصل.

قال تعالى: "قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَن يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رَآهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَشْكُرْ أَمْ أَكْفُرُ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ" ﴿٤١﴾

قال الذي عنده علم من الكتاب "وهو رجل من الإنس من بنى إسرائيل، كان يعلم اسم الله الأعظم، وكان الرجل اسمه آصف بن برخيا بن شمعي بن دانيال { أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَن يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ } الذي هو على منتهى بصرك، وهو جاء إليك، فقال سليمان: لقد أسرعت أن فعلت ذلك، فدعا الرجل باسم الله الأعظم، ومنه ذو الجلال والإكرام، فاحتمل السرير احتمالاً فوضع بين يدي سليمان، وكانت المرأة قد أقبلت إلى سليمان حين جاءها الوفد وخلفت السرير في أرضها باليمن في سبعة أبيات بعضها في بعض أفعالها من حديد، ومعها مفاتيح الأبواب السبعة" (١)

ومن البلاغة الصوتية مطابقة الإخفاء الحقيقي للمعنى في لفظ "عِنْدَهُ"، فما عنده خفي على غيره لا يعلمه إلا إذا أعلمه به، وذكره له، أما غير ذلك فهو خفي، علم حباه الله به دون غيره.

وفي "عِلْمٌ مِّنَ" إدغام بغنة فالعلم الذي علمه بعض مما في الكتاب، فهو جزء أو بعض من كل، فالإدغام بمعنى الامتزاج أو الإدخال ..، والقلقلة في "

(١) تفسير مقاتل ٣٨ / ٢ .

بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ" تناسب حركة الذي عنده علم من الكتاب، وقلقلته من استقراره، فالتحريك للساكن في النطق طابق تحريك المستقر الساكن في المعنى.

أما عن تصوير الإدغام بغنة للمعنى في "أَنْ يَرْتَدَّ" فيصور رجوع الطرف إلى مكانه، ومخالطته لأصله ثانية، والغنة تناسب كمال الارتداد وتحقيقه، أما عن الإظهار في "مُسْتَقَرًّا عِنْدَهُ" فليس فيه مدة زمنية حتى يتناسب مع السرعة الحادثة في نقل العرش، فقد طوى الزمان في الغنة كما طوى الزمان في حقيقة القصة وواقعها، وظهر العرش في ملك نبي الله (عليه السلام)، فتناسب الإظهار التجويدي حضور العرش وظهوره ودخوله في ملك سليمان (عليه السلام).

أما عن الإخفاء في "مِنْ فَضْلِ رَبِّي" ففضل الله واسع لا نحيط به علما، ولا نعلم منه إلا ما كشفه الله لنا، وأزال عنه الحجب، فضله لا ينفد، وكرمه بلا حدود، فهذا قليل من كثير لا نعلمه، فتناسب الإخفاء خفاء الفضل العظيم، والكرم غير المحدود.

وفي البلاء سواء بالخير أو بالشر قلقلته للنفس الساكنة، وتحريك للمشاعر فرحا أو حزنا، فله وضع خاص مع النفوس، وهو ما وافق القلقة وتحريكها في نطق صوت الباء الساكنة في: "لِبَلْوَى"، فالبلاء يريد تحريك النفس شكرا أو صبرا، لذا جاءت الآية الكريمة "لِبَلْوَى" أَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ"، وقد عبر المد في: "لِبَلْوَى" عن العمق الذي يحمله البلاء في طياته للوجهين أي سواء بالخير أو الشر، فهو إما يتعمق بداخل الإنسان فرحا فينقله إلى عالم السرور والمرح، فيرفع نفسه فوق النفوس فيطلب شكرا، وإما يتعمق بداخله فينقله إلى عالم الحزن فيحط من نفسه ويكسرها كمدا وألما فيطلب صبرا، وهو العمق الذي مثله طول المد المنفصل في البلاء: "لِبَلْوَى".

وقد يتحكم الإنسان في مشاعر الفرح، لكنه لا يملك التحكم في مشاعر الحزن إلا ما رحم ربي، "لِبَلْوَى" أَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ" وقد يجره عدم الصبر على

الابتلاء إلى ما لا يحمد عقباه، وقد يجره عدم الشكر على النعم إلى كفرانها، ومن كفر بالنعم زالت عنه، وظهر ذلك الزوال عليه ليكون عبرة، وظهر زوال النعم ناتج أحيانا عن كفرانها وعدم شكرها وهو ما يمثله الإظهار في "أَمْ أَكْفَرُ" .

وشكران النعمة وكفرانها نابعان من داخل النفس من باب الاعتراف بالفضل أو نكرانه، فالبواطن خوافٍ، وصلاحها وفسادها من إلهام الله لها؛ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا { (الشمس ٨)، ولذا أتى بالإخفاء معهما في: "وَمَنْ شَكَرَ"، "وَمَنْ كَفَرَ"، فهما معا مما بطن في النفوس، ومما تحث عليه القلوب والأفئدة.

في قول الله تعالى: "وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّيَ غَنِيٌّ كَرِيمٌ" أي من شكر فالله غني عن شكره، لا ينتظره، ولكن الشكور خير، ومن كفر فالله غني عنه أيضا ولكنه خاسر، ومن صفات الله تعالى وأسمائه الحسنى (الغني، الكريم)، فهو الغني عن خلقه، والغني بنفسه عن سواه، والغني بما عنده، وهو كريم لا شيء مثله، لكنه ملك الملوك، وقد أدغمت الصفتان معا وتداخلتا كأنهما شيء واحد غير منفك، فهما معا من صفات الله، وردتا وصفا لذات واحدة وهي ذاته العلية، اجتمعتا عنده، وقلما تجتمع الصفتان معا، وأكدت الغنة ذلك تحقيقا وتنبيها.

قال تعالى: "قَالَ نَكُرُوا لَهُمْ أَعْرَشَهُمْ نَنْظُرُ أَنْ نَهْدِيَهُمْ أَمْ تَكُونُ مِنَ الَّذِينَ لَا يَهْتَدُونَ" (٤١)

والتكثير بمعنى التغيير، أي: "غيروا سريرها إلى حال تنكره إذا رآته، قال قتادة ومقاتل: هو أن يزداد فيه وينقص" (١)، وفي: "نَنْظُرُ أَنْ نَهْدِيَهُ" إخفاء حقيقي،

(١) معالم التنزيل لمحيي السنة، أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي [المتوفى ٥١٦ هـ] - ١٦٥/٦، المحقق: محمد عبد الله النمر - عثمان جمعة ضميرية - سليمان مسلم الحرش، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط ٤، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.

فأمرها مازال مستورا عنهم، هل ستعرف عرشها وتهتدي إليه أم لا، فهم في صبر حتى يظهر خفاء أمرها.

والمد في "أَنهَدَى أَمْرٌ" يوحى بمعنى تحقق الهداية ووقوعها هل سيكون أم لا؟، وهل ستتحقق الهداية في نفسها وتستقر بقلبها وعقلها أم تكون على غيرها، والإظهار في "أَمْرٌ تَكُونُ" يطابق المراد، بمعنى أم سيتضح أمر عدم هدايتها، وتظل على حالتها الظاهرة الآن، ولن تتغير للإسلام، فتبقى وتكون من الذين لا يهتدون.

قال تعالى: "فَلَمَّا جَاءَتْ قِيلَ أَهَكَذَا عَرْشُكِ قَالَتْ كَأَنَّهُ هُوَ وَأُوتِينَا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهَا وَكُنَّا مُسْلِمِينَ" (٤٤)

وبعد تكرير عرشها ووصولها عرض عليها عرشها "أَهَكَذَا عَرْشُكِ؟" وكانت شديدة الفطنة والذكاء فأجابت مؤكدة "كَأَنَّهُ هُوَ"، ولو قالت (نعم) لأقرت بالغيرية، فلا تكن جديرة بالملكية، قال عكرمة: كانت حكيمة لم تقل (نعم) خوفا من أن تكذب، ولم تقل (لا) خوفا من التكذيب، قالت: كأنه هو، فعرف سليمان كمال عقلها حيث لم تقر ولم تنكر. (١)

قال تعالى:

"وَصَدَّهَا مَا كَانَتِ تَعْبُدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنَّهَا كَانَتْ مِنْ قَوْمٍ كَافِرِينَ" (٤٣)

"أي منعها وصدتها عبادة الشمس عن عبادة الله" (٢)، وقد قام الإدغام بهذا المعنى ومقصوده في: "مَا كَانَتْ تَعْبُدُ" حيث أشعر المتلقي من قارئ أو مستمع أنها تلبست بعبادة الشمس من دون الله، ومارستها، فصارت عقيدتها جزءا منها، فخالطت فكرها وقلبها، وهو معنى الإدغام.

(١) معالم التنزيل لأبي محمد بن مسعود البغوي المتوفى (٥١٦هـ) ١٦٥/٦، دار طيبة

للنشر والتوزيع.

(٢) السابق ١٦٥ / ٦ بتصرف.

وفي الإخفاء في "مِنْ دُونِ اللَّهِ" معنى الستر، وهو مناسب لمعنى الكفر، فقد كفرت بالله وسترت عبادة الله تعالى، ولم تتزين بها ظاهرا وباطنا، وأظهرت عبادة غيره، وقد أكد هذا الإخفاء إخفاء آخر في: "إِنَّهَا كَانَتْ مِنْ قَوْمٍ كَافِرِينَ" فالإخفاء في "مِنْ قَوْمٍ" أي من قوم أخفوا عبادة الله الملك الحق وكفروا به، وأظهروا عبادة غيره من مخلوقاته، كما أن الإدغام في: "قَوْمٍ كَافِرِينَ" يوحى بامتزاج عقولهم ونفوسهم بالكفر، وعبادة غير الله، كما أن الغنة تعطي معنى كمال استغراقهم فيها، وتمكنهم في الكفر والإشراك.

قال تعالى: "قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقِهَا قَالَ إِنَّهُ صَرْحٌ مُّمَرَّدٌ مِنْ قَوَارِيرَ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ" (٤٤)^١
والصرح: قصر من زجاج، وقيل بيت من زجاج كأنه الماء بياضا، وأجرى تحته الماء، وألقى فيه كل شيء من دواب البحر السمك والضفادع وغيرهما، ثم وضع سريره في صدره وجلس عليه، وعكفت عليه الطير والجن والإنس. وقيل: اتخذ صحنًا من قوارير وجعل تحتها تماثيل من الحيتان والضفادع، فكان الواحد إذا رآه ظنه ماء^(١).

والقلقلة في "ادْخُلِي الصَّرْحَ" فيها تحريك للسكان يلائم تحريك الشعور الداخلي في نفس الملكة التي تملكها الدهشة، وملأها الانبهار، فأعجبت بالهندسة التي أحدثها سليمان (عليه السلام)، وعجبت منها ولها، حتى حسبتها أو ظنتها لجة ماء فسرعان ما كشفت عن ساقها "فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقِهَا"، وللإدغام أثره في "لُجَّةً وَكَشَفَتْ"؛ إذ يصور مدى اختلاط الأمر بذهنها، وقناعتها بخيالها، إذ ظنته ماء حقيقة لشدة صفائه، فبكل عفوية ولكمال قناعتها وتمايم يقينها دخل قلبها بأنه لجة فكشفت عن ساقها.

(١) معالم التنزيل ٦/ ١٦٥ بتصرف.

ومن جميل الإعجاز الصوتي ورود الإخفاء الحقيقي في "وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقِيهَا" إذ الفطرة السليمة للمرأة ستر الساق وخفائها، وليس تعريتها وظهورها، فالستر والحشمة والحياء من الأمور المطلوبة لصيانة المرأة وحفظها لؤلؤة مصونة، فوافق الإخفاء الحقيقي في "عَنْ سَاقِيهَا" الخفاء والستر الذي شرعه الله صونا للمرأة.

وقد أثر القرآن العظيم التعبير بلفظ "وَكَشَفَتْ" مما يشير إلى أن الملكة أتت لسليمان (عليه السلام) مستورة، بحشمتها وحيائها، بعقلها، وذكائها، بفطنتها وهيبتها، أنته بعقلها لا بجسدها، ملكة بنت وعيا رشيدا في مملكتها، شيدته بأخلاقها الرفيعة، ومبادئها السامية.

ومما يلحظ أن حروف كلمة "وَكَشَفَتْ" كلها مفتوحة، ومما هو معلوم أن الفتحة في اللغة لها معنى كما الضمة لها معنى، والكسرة لها معنى، فالكلمة المفتوحة من معانيها أنها ترمي إلى عمل مقصود، قصده صاحبه ك(أكل، ضرب، كشف)، كلها أعمال مقصودة، والملكة كشفت بكل عفوية ثيابها لتخطي اللجة أو الماء، حتى قيل لها "إِنَّهُ، صَرَّحَ مُمَرَّدٌ مِّنْ قَوَارِيرٍ" فأسدلت ثيابها مرة أخرى سترا وحياء.

ومما يناسب المعنى أيضا أن حروف لفظ "وَكَشَفَتْ" كلها مهموسة، والهمس يناسب الستر والخفاء، والحشمة والحياء، ويوحى التفشي في الشين بظهور مخبوء يناسب الكشف، لكنها لم تُظهر مخبوءا عمدا أو بجرأة، ولم تقصد الإبانة لما استتر منها، وإنما كشفت بعفوية لتخطي اللجة، فقد تمتعت بأخلاق الملكات العفيفات اللاتي كن قوة لمن أراد الاقتداء.

وللإدغام المصحوب بالغنة معناه البارز في "صَرَّحَ مُمَرَّدٌ مِّنْ" إذ قوى بعضه بعضا في الموضعين، وأكد المعنى وصوره، فكون القصر أملس فهو وصف

له، وكونه من زجاج مختلطا بجدرانه، ممتزجا بملاسة، مزينا بالجواهر، على أعلى درجة من الهندسة الرفيعة، كل هذا يؤكد ويثبت أن ملكه من ملك الله سبحانه وتعالى، مما جعلها تتيقن أن ملكها لا يذكر بجوار ملكه، فأقرت بالحق مدعنة مؤكدة عن يقين وصدق: "رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ" (٤٤).

الخاتمة

الحمد لله على ما أنعم، الحمد لله الأعز الأكرم، وصل اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

أما بعد

فقد طفت في رحاب هذا النور الرباني، أقطف من روحانياته الطيبة ما شاء الله، ومن ثمار هذا البحث :

- أن الصوت ترجمة الفكر، إذ يعبر عن مقصده وإرادته، وأن الأصوات لها إحياءات تساعد على استجلاء معنى اللفظة، وأثرها في التركيب دون غيرها، وأثر ذلك على النص والمتلقي.
- أن العلاقة وثيقة بين علم البلاغة وعلم الأصوات بأقسامه الثلاثة (علم الأصوات النطقي والسمعي والفيزيائي).
- كما أظهر سمو العلاقة بين علم البلاغة وعلم الأداء القرآني (علم التجويد)، وأن لكل حكم تجويدي أثر بلاغي يعود على المعني، من ملاءمة ومناسبة وموافقة ومطابقة، فالأحكام تطابق المعاني وتوافقها، كما أن الأصوات تطابق المعاني وتناسبها.
- وضح البحث أن "المقاصد قبله المجتهدين" (١)، فإذا عرف المقصد هان الوصول إليه، وأن لكل صوت في القرآن معنى يقصده، ولكل حركة أو حكم تجويدي إشارة أو إحياء، سبيلهما التدبر والتفكير، حتى نصل إلى مكنوناته الغالية، ولآلئه النفيسة، ومثل ذلك ما ورد مع لفظ (وجدت)، وقد أثر لفظ "ب" دون (عثر) أو غيره ؛ لأن (وجدت) فيه معنى الاكتشاف

(١) الفكر المقاصدي قواعده وفوائده لأحمد الريسوني ٣٥، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ١٩٩٩،

بعد تفتيش، والحصول على الشيء بعد جد وعناء، أما (عثرت) أي لقيه صدفة، أو صادف ما هو غير متوقع، والهدهد حينما علم بالأمر لم يكتف بالسماع أو يستند عليه، ولكنه ذهب بنفسه ليتقن حقيقة الأمر، فنقب وفتش حتى اطمأن لصدق النبأ، فذهب به لنبي الله (عليه السلام) حتى يقطع في الأمر من باب تغيير المنكر.

كما أن أصوات (وجد) كلها مجهورة، فقد نقب وفتش جهرا، كما أن أمر القوم أيضا (مملكة سبأ) ليس بسر، فهي مملكة عظيمة معلومة غير أن أمرها قد خفي على نبي الله سليمان (عليه السلام)، كما أن الجيم والذال في كلمة (وجد) من الحروف الشديدة، فقد بدأت الكلمة بحرف رخو وهو الواو، والرخاوة بمعنى اللين، ثم تبعها حرفين شديدين (الجيم، الذال)، إذ كان الأمر في بدايته كخبر ألقى إلى الهدهد سهلا، لم يبذل فيه جهدا، أو يقطع لأجله مشقة، لكن تبعه قوة العزيمة، وشدة المجازفة، فالهدهد خرج دون إذن وهو يعرف حزم الملك وشدته، واستمر في الجد حتى حصل على حقيقة الأمر، وبلغ بغيته من الإيجاد، ووجد مراده وكمل مبتغاه؛ لأنه لم يركن للسماع ويؤثر السهولة، ولكنه واصل بشدة وقوة وعزم حتى يأتي بنبا يقين، وهذا ما طابقه اللفظ بأصواته التي بدأت بالرخاوة في حرف وانتهت بالشدّة في حرفين ليصل لكمال الحصول بعد العناء والجد، وحروف الكلمة أيضا كلها مستقلة، والاستفال بمعنى الانخفاض، وهو ضد الاستعلاء، إذ يكون اللسان مستقلا منخفضا عند النطق بأغلب حروفه، وهو ملائم لحال الهدهد مع الملك سليمان (عليه السلام)، فهو يتحدث بثقة ويقين في حقيقة النبأ الذي جاء به، ولكنه لما قرب من سليمان (عليه السلام) "رفع رأسه، وأرخى ذنبه وجناحيه يجرحهما على الأرض تواضعا لسليمان"^(١) عليه السلام، وهكذا نجد اللفظ بجميع دلالاته ملائم ومناسب للمقام.

(١) معالم التنزيل للبخاري ١٥٤/٦.

وختاماً: فإن الله سبحانه وتعالى قد وهب نبيه سليمان (عليه السلام) ملكاً لا ينبغي لأحد من بعده فعل، وما تكبر ولا تجبر أو ظلم، وإنما اتقى الله ورعاه في كل ما آتاه، وأعطى بلقيس من كل شيء فوق العرش العظيم، وما تكبرت أو تجبرت أو ظلمت، وإنما تحلت بجمال الخلق، وطيب المنطق، وحسن السياسة، ورشد الفكر، والإنصاف، وتطبيب النفوس، تلكم القدوات التي يجب أن يرفع ذكرها، ليقتنى بها من كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد، وعلى الله قصد السبيل.

وصل اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

د. منال السيد محمد مصباح

أستاذ البلاغة والنقد المساعد بالكلية

المراجع

- الإيتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي، تح/محمد أبو الفضل إبراهيم، مطبعة المشهد الحسيني، القاهرة، ط١، ١٣٨٧هـ — ١٩٦٧م.
- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية لمصطفى صادق الرافعي (١٣٥٦ هـ)، دار الكتاب العربي، بيروت، ط٨، ١٤٢٥هـ — ٢٠٠٥ م.
- إعجاز القرآن ومنهج البحث عن التميز، د. محمد إبراهيم شادي، مكتبة جزيرة الورد بالقاهرة.
- الإيضاح في علوم البلاغة لجلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني (المتوفى: ٧٣٩هـ)، (تح: د. عبدالقادر حسين)، مكتبة الآداب، ط١، ١٤١٦هـ، ١٩٩٦م.
- التحرير والتتوير = تحرير المعنى السديد وتتوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد، لمحمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي، (ت: ١٣٩٣ هـ)، الدار التونسية للنشر — تونس، ١٩٨٤م.
- تفسير ابن أبي حاتم، لأبي محمد عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن المنذر التميمي، الحنظلي، الرازي ابن أبي حاتم (المتوفى: ٣٢٧هـ)، دار ابن الجوزي.
- تفسير القرآن العظيم لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي [٧٠٠ - ٧٧٤ هـ]، (تح: سامي بن محمد سلامة)، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط٢، ١٤٢٠هـ — ١٩٩٩ م.
- دلائل الإعجاز لأبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي الأصل، الجرجاني الدار (المتوفى: ٤٧١هـ)، تح: محمود محمد شاكر أبو فهر، ٢٠٠٠م، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ذوق التلاوة ببيان علاقة المعنى بإعجاز التلاوة لمحمد الرنتاوي، ط١ .

- صوتيات اللغة العربية د/ البسيوني عبدالعظيم البسيوني، ط٢٠٠٣م —٢٠٠٤م.
- الفكر المقاصدي قواعده وفوائده لأحمد الريسوني، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ١٩٩٩.
- لسان العرب لابن منظور، دار المعارف.
- معالم التنزيل لمحيي السنة، أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي [المتوفى ٥١٦ هـ]، المحقق: محمد عبد الله النمر - عثمان جمعة ضميرية - سليمان مسلم الحرش، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط٤، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.
- من قضايا الأداء القرآني بين المتقدمين والمتأخرين، مخارج الحروف وصفاتها، دراسة في فكر العلامة محمد حسن جبل رحمه الله، تأليف حازم محمد سلام، ٤٥، دار اللؤلؤة للنشر والتوزيع، ط١، ١٤٤٠هـ —، ٢٠١٩م.
- منهج السياق في فهم النص لعبد الرحمن بودرع، ط١، وزارة الشؤون الإسلامية، قطر، ٢٠٠٦ م.
- موقع المكتبة الشاملة الحديثة، الملتقى العلمي للتفسير وعلوم القرآن، ما الفرق بين الرؤية والنظر؟
- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور لإبراهيم بن عمر بن حسن الرباط بن علي بن أبي بكر البقاعي، تح/ عبد الرازق غالب المهدي، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٥ هـ — ١٩٩٥ م.

فهرس الموضوعات

م	الموضوع
١	ملخص البحث
٢	المقدمة
٣	التمهيد: ومهدت فيه لفكرة البحث والمراد منه
٤	المبحث الأول: من بلاغة المحاكاة بالصوت في قصة "غياب الهدهد وأثره"
٥	المبحث الثاني: من البلاغة الصوتية في قصة "كتاب سليمان وما ترتب عليه"
٦	المبحث الثالث: من بلاغة الصوت القرآني في آيات "نقل عرش الملكة بلقيس"
٧	المبحث الرابع: من بلاغة الصوت القرآني في الآيات الدالة على "فطنة الملكة بلقيس وإسلامها"
٨	الخاتمة
٩	ثبت المصادر والمراجع
١٠	فهرس الموضوعات