

اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس
ميديا في عرض المحتوى الصحفى بالموقع
الإخبارية المصرية وانعكاسه على الأداء
المهنى لديه ”دراسة ميدانية“

إعداد الدكتورة
سارة حمزة عبد الله السيسي
المدرس بقسم الصحافة والنشر
كلية الإعلام بنات
جامعة الأزهر

اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفي بالموقع الإخبارية المصرية وانعكاسه على الأداء المهني لديه "دراسة ميدانية"

سارة حمزة عبد الله السيسى

قسم الصحافة والنشر، كلية الإعلام بنات، جامعة الأزهر، القاهرة، مصر.

البريد الإلكتروني: SarahAlisisi1288.el@azhar.edu.eg

الملخص:

تهدف الدراسة الميدانية إلى التعرف على اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في صناعة المحتوى الصحفي وانعكاسها على الأداء المهني لديه من خلال التعرف على معدل معرفة القائم بالاتصال بهذه التقنية، والوقوف على أفضل الأشكال التي يحرص على تقديمها بها، مع تحديد العوامل المؤثرة على اعتماده على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفي ورصد التأثيرات الناتجة عن هذا الاعتماد، مع قياس أثر استخدام هذه التقنية على الأداء المهني لديه، وتتنمي الدراسة إلى الدراسات الوصفية، مستخدمة منهج المسح في ضوء نظريتي الاعتماد على وسائل الإعلام، وقبول التكنولوجيا، واعتمدت الدراسة على عينة عمدية من القائمين بالاتصال في المؤسسات الصحفية مستخدمي هذه التقنية والتي بلغ قوامها ٤٠ مفردة من خلال استماراة استقصاء، وقد تم تطبيقها في الفترة من ٢٠٢٤/٦/١ حتى ٢٠٢٤/٩/١، ومن أهم نتائج الدراسة: تصدر موقع مصراوي الترتيب الأول بين المواقع الصحفية، تلاه موقع الدستور في الترتيب الثاني، بينما جاء موقع الوطن في الترتيب الثالث، وقد خلصت الدراسة إلى ارتفاع مستوى معرفة القائم بالاتصال بتقنية الكروس ميديا؛ كما

برز حاجة القائمين بالكروس ميديا إلى أدوار مساندة حيث جاء في مقدمتها "مصمم جرافيك"، كما أثبتت الدراسة صحة الفرض القائل بوجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجة الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى ومستوى الأداء المهني.

الكلمات المفتاحية: اعتماد - القائم بالاتصال - الكروس ميديا - الأداء المهني - الواقع الإخبارية المصرية.

The Dependence of Communication Professionals on Cross-Media Technology in Presenting Journalistic Content on Egyptian News Websites and Its Reflection on Their Professional Performance

Sarah Hamza Abdullah Al-Sisi

Department of Journalism and Publishing, Faculty of Mass Communication for Girls, Al-Azhar University, Cairo, Egypt

Email: SarahAlSisi1288.el@azhar.edu.eg

Abstract:

This field study aims to investigate how communication professionals rely on cross-media technology in the creation of journalistic content and the resulting impact on their professional performance. The research seeks to assess the level of knowledge these professionals have regarding this technology, identify the best forms they prioritize in its application, determine the key factors influencing their reliance on cross-media for presenting journalistic content, and analyze the effects arising from this reliance. Furthermore, the study aims to measure the impact of using such technology on their professional performance. Belonging to descriptive research, the study employs a survey method grounded in the theories of media dependence and technology acceptance. It is based on a purposive sample of 40 communication professionals from press institutions that utilize this technology, collected through a survey questionnaire. The data was gathered from June 1, 2024, to September 1, 2024. Among the key findings of the study: the website Masrawy ranked

first among news sites, followed by Ad-Dostor in second place, and Al-Watan in third place. The study shows the need of cross-media operators to support roles, as the forefront of which was "graphic designer". These results demonstrate the significant role of cross-media technology in shaping the landscape of journalistic content in Egypt and highlight its influence on the professional practices of communication professionals within the media sector.

Keywords: Dependence, Communication Professionals, Cross media, Professional Performance, Egyptian News Websites.

مقدمة:

شهدت السنوات الأخيرة ظهور العديد من المفاهيم والتقنيات الحديثة في غرف الأخبار في المؤسسات الصحفية، والتي جاء ظهورها نتيجة مترتبة على التقدم التكنولوجي الرقمي المتلاحم على المحتوى الصحفى وهو ما أدى إلى التوسع والتطور في طريقة انتاجه وعرضه بطريقة جذابة ومشوقة على مختلف المنصات، فلم يَعُد التنافس بين المؤسسات الصحفية على السبق الصحفى فحسب؛ بل أصبح الأمر متعلقاً بجذب أكبر عدد من القراء والمتابعين وزيادة نسبة تفاعلهم مع المحتوى الصحفى المقدم على المنصات المختلفة التابعة لهذه المؤسسات.

فالصحف التي عاصرت التحول الرقمي استطاعت أن تعيد أهميتها واستحقاقها لمكانتها في الساحة، واكتساب فئة جديدة من المتابعين والقائمين بالاتصال على حد سواء، والذين أضافوا المزيد من الإثراء للمضمون الصحفى ونافسوا به جهات صناعة المحتوى ذو التوجهات الصحفية الجديدة.

كما فرضت الواقع الإخبارية الإلكترونية أساليب رقمية حديثة في تقديم الأشكال الإخبارية بصفة عامة والقصة الإخبارية الرقمية بصفة خاصة والتي تختلف عن الأنماط التقليدية، فلم يعد النص وحده كفياً بإيصال المعلومات للقارئ دون الاستعانة بالوسائل المتعددة، حيث يؤدي التميز البصري باستخدام العناصر المختلفة تجاه المحتوى الصحفى دوراً مهماً في توصيل المعلومة للقارئ، حيث يقوم بناء بيئه معلوماتية مترابطة تمكّن القارئ من الحصول على المعلومة بشكل أسرع مقارنة بالطرق التقليدية الذي أصبح يسعى وراء كل ما هو جديد وسريع سواء في شكل المادة الصحفية المقدمة أو مضمونها، حتى ظهر مؤخرًا تقنية الكروس ميديا، والتي تعد طريقة مبتكرة لسرد

القصص الرقمية والتي تعتمد على دمج الوسائل المتعددة (صوت - صورة - فيديو - انفوجراف - جرافيك - رسوم بيانية إلخ....) في ملف صحفي واحد يشارك في إعداده فريق متعدد التخصصات يتعاون معًا في سبيل إنجاح الموضوع الصحفي، وذلك لجذب أكبر عدد من القراء لمتابعة الموضوعات الصحفية التي تنتجها هذه المواقع.

وفي هذا السياق فرضت هذه التقنية الكثير من التحديات على الصحفيين وخاصة فيما يتعلق بالمهنية الصحفية وما تفرضه من حدود التكامل والتعاون فيما بينهم، والمعايير الحاكمة لاتخاذ القرار الصحيح سواء التحريري أو التقني، بالإضافة للإشكاليات الأخلاقية المتعددة، وخاصة ما يتعلق بالموضوعية واختيار المصادر، وأخلاقيات نشر الصورة الصحفية، وغيرها من الأدوار التي توبيخها الصحافة تجاه المشكلات المجتمعية المختلفة؛ بما يخدم القصة الصحفية ويحقق الفائدة والإمتاع للجمهور.

ومن هنا تطلق هذه الدراسة محاولة منها للتعرف على أهمية اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى وانعكاسه على الأداء المهني لديه.

الدراسات السابقة:

دراسات تتعلق بالاتجاهات الحديثة في السرد القصصي الرقمي:

١- دراسة فاطمة الزهراء محمد الحفي مصطفى، غادة يحيى حلمي متولي (٢٠٢٤)^(١)، بعنوان **السرد القصصي البصري لليوميات عبر تطبيق تيك**

(١) فاطمة الزهراء محمد الحفي مصطفى، غادة يحيى حلمي متولي، السرد القصصي البصري لليوميات عبر تطبيق تيك توك، **المجلة العلمية لدراسات الإعلام الرقمي والرأي العام**، يونيو ٢٠٢٤، ص ٤١٠-٤٦١.

توك، تهدف الدراسة إلى تحليل محتوى صفحات اليوميات المصرية الخاصة بعدد من مدوني الفيديو عبر تطبيق تيك توك من ناحية شكل ومضمون تلك المقاطع القصيرة، وتقديم رؤية نقدية لواقعها الحالي، وتنتهي هذه الدراسة إلى حقل الدراسات الوصفية التي تعتمد على منهج المسح بشقه التحليلي من خلال استماراة تحليل مضمون كافة مقاطع السرد الرقمي الذي يصور اليوميات والذي يتم بثه عبر تطبيق تيك توك من قبل صانعي المحتوى داخل مصر في ٣ صفحات تدوين يومي على موقع تيك توك تم تمثيلها بـ ٣٠ مقطعاً فيديو بواقع ١٠ مقاطع ممثلة لكل صفحة وهي Sarah Han، Omkhaled، Thehadeerhameed، وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج منها: انحصار موضوع السرد الرقمي في المقاطع في فئة المقاطع الاجتماعية بنسبة بلغت ٩٠٪، حيث تناولت حياة الأسرة والعلاقة مع الأصدقاء وزملاء العمل، وفيما يتعلق بأهداف السرد القصصي الرقمي؛ جاء إكتساب أنماط اتصالية جديدة في مقدمة الأهداف التي سعى صانعي محتوى اليوميات عبر تطبيق تيك توك إلى تحقيقها كما ظهرت قيمة الاعتماد على النفس كأكثر القيم التي تواجهت ضمن محتوى سرد اليوميات عبر تطبيق تيك توك، إضافة إلى أن الاعتماد على اللقطات المصورة المتعددة المجمعة بواسطة المونتاج جاء كأكثر أنواع المؤثرات البصرية التي اعتمدت عليها مقاطع السرد القصصي الرقمي للاليوميات بنسبة وصلت ٩٣٪، وهو ما يرتبط بمفهوم تصوير اليوميات الذي يعتمد على عنصر التكثيف من خلال تجميع المقاطع التي تم تصويرها لكافة المهام والأنشطة اليومية وترتيبها ترتيباً زمنياً بحسب بداية اليوم في السرد داخل المقطع بما يشبه الفيلم التسجيلي البسيط ولكن بشكل أكثر تركيزاً وتحديداً، حيث ترى الباحثان وجود تشابه كبير بين خصائص الفيلم التسجيلي ومقطع السرد القصصي الرقمي للاليوميات.

٢- دراسة محمد وليد، شريف درويش اللبناني، وآخرون (٢٠٢٤)^(١) بعنوان "الأدوار الوظيفية والأبعاد المهنية والأخلاقية للقائمين بالاتصال منتجي السرد القصصي الرقمي: دراسة حالة موقع مصراوي" وتستهدف الدراسة التعرف على أبرز الأدوار الوظيفية للقائم بالاتصال اللازمة لإنتاج قصة صحافية بالوسائل المتعددة بالإضافة إلى رصد آليات التنسيق والتكامل بين هذه الأدوار الوظيفية مع تحديد أبرز الممارسات المهنية الإيجابية التي ظهرت من خلال تحليل القصص الصحفية عينة الدراسة، واستخدمت الدراسة منهج المسح من خلال أداة تحليل المضمون لإجراء تحليل كمي وكيفي لعينة من القصص الصحفية وعددها ٢٢ قصة والمعدة بأسلوب السرد الرقمي على موقع مصراوي في الفترة من ١٥ يناير ٢٠٢٢ إلى ١٥ يناير ٢٠٢٤، كما توظف الدراسة منهج المسح من خلال المقابلة المتمعة مع عينة من القائمين بالاتصال في موقع مصراوي منتجي القصة الرقمية، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها تنوّع الأدوار الوظيفية لفريق إنتاج القصص الصحفية بأسلوب السرد القصصي الرقمي على موقع مصراوي حيث اشتملت على ١٥ دوراً أو مسمى وظيفياً وجاء أكثر الوظائف تكراراً دور الكاتب والمنفذ بنسبة ١٠٠%， وجاء نتائج تحليل المقابلات المتمعة إلى أهمية امتلاك القائم بالاتصال لأكثر من مهارة وقدرة على لعب عدة أدوار كعامل أساسي لاحتفاظ القائم بالاتصال بفرصة عمله مع أهمية التنسيق بين الأدوار الوظيفية وتنمية قدرة أعضاء الفريق على تطوير التعاون والتكامل بينهم مع مرور الوقت واستقرار التجربة.

(١) محمد وليد فتح الله مصطفى بركات وآخرون، الأدوار الوظيفية والأبعاد المهنية والأخلاقية للقائمين بالاتصال منتجي السرد القصصي الرقمي: دراسة حالة موقع مصراوي، مجلة البجوث والدراسات الإعلامية، المعهد الدولي العالي للإعلام بالشروع، ع ٢٨، مج ٢٨، ج ١، يونيو ٢٠٢٤، ص ٤٦٣-٥١٥.

٣- دراسة إسلام محمد مطاوع مطاوع (٢٠٢٣)^(١)، بعنوان " توظيف أسلوب الكروس ميديا في سرد القصة الإخبارية بالموقع الإلكتروني الإخبارية" ، حيث استهدفت الدراسة التعرف على أسلوب توظيف الكروس ميديا في تقديم القصص الإخبارية من خلال الكشف عن الوسائل المتعددة والتقنيات التكنولوجية المستخدمة في عرض المضمون وكيفية توظيفها داخل القصة، إضافة إلى التعرف على أنواع القصص الإخبارية والعناوين المستخدمة في أسلوب الكروس ميديا وسمتها وشكلها، ومدى الترابط بين مكونات البناء الفني للقصة الإخبارية، وتتتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التي اعتمدت على منهج المسج والمنهج المقارن حيث اختار الباحث عينة قدرها ٣ مواقع إخبارية إلكترونية (موقع مصراوي - موقع بوابة الأهرام - موقع الوطن) في الفترة من يناير ٢٠١٩ - ديسمبر ٢٠٢٢ ، باستخدام استماراة تحليل المضمون، وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج منها: احتواء قصص الكروس على العديد من العناصر التقنية، حيث تحتوي القصة الواحدة على نص وصورة وفيديو ورسوم توضيحية وذلك من أجل قصة إخبارية متكاملة تحتوي على كافة المعلومات بطريقة مبسطة، ولكن ليس شرطاً وجود كافة الوسائل داخل القصة ولكن بما يتلائم مع طبيعة القصة المنشورة حيث تحتوي بعض القصص على الفيديو والصوت والبودكاست إلى جانب النص بينما تخلو بعض القصص من هذه التقنيات، كما أوضحت الدراسة أهمية استخدام تقنية الفيديو بالنسبة للقارئ الذي ليس لديه القدرة والرغبة في قراءة النصوص الطويلة وبالتالي توظيف يخفف من التفاصيل

(١) إسلام محمد مطاوع مطاوع، " توظيف أسلوب الكروس ميديا في سرد القصة الإخبارية بالموقع الإلكتروني الإخبارية" ، مجلة كلية الآداب، جامعة سوهاج، العدد التاسع والستون، الجزء الأول، أكتوبر ٢٠٢٣م، ص ٣٧٩-٤٠٨.

المكتوبة في النص، كما اعتمدت موقع الدراسة على صيغة JPEG بشكل أساسي وتعد هذه الصيغة الأكثر استخداماً في المواقع الإخبارية الإلكترونية، حيث إنها قادرة على عرض صور عالية الجودة وبمساحات صغيرة عند ضغطها وهذا يساعد على تحميل الصفحة بصورة سريعة وتميز موقع مصراوي في التنوع في صيغ الصور المستخدمة في القصص المنشورة بين صيغة JPEG وصيغة PNG وذلك بنسبة ١٠٠٪، أما موقع الوطن وبابا الأهرام استخدما صيغة JPEG فقط في القصص المنشورة بهما .

٤- دراسة أسماء عبد العزيز مصطفى أحمد سالم (٢٠٢٣)^(١)، بعنوان استراتيجية السرد القصصي في محتوى مقاطع الفيديو وعلاقتها من عنوّع المحتوى المقدم على قنوات اليوتيوب المصرية - دراسة تحليلية، سعت هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين استراتيجية السرد الإقناعية لمنتجي مقاطع الفيديو مع نوع المحتوى المقدم على قنوات اليوتيوب المصرية من خلال الوقوف على أكثر فئات الاستراتيجية الإقناعية استخداماً، وتقييم هذه الفئات بالإضافة لرصد تقييمات المشاهدين لمقاطع الفيديو من تعليقات وإعجاب ومشاهدات وتفاعلهم مع المحتوى، واعتمدت الدراسة على منهج المسح الإعلامي لتحليل المضمون المرئي المنتج من قبل الجمهور على اليوتيوب؛ وتم التطبيق على عينة عمدية من ٣١ مقطع فيديو لمنتجي هواة من قنوات اليوتيوب المصرية، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج منها تعدد استراتيجية السرد الإقناعية أداة تسويقية مهمة في زيادة الوصول للمحتوى يتم استخدامه في كل مواضع مقاطع الفيديو كشكل من أشكال

(١) أسماء عبد العزيز مصطفى أحمد سالم، استراتيجية السرد القصصي في محتوى مقاطع الفيديو وعلاقتها من عنوّع المحتوى المقدم على قنوات اليوتيوب المصرية - دراسة تحليلية، مجلة كلية الآداب جامعة سوهاج، ج ٦٨، يونيو ٢٠٢٣، ص ١-٥٢.

التعلم، نقل الخبرة، في الترفيه، في الإعلان، مع توظيف فئات فرعية مثل الحبكة الدرامية والعاطفة والصوت والإيقاع والمؤثرات الحركية مثل الإيقاع السريع أو الإيقاع المنخفض، كان تقديم الاستراتيجية في مجلتها لا يخرج عن كونه مجموعة من النصوص في أبسط صورها تشتراك في بنية سردية أو حبكة أو موافق أو أساليب بلاغية بسيطة.

٥- دراسة فاطمة الأحمدي إبراهيم محمد (٢٠٢٣)، بعنوان "اتجاهات القائم بالاتصال نحو تقنية الكروس ميديا في عرض التحقيقات الاستقصائية بالمواقع الإخبارية المصرية وانعكاساتها على جودة المحتوى الصحفى - دراسة تطبيقية" حيث سعت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى تبني الوسائل والتقنيات الحديثة في مجال العمل الصحفى بالمواقع الإخبارية المصرية، كما هدفت إلى رصد أسباب عدم استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض التحقيقات الاستقصائية بالطريقة التقليدية وعرضها بطريقة الكروس ميديا، ومدى إمكانية توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تدوير الوسائل المتعددة وخاصة تقنية الكروس ميديا وتعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي استخدمت منهج المسح بشقيه، واعتمدت الدراسة على أداة التحليل الكيفي لمضمون التحقيقات الاستقصائية التي نشرت بتقنية الكروس ميديا على الواقع عينة الدراسة، بالإضافة إلى المقابلة المعمقة مع القائم بالاتصال في الواقع الإخبارية المصرية التي كانت لها تجارب في مجال تحقيقات استقصائية وهذه الواقع هي الوطن، الدستور، وتوصلت الدراسة

(١) فاطمة الأحمدي إبراهيم محمد، اتجاهات القائم بالاتصال نحو تقنية الكروس ميديا في عرض التحقيقات الاستقصائية بالمواقع الإخبارية المصرية وانعكاساتها على جودة المحتوى الصحفى - دراسة تطبيقية، المجلة المصرية لبحوث الإعلام، ع ٨٥، ج ٢، أكتوبر - ديسمبر ٢٠٢٣، ص ٢٧٧-٣٢٤.

إلى عدة نتائج منها أن تقنية الكروس ميديا أتاحت التوظيف الأمثل لكل آليات الفاعلية مثل الضغط للانتقال من عنصر إلى عنصر آخر، أو الضغط لقراءة مزيد من التفاصيل، كما تتوعد إجابات المبحوثين حول تأثير التكنولوجيا على مصداقية المعلومات سواء بالسلب أو الإيجاب، وأكدت نتائج الدراسة أن معظم المبحوثين يفضلون الصافي الشامل لإنجاز التحقيقات الاستقصائية التي تعرض بتقنية الكروس ميديا باعتباره ملم بموضوع التحقيق، ولكن الأقلية من المبحوثين أكدوا على توزيع المهام على فريق عمل متخصص من الصحفي والمبرمج ومصمم الجرافيك وغيرها من التخصصات.

٦- دراسة مروة محمد فاضل (٢٠٢٣)^(١)، بعنوان "الأساليب الحديثة لعرض المحتوى الإخباري في الواقع الإلكتروني المصري"، تسعى هذه الدراسة إلى تحقيق هدف رئيس يتمثل في رصد أساليب عرض المحتوى الإخباري في الواقع الإلكتروني الخاصة من خلال تحليل عينة من القصص الصحفية التي يتم عرضها باستخدام الأساليب الحديثة، إلى جانب رصد المهارات والمتطلبات التي يحتاجها صحفيوا الواقع الإلكتروني والمشاكل التي تواجههم، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التي تعتمد على منهج المسح من خلال استئمار تحليل مضمون لمسح الأساليب الحديثة لعرض المحتوى الإخباري في موقع الصحف عينة الدراسة (صدى البلد - مصراوي - اليوم السابع - أخبار اليوم) في الفترة من ١- يناير ٢٠٢٠ حتى ١يناير ٢٠٢١، وتوصلت الدراسة إلى عد من النتائج منها: تتوعد

(١) مروة محمد فاضل، الأساليب الحديثة لعرض المحتوى الإخباري في الواقع الإلكتروني المصري، مجلة بحوث كلية الآداب، قسم الإعلام، جامعة المنوفية، مج٤، ع٣، ج٣، أكتوبر ٢٠٢٣، ص ٣٣-٥٠.

أشكال الأساليب الحديثة لعرض المحتوى الإخباري في مواقع عينة الدراسة ما بين صور وفيديو ورسوم وفيوجراف وكروس ميديا والنشرة الإخبارية، وانفراد موقع مصراوي باستخدام الكروس ميديا الإعلام المتقطع في عرض المحتوى الإخباري، حيث كان صاحب التميز بين المواقع الإلكترونية بقصص الكروس ميديا، كما أوضحت النتائج قلة استخدام الانفوجراف الفني وكثرة استخدام الفيديوجراف في الموضوعات الفنية لما تحققه من انتشار واسع على منصات السوشيال ميديا .

- دراسة فاطمة فايز عبده قطب، (٢٠٢٢)^(١)، بعنوان " الاتجاهات الحديثة في سرد القصة الرقمية وعلاقتها بتفاصيل الجمهور المصري "، واستهدفت الدراسة التعرف على أهم الاتجاهات الحديثة والقوالب الجديدة المستخدمة في سرد القصص الرقمية في المنصات المصرية، وتوصيف أهم ملامح وسمات القوالب الجديدة المستخدمة في سرد المحتوى الرقمي داخل بعض المنصات الإعلامية المصرية، إضافة إلى التعرف على تفاصيل الجمهور المصري لأسلوب السرد الرقمي (المقروء أو المسموع أو المرئي) التعرف على طبيعة العلاقة بين نوع المحتوى (جاد أم خيف) وبين تفضيل الجمهور لطريقة متابعته بشكل (مكتوب أو مسموع أو مرئي أو يوظف جميع وسائل المالتيميديا) ، إضافة إلى التعرف على آراء القائمين بالاتصال في منصات الإعلام الرقمي في آلية السرد القصصي التعرف على آراء القائمي، وتعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي استخدمت منهج المسح بشقيه الوصفي والتحليلي حيث تمثل مجتمع الدراسة الميداني من ١٥٠ مبحوثاً من

(١) فاطمة فايز عبده قطب، الاتجاهات الحديثة في سرد القصة الرقمية وعلاقتها بتفاصيل الجمهور المصري، المجلة المصرية لبحث الاتصال الجماهيري، كلية الإعلام، جامعة بنى سويف، مج ٤، ع ١، م ٢٠٢٢، ص ٦٣-٦٠ .

الجمهور المصري الذي يتابع وسائل الإعلام الرقمية من سن ١٨-٥٥ سنة، كما اختارت الباحثة عينة عمدية مكونة من ٩ من القائمين بالاتصال العاملين في منصات رقمية من خلال المقابلة المقننة، أما الشق التحليلي فاعتمد على أداة تحليل المضمون الكيفي لبعض الواقع والمنصات المصرية على الانترنت من خلال موقع انفوتايمز، مصراوي، موقع الوطن، صفحة موقع القاهرة ٢٤، صفحة موقع اليوم السابع، المصري اليوم، Girls Space، الكوميكس بالعربية وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج منها: أكد القائمون بالاتصال أن المؤسسات الإعلامية والعاملين بها توجهوا إلى توسيع أساليب تقديم المحتوى والإفادة من وسائل المالتيميديا وتعزيز أسلوب السرد باستخدام اللغة الفصحى أو العامية حتى يمكنهم تقديم مختلف الخيارات أمام الجمهور الذي يختلف في تفضيلاته ووسائل إقناعه وهو ما كشفت عنه نتائج الدراسة الميدانية من تنوع تفضيلات الجمهور المصري (١٥٠) للمحتوى، حيث أوضحت النسبة الأكبر من المبحوثين ٦٨٪؛ أنهم يفضلون المحتوى الذي يوظف مختلف وسائل المالتيميديا من نص، صوت، صورة، وحركة وأوضح ٢٠,٧٪ أنهم يفضلون المحتوى المسموع فقط؛ وجاءت النسبة الأقل ١١,٣٪ من المبحوثين يفضلون المحتوى المكتوب فقط.

-٨ دراسة ميسار وليد سماوہ (٢٠٢٢)^(١)، بعنوان "تأثير تكنولوجيا الإعلام الرقمي على صناعة المحتوى الصحفى دراسة ميدانية على القائم بالاتصال" استهدفت الدراسة التعرف على تأثير تكنولوجيا الإعلام الرقمي على صناعة المحتوى الصحفى من وجهة نظر القائمين بالاتصال من الصحفيين وصناع المحتوى السعوديين العاملين في مجال الصحافة في المملكة العربية السعودية،

(١) ميسار وليد سماوہ، "تأثير تكنولوجيا الإعلام الرقمي على صناعة المحتوى الصحفى دراسة ميدانية على القائم بالاتصال"، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، مجلة العلوم العربية ونشر الأبحاث، مج ٦، ع ٥، مايو ٢٠٢٢ م، ص ١١٩-١٥٥.

حيث سعت إلى تحديد من قبليهم والكشف عن علاقتها بتطور أدائهم وتغيير أدوارهم في الفضاء الرقمي، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التي استخدمت أسلوب المسح بالعينة على عدد من القائمون بالاتصال العاملين في الصحفة السعودية من الصحفيين والمتخصصين في صناعة المحتوى الصحفى، وتم تطبيق الاستبانة على عينة قوامها ١٥٠ مفردة، وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج منها: بلغت نسبة القائمين بالاتصال من الصحفيين ٦٧,٣ % نسبة المحررين الصحفيين منهم ٥٦,٣ % وشكل صناع المحتوى ٣٢,٧ % ومثل كتاب المحتوى منهم ٥٥٥,١ % وارتبطة مجالات عملهم بالصحف الإلكترونية بنسبة ٨١,٣٣ %، وموقع التواصل الاجتماعي بنسبة ٨١ %، والصحف الورقية بنسبة ٨٠ %، والمواقع الخبرارية بنسبة ٥٩,٣٣ %، كما أوضحت النتائج أن أوضحت النتائج بأن ٧٤ % من القائمين بالاتصال يستخدمون تكنولوجيا الإعلام الرقمي في صناعة المحتوى الصحفى بصورة دائمة، حيث يعتمدون عليها بنسبة ٨١,٣ % في إنتاج المضامين الإعلامية، ولكن ٥٨,٥ % فقط أظهروا إمامتهم بطرق إنتاجها وذلك بدرجة متوسطة، وتفيد الدراسة أن ٩٠,٧ % من أفراد العينة على احتياج إنتاج الوسائل الرقمية إلى فريق عمل مستقل، كما يرون ضرورة تأسيس وحدة إعلام رقمي بداخل المؤسسة الصحفية، كما أكد ٥٠,٧ % منهم على استعانة المؤسسات الصحفية للمستقلين في تحويل المضامين الصحفية لوسائل رقمية.

-٩- دراسة أسماء محمد بهاء (٢٠١٧)^(١)، بعنوان **الأساليب التحريرية للقصص الإخبارية بصحيفة الأهرام دراسة تحليلية لعينة من القصص الإخبارية في الفترة من ٢٠١٦ / ١ / ١ إلى ٢٠١٧ / ١٢ / ٣١**

(١) أسماء محمد بهاء، **الأساليب التحريرية للقصص الإخبارية بصحيفة الأهرام دراسة تحليلية لعينة من القصص الإخبارية في الفترة من ٢٠١٦ / ١ / ١ إلى ٢٠١٧ / ١٢ / ٣١**، المجلة العلمية لبحوث الإعلام وتقنيات الاتصال، كلية الإعلام وتقنيات الاتصال، جامعة جنوب الوادي، ع٢، ديسمبر ٢٠١٧، ص ٥٠-٦٧.

الإخبارية في الفترة من ١ / ١ / ٢٠١٦ إلى ٣١ / ١٢ / ٢٠١٧ م، تسعى هذه الدراسة إلى رصد الأساليب التحريرية للقصة الخبرية بجريدة الأهرام من خلال تحديد كيفية توظيف العناصر المختلفة للتماسك والحبكة داخل السرد الصحفي للقصة الخبرية، وتدرج هذه الدراسة إلى نوعين من الدراسات الوصفية الكيفية من خلال منهج المسح باستخدام أداة تحليل المضمون في الترة من ٢٠١٦-١-١ حتى ٢٠١٧-١٢-٣٠ لعدد ١٣٠ قصة إخبارية وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج منها اهتمام جريدة الأهرام بعرض تفاصيل الأحداث داخل القصص الإخبارية وملابسات وقوعها وعرض الخافية والسياق والنتائج وأغفلت التوقعات وردود الفعل أثناء عرضها للقصص الإخبارية، وكشفت نتائج التحليل أن العنصر الأبرز داخل العناوين الرئيسية في القصص الإخبارية بجريدة الأهرام كان التعبير عن المكان الخاص بالحدث الرئيسي الذي يعالجه الصحفي، ومن الملاحظ أن العناوين التلخيصية التقريرية كانت الأكثر حضوراً من حيث أنواع العناوين المستخدمة تلتها العناوين المجازية الإشارية.

التعليق على دراسات السابقة

- فيما يتعلق بالقضايا البحثية: تتوعد القضايا البحثية التي قامت الباحثة بعرضها في الدراسات السابقة، حيث وجدت الباحثة العديد من الدراسات التي تناولت التأثيرات التكنولوجية الحديثة على المحتوى الصحفي ومنها على سبيل المثال ميسار وليد (٢٠٢٢)، مروة محمد فاضل (٢٠٢٣)، دراسة أسماء محمد بهاء (٢٠١٧)، دراسة فاطمة فايز عبده قطب، (٢٠٢٢)، ومنها دراسات اهتمت بتقنية الكروس ميديا تحديداً سواء كان عن اتجاهات القائمين بالاتصال نحو هذه التقنية في التحقيقات الاستقصائية، مثل دراسة فاطمة الأحمدى (٢٠٢٣)، ومنها ما يتعلق بتوظيف هذه التقنية في المحتوى الصحفي

مثل دراسة إسلام مطاوع (٢٠٢٣)، كما أن هناك بعض الدراسات تناولت السرد القصصي الرقمي بصفة عامة في المحتوى الصحفى ومنها دراسة أسماء سالم (٢٠٢٣).

- فيما يتعلق بالأهداف: لاحظت الباحثة تباين أهداف الدراسات السابقة نظراً لطبيعة الدراسة ولكن جاء معظمها للتعرف على التقنيات الحديثة في عرض المحتوى الصحفى وإجماله بصفة عامة تحت مسمى السرد القصصي الرقمي عدا دراسة محمد وليد فتح الله مصطفى برؤس وآخرون (٢٠٢٤) التي استهدفت التعرف على الأدوار الوظيفية والأبعاد المهنية للقائم بالاتصال منتجي السرد القصصي الرقمي.

- فيما يتعلق بالأدوات المستخدمة في جمع البيانات: جاء معظم الدراسات السابقة دراسات تحليلية تعتمد على أداة تحليل المضمون مثل دراسة فاطمة الأحمدى (٢٠٢٣)، محمد برؤس وآخرون (٢٠٢٤) دراسة أسماء محمد بهاء (٢٠١٧)، مروة محمد فاضل (٢٠٢٣)، فاطمة الزهراء مصطفى، غادة متولي (٢٠٢٤)، إسلام مطاوع (٢٠٢٣)، وجاءت دراسة ميدانية واحدة اعتمدت على أداة الاستبيان مثل دراسة ميسير وليد سماووه (٢٠٢٢)، وكان هناك دراسات جمعت بين أداتي تحليل المضمون والاستبيان الذي اعتمد على المقابلات المقتننة مثل دراسة فاطمة الأحمدى (٢٠٢٣)، محمد برؤس وآخرون (٢٠٢٤).

- فيما يتعلق بالمنهج المستخدم: اتسمت المناهج المستخدمة بالدراسات السابقة بالاعتماد على منهج مسح المضمون عدا دراسة واحدة اتسمت باستخدام منهج دراسة الحالة مثل دراسة محمد وليد برؤس وآخرون (٢٠٢٤).

- فيما يتعلق بالنتائج التي توصلت إليها الدراسات السابقة: اختلفت النتائج التي توصلت إليها الدراسات السابقة وكان أهمها: تتنوع أشكال الأساليب

الحديثة لعرض المحتوى الإخباري في موقع عينة الدراسة مابين صور وفيديو ورسوم وفيديوجراف وانفوجراف وكروس ميديا والنشرة الإخبارية، وانفراد موقع مصراوي باستخدام الكروس ميديا - الإعلام المتقطع - في عرض المحتوى الإخباري حيث كان صاحب التميز بين المواقع الالكترونية بقصص الكروس ميديا، كما أكدت الدراسات السابقة أهمية استخدام تقنية الفيديو بالنسبة للقارئ الذي ليس لديه القدرة والرغبة في قراءة النصوص الطويلة وبالتالي توظيف يخفف من التفاصيل المكتوبة في النص .

وبوجه عام فقد استفادت الباحثة من الدراسات السابقة في بلورة المشكلة البحثية بدقة بالإضافة إلى مساعدتها في إعداد استمار الاستبيان التي تم تطبيقها على القائم بالاتصال، كما ساعدت الدراسات السابقة الباحثة على تحديد منهج الدراسة وصياغة التساؤلات الخاصة بها، إضافة إلى تحديد الجوانب التي أغفلتها الدراسات السابقة في تناولها لتقنية الكروس ميديا محاولة منها لإضافة شيء جديد خاص وأن هذه التقنية تعني تغير ضمن المستحدثات التكنولوجية التي لم تتطرق لها الكثير من الدراسات .

الفرق بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية:

- ١- اتفقت الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة في اعتمادها على منهج المسح بالإضافة إلى اعتمادها على أداة الاستبيان لجمع المعلومات، كما اختلفت مع معظم الدراسات السابقة في اعتماد هذه الدراسات على أداة تحليل المضمون.
- ٢- لم تتناول الدراسات السابقة طبيعة موضوع الدراسة والنظرية المستخدمة (اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى بالموقع الإخبارية المصرية وانعكاسه على الأداء المهني لديه في ضوء نظرىي الاعتماد، قبول التكنولوجيا)

مشكلة الدراسة:

في ظل التطورات التكنولوجية التي يشهدها العالم اليوم والذي ألقى بظلاله على صناعة الصحافة، وعكست بدورها تأثيرات على صناعة المحتوى الصحفي وفي ضوء هذه التطورات ابتكرت الواقع الإخبارية أسلوب جديد لعرض المحتوى الصحفي، وظهرت بصماتها جليّة في تقنية الكروس ميديا، والتي تعتمد على دمج وتوظيف معظم عناصر الوسائل المتعددة داخل ملف صحفي واحد (نصوص - فيديو - جرافيك - رسوم - صوت وغيره من الوسائل)، ويقوم بإعداده فريق متعدد التخصصات، يعملون معًا من أجل إنجاح المحتوى الصحفي المقدم، وذلك لجذب أكبر عدد من الجمهور وبالتالي زيادة تفاعلهم، وهذا التحول أدى إلى زيادة الحمل على القائمين بالاتصال في الصحافة لمواكبة التطورات وتنمية قدراتهم المهنية، ولكنه في نفس الوقت أتاح الفرصة لصناع المحتوى المتخصصين ممارسة خبراتهم في عرض القصص الخبرية والمواد الصحفية باستخدام الوسائل الرقمية المتعددة، وبناءً على مسابق وفي ضوء الملاحظات المستفادة من الدراسات السابقة تتبلور مشكلة الدراسة في التساؤل التالي وهو "كيف كان اعتماد القائمين بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفي بالمواقع الإخبارية المصرية ومدى انعكاسه على الأداء المهني لديهم؟"

أهمية الدراسة:

الأهمية العلمية:

- ١- تعتبر هذه الدراسة إضافة علمية جديدة للدراسات الإعلامية التي تتعلق بالتقنيات الحديثة في عرض المحتوى الصحفي .
- ٢- تستمد هذه الدراسة أهميتها من اهتمام الواقع الإخبارية المصرية لتقنية الكروس ميديا في مجال العمل الصحفي، وذلك في ظل ندرة الدراسات الإعلامية التي تتناول التقنية محل الدراسة .

- ٣- قلة الدراسات التي تناولت انعكاس هذه التقنية محل الدراسة على الأداء المهني للقائم بالاتصال .
- ٤- اتساع مفهوم "صناعة المحتوى" واعتماد بعض الصحف لمفهوم صناعة المحتوى في مختلف مراحل إنتاج ونشر العمل الصحفى.
- ٥- توجه الصحف إلى تفضيلات الجمهور الحديثة في الحصول على المواد الإخبارية بطريقة الأسلوب القصصي، التي تستخدم التقنيات الجديدة كالإنفوغرافيك والفيديوهات القصيرة.
- ٦- اتساع مفهوم القائم بالاتصال في الصحف وعدم اقتصاره على الصحفيين الممارسين.

الأهمية التطبيقية:

- ١- التنافس على جذب انتباх الجمهور وما يفرضه من تحديات مهنية وإشكاليات أخلاقية حول معايير الجودة المهنية، واحترام خصوصية الجمهور، وقيم المجتمع الدينية والأخلاقية .
- ٢- النمو التقني المتسارع الذي يفرض على الواقع الصحفية تطبيقه وما نتج عنه تطور الأشكال والفنون التحريرية .
- ٣- من المتوقع أن تسهم نتائج الدراسة في تقديم فهم نظري لطبيعة العلاقة بين اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى وتتأثيرها على الأداء المهني لديه .
- ٤- من المتوقع أن تقييد نتائج هذه الدراسة في زيادة استخدام هذه التقنية في الواقع الإخبارية المصرية.
- ٥- تحاول الدراسة الحالية الخروج بنتائج علمية يمكن عرضها على صناع القرار في الواقع عينة الدراسة للتعرف على أسباب عدم استخدامها بشكل كبير في عرض المحتوى الصحفى .

أهداف الدراسة:

استهدفت الدراسة التعرف على اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في صناعة المحتوى الصحفى وانعكاسها على الأداء المهني لديه ويندرج من هذا الهدف الرئيسي أهداف فرعية منها:

- ١- التعرف على معدل معرفة القائم بالاتصال بـتقنية الكروس ميديا
- ٢- تحديد مفهوم القائم بالاتصال حول هذه التقنية .
- ٣- الوقوف على أفضل الأشكال التي يحرص القائم بالاتصال تقديم المحتوى بـتقنية الكروس ميديا من خلالها
- ٤- تحديد درجة ومعدل اعتماد القائم بالاتصال على هذه التقنية .
- ٥- رصد أسباب اعتماد القائم بالاتصال على هذه التقنية لتقديم المحتوى الصحفى .
- ٦- معرفة العوامل المؤثرة على اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.
- ٧- التعرف على المضامين الصحفية الأكثر توافقاً مع تقنية الكروس ميديا .
- ٨- الكشف عن المضامين الصحفية الأكثر تفاعلاً من قبل الجمهور أثناء عرض المحتوى بـتقنية الكروس ميديا .
- ٩- تحديد أبرز أدوات تمثيل البيانات وتحليلها التي يعتمد عليها القائم بالاتصال.
- ١٠- تحديد التأثيرات (معرفية- وجاذبية - سلوكية) الناتجة عن اعتماد القائم بالاتصال على هذه التقنية في إنتاج محتواه الصحفى.
- ١١- رصد أثر استخدام هذه التقنية على الأداء المهني للقائم بالاتصال.

تساؤلات الدراسة:

- ١- مامعدل معرفة ومفهوم القائم بالاتصال عن تقنية الكروس ميديا ؟
- ٢- ما أفضل الأشكال التي يحرص القائم بالاتصال تقديم المحتوى بـتقنية الكروس ميديا من خلالها؟

- ٣- ما درجة ومعدل وأسباب اعتماد القائم بالاتصال على هذه التقنية؟
- ٤- ما العوامل المؤثرة على اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى؟
- ٥- إلى أي مدى يحتاج العمل بتقنية الكروس ميديا إلى فريق عمل، وما الأدوار المساعدة التي يحتاجها القائم بالاتصال لوضع المحتوى الصحفى في شكل كروس ميديا؟
- ٦- ما المواد الصحفية التي يفضل القائم بالاتصال استخدامها لتوصيل رسالته من خلال تقنية الكروس ميديا؟
- ٧-كيف كان اعتماد القائم بالاتصال على المصادر في الحصول على المعلومات لإنتاج محتوى باستخدام الكروس ميديا؟
- ٨-كيف كان درجة اعتماد الصحفية على صحفيين ومبرمجين من خارج المؤسسة لتحويل المضمون الصحفى إلى مضمون رقمي باستخدام الكروس ميديا؟
- ٩-ما أبرز أدوات تمثيل البيانات وتحليلها التي يعتمد عليها القائم بالاتصال؟
- ١٠-كيف كانت التأثيرات (معرفية- وجذانية - سلوكية) الناتجة عن اعتماد القائم بالاتصال على هذه التقنية في إنتاج محتواه الصحفى ؟
- ١١- إلى أي مدى أثر استخدام هذه التقنية على الأداء المهني للقائم بالاتصال ؟
- ١٢-ما المقترنات لتطوير تقنية الكروس ميديا بالعمل الصحفى ؟

الإطار النظري للدراسة:

١-نظريّة الاعتماد على وسائل الإعلام :media dependency Theory

والتي قدمها كل من "ديفلر وساندرا روكيتش" عام ١٩٧٦م، وتعد إحدى النظريات التي اهتمت برصد ودراسة تأثيرات وسائل الإعلام المختلفة على كل من الفرد والمجتمع، وتنطلق من النظر لوسائل الإعلام بوصفها مصادر رئيسية يعتمد عليها أفراد المجتمع في استيفاء المعلومات عن الأحداث فيه، والتي

تساعدهم على اتخاذ قراراتهم، وتختلف درجة اعتماد الأفراد على وسائل الإعلام بإختلاف قدرتها على اشباع احتياجاتهم، حيث يُصبح الأفراد أكثر اعتماداً على الوسيلة التي تُشبّع أكثر احتياجاتهم مقارنة بتلك التي تُشبّع الأقل منها^(١)، وتشير فكرة الاعتماد على وسائل الإعلام إلى درجة أهمية وسيلة بعينها للأفراد كمصدر للمعلومات عن الأحداث والقضايا المثارة وخاصة في حالة وقوع حادث أو أزمة تمس المجتمع أو النظام الاجتماعي، وبالتالي كلما زاد اعتماد الفرد على وسائل الإعلام في تحقيق احتياجاته، زاد ذلك من الدور الذي تقوم به تلك الوسائل في حياة الفرد، وبالتالي تطبق هذه الفكرة على المجتمع ككل^(٢).

وتعتبر نظرية الاعتماد أحد المداخل التي تشكل علاقة الجمهور بوسائل الإعلام، حيث تعد درجة اعتماد الجمهور على وسائل الإعلام هي الأساس لفهم تأثير الرسائل الإعلامية على المعتقدات والمعارف والسلوك، لهذا تستخدمها الدراسة الحالية من أجل التعرف على اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا لعرض المحتوى الصحفى وانعكاس ذلك الاعتماد على الأداء المهني لديه^(٣).

(١) وفاء السيد خضر، اعتماد المرأة على وسائل الإعلام للحصول على معلومات عن مجال جراحات التجميل وتأثير ذلك على قرارها" دراسة تطبيقية مقارنة بين المرأة في كل من مصر والكويت في ضوء مدخل الاعتماد والتعلم الاجتماعي من وسائل الإعلام، "المجلة المصرية لبحوث الإعلام، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ع٤٦، مايو ٢٠١٨، ٤٣٩.

(٢) ماجدة عبد المرضى، اعتماد المرأة المصرية على وسائل الإعلام المختلفة خلال مرحلة التحول السياسي الراهن وعلاقتها بعملية الحشد والتعبئة للمشاركة في الاستفتاء على دستور مصر ٢٠١٤، المجلة المصرية لبحوث الإعلام، العدد ٤٧، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، أبريل يونيو ٢٠١٤، ص ٢٦٧.

(٣) سلمى إبراهيم شاهين، دور الشبكات الاجتماعية في توعية المرأة بالقضايا الاجتماعية، "المجلة العلمية لبحوث الصحافة- كلية الإعلام- جامعة القاهرة- ع٤ - أكتوبر/ ديسمبر، ٢٠١٥ م ص ٤.

وتقوم نظرية الاعتماد على ثلاثة عناصر أساسية هي وسائل الإعلام - المجتمع- الجمهور^(١)، وتختلف العلاقة بين هذه العناصر من مجتمع لآخر، فثمة مجتمعات تحكم بنظمها الإعلامية، بينما تمتلك النظم الإعلامية في مجتمعات أخرى السلطة والقدرة على التأثير في المجتمع^(٢)، وقد طرح ديلفير وروكيتش نموذجاً يوضح طبيعة العلاقة ذات الأبعاد الثلاثية بين النظام الاجتماعي الكبير، ودور الوسيلة في ذلك النظام، وعلاقات الجمهور بالوسيلة، والتي تعد القواعد الأساسية لتأثير الوسيلة، وفهم متى وكيف تعدل الرسائل التي تبثها وسيلة الاتصال الجماهيرية من اعتقدات الجماهير، وشعورها وسلوكها^(٣).

فرضيات نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام

- ١- هناك علاقة اعتمادية ثلاثة متبادلة بين الجمهور ووسائل الإعلام والمجتمع وهذه العلاقة تحدد التأثيرات التي تحدثها وسائل الإعلام في الجمهور^(٤).
- ٢- تؤثر درجة استقرار المجتمع على درجة اعتماد الجمهور على وسائل الإعلام للحصول على المعلومات، بمعنى أنه كلما زادت درجة عدم

(١) محمود أحمد فريد، اعتماد المراهقين على القنوات الإخبارية في متابعة الأحداث والقضايا السياسية، *المجلة المصرية لبحوث الرأي العام*، العدد الثاني، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، يونيو - ديسمبر ٢٠٠٥، ص ١٧٢.

(٢) عبير محمد حمدي، دور الإنترن特 والراديو والتلفزيون في إمداد الجمهور المصري بالمعلومات، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، ٢٠٠١، ص ٤٤.

(٣) أميرة سمير طه، اعتماد الشباب الجامعي على موقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بمشاركتهم في الانتخابات الرئاسية المصرية ٢٠١٢، *المجلة المصرية لبحوث الإعلام*، العدد ٤٧، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، أبريل - يونيو ٢٠١٤، ص ٥١٣.

(٤) محمد مصطفى رفعت محرم، اعتماد الشباب المصري على الواقع الإسلامية العربية دراسة مسحية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، ٢٠١٣، ص ٥٥.

الاستقرار في المجتمع كلما زاد اعتماد الجمهور في هذا المجتمع على وسائل الإعلام للحصول على المعلومات لعدم وجود قنوات بديلة^(١).

٣- يقل اعتماد الأفراد على وسائل الإعلام الجماهيرية كلما توافرت لديهم مصادر أخرى بديلة، أو مصادر إعلام خارجية^(٢).

٤- كلما زاد اعتماد الأفراد على وسائل الإعلام في استقاء المعلومات زادت التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية لتلك الرسائل على هؤلاء الأفراد.

تأثيرات إعتماد الأفراد على وسائل الإعلام^(٣):

يرصد ديفيلير وروكيتش "تأثيرات الناتجة عن إعتماد الأفراد على وسائل الإعلام، كما يلى:

التأثيرات المعرفية :Cognitive Effects

وتشتمل على كشف الغموض وتشكيل الإتجاهات وترتيب الأولويات والاهتمام واتساع المعتقدات والقيم.

التأثيرات الوجدانية :Affective Effects

وهي المشاعر والعواطف التي تحدثها وسائل الإعلام في الأفراد نتيجة لما تلقوه منها من معلومات ومعارف، وتتحدد في "الفتور العاطفي - اللامبالاة - الخوف - القلق - الإغتراب".

(١) مها محمد كامل الطرابيشي، مدى اعتماد الجمهور على الصحف المصرية في معالجتها للأزمات الطارئة دراسة حالة عن حادث سقوط الطائرة المصرية، المجلة المصرية لبحوث الرأي العام، المجلد الثاني، العدد الثالث، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، يونيو - سبتمبر ٢٠٠١، ص ١٧٥.

(٢) وليد العبيدي: مصداقية الأخبار في القنوات الفضائية العربية، (القاهرة، مكتبة جزيرة الورد، ٢٠١٥)، ص ١٧٢.

(٣) وفاء السيد خضر، اعتماد المرأة على وسائل الإعلام للحصول على معلومات عن مجال جراحات التجميل وتأثير ذلك على قرارها" دراسة تطبيقية مقارنة بين المرأة في كل من مصر والكويت في ضوء مدخل الاعتماد والتعلم الاجتماعي من وسائل الاعلام، مرجع سابق، ص ٤٤٠-٤٤١.

التأثيرات السلوكية :Behavioral Effects

وهي التغير في سلوك الأفراد نتيجة اعتمادهم على وسائل الإعلام، وتحصر في سلوكيين أساسيين هما: التنشيط Activation، ويعني قيام الفرد بعمل ما نتيجة التعرض للوسيلة الإعلامية، أو الخمول Deactivation، وعدم النشاط وتجنب القيام بفعل نتيجة لposure الفرد لتغطية إعلامية مبالغ فيها تدفعه إلى الملل والخمول وعدم المشاركة وقلة الاهتمام .

تطبيق نظرية الاعتماد في الدراسة الحالية:

يمكن الاستفادة من مفاهيم وفرضيات نظرية الاعتماد من خلال قياس بعضها بالتطبيق على الدراسة الحالية وذلك على النحو التالي:

- يقصد بالاعتماد على وسائل الإعلام درجة أهمية وسيلة معينة للأفراد، وهذا ما طبقته الباحثة في استمرار الاستقصاء الموجهة للقائم بالاتصال من خلال السؤال رقم ٤ وذلك للتعرف على أهم الأشكال التي يحرص القائم بالاتصال تقديم المحتوى الصحفى من خلالها بتقنية الكروس ميديا، ويرتبط الاعتماد بمعدل التعرض وهو ما تم تطبيقه من خلال السؤال رقم ٥ للتعرف على مدى انتظام القائم بالاتصال في استخدامه لهذه التقنية، ويختلف الاعتماد من موقع آخر وهو ما تم قياسه من خلال السؤال رقم ٨ للتعرف على درجة اعتماد تقنية الكروس ميديا إلى فريق عمل، كما تم أيضاً التعرف على أكثر المواد الصحفية المفضلة لديهم في عرض الموضوعات بتقنية الكروس ميديا، وذلك من خلال السؤال رقم ١٢ .

- إن دوافع أسباب الاعتماد على هذه الواقع تحصر ما بين الفهم والتوجيه والتسلية وتختلف تلك الدوافع من فرد لآخر وفقاً لمتغيراته الديموغرافية، لذا سعت الدراسة من خلال السؤال رقم ١٧ للكشف عن التأثيرات الناتجة عن

اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفي، وسعت الدراسة إلى الربط بين الأداء المهني ونظرية الاعتماد على وسائل الإعلام من خلال السؤال رقم ١٨.

٢- نظرية قبول التكنولوجيا

هي إحدى نظريات علم النفس الاجتماعي، تهدف إلى تفسير النوايا السلوكية المستخدم نحو استخدام التكنولوجيا، وتقترح النظرية أن الأداء المتوقع، والجهد المتوقع، والتأثير الاجتماعي، والتسهيلات المتاحة تؤثر في نية الاستخدام.

الأداء المتوقع :Expectation of performance

هو الدرجة التي يعتقد الأفراد أن استخدام تكنولوجيا معينة سوف يساعدهم على تحسين أداء وظائفهم.

الجهد المتوقع :Expectation of effort

هو درجة السهولة المرتبطة باستخدام نظام أو تكنولوجيا معينة سوف يساعدهم على تحسين أداء وظائفهم .

التأثير الاجتماعي :Social influence

هو الدرجة التي يدرك الفرد عندها أن الناس الذين يهتم بهم يعتقدون أنه يجب عليه استخدام النظام .

النية السلوكية :Behavioral Intention

هي نية الفرد ومدى استجابته والاستفادة من أداة معينة في المستقبل، وفي هذه الدراسة النية السلوكية لقبول واستخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفي^(١).

(١) حامد بن علي مبارك الشهراوي، العوامل المؤثرة على نية تبني طلبة المرحلة الثانوية لتقنية الأجهزة اللوحية (ipad) في التعليم: دراسة في ضوء النظرية الموحدة لقبول التكنولوجيا. مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والاجتماعية، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ع ١٥، ج ٢، صفر ١٤٤٥هـ - سبتمبر ٢٠٢٣م، ص ١٧٤-١٧٥.

إلى جانب العوامل الأربعة السابقة والتي تشكل العناصر البنائية الأساسية للنظرية، هناك عوامل أخرى لها تأثير غير مباشر على النية السلوكية لاستخدام التكنولوجيا وهي:

الاتجاه نحو استخدام التكنولوجيا (Attitude toward using technology)

والمقصود به ردة فعل المستخدم نحو استخدام النظام ويشمل أربعة عوامل هي (الاتجاه نحو السلوك - الدوافع الداخلية - التأثير نحو الاستخدام - التأثير).

كفاءة النظام (Self efficacy)

ويقصد بها القدرة على إنجاز الوظيفة باستخدام النظام بدون مساعدة الآخرين.

القلق (Anxiety)

يقصد به القلق من استخدام النظام نتيجة الخوف من فقدان المعلومات أو الوقوع في أخطاء عند استخدام النظام^(١).

الاتجاهات البحثية الحديثة للنظرية:

تعد النظرية الموحدة لقبول التكنولوجيا نموذجاً مهماً في مجال أبحاث قبول التكنولوجيا، ومنذ أن تم طرحها في العام ٢٠٠٣ كتكامل لثمانية نماذج موجودة بهدف توفير فهم شامل لسلوك قبول الأفراد واستخدامهم للتكنولوجيا، وقد تم استخدام النظرية في مجموعة واسعة من المجالات بما في ذلك الإعلام والتعليم، والأعمال التجارية، والرعاية الصحية، وغيرها، حتى تم تحسين النظرية من قبل الباحثين، مما أدى إلى العديد من اتجاهات البحث الحديثة، ويمكن إجمال أهم هذه الاتجاهات على النحو التالي:

(١) دينا عبد الله زيتون، دور تكنولوجيا تطبيقات الاتصال الخدمية في المؤسسات المالية المصرية وأثرها في رضا المتعاملين معه، مجلة بحوث كلية الآداب، جامعة المنوفية، مج ٣٣، ج ٤، أكتوبر ٢٠٢٢، ص ٦٩.

- توسيع النظرية: أحد أبرز الاتجاهات البحثية في النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا هو إضافة عوامل ومتغيرات أخرى للنظرية الأصلية؛ وذلك لتحقيق فهم أكثر شمولاً للعوامل التي تدفع الأفراد إلى قبول التكنولوجيا واستخدامها.
- وضع النظرية في إطار سياق: اتجاه بحثي آخر في النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا هو وضع النظرية في سياق، ولقد أدرك الباحثون أن العوامل المؤثرة على قبول التكنولوجيا قد تختلف عبر سياقات مختلفة، مثل السياقات الثقافية والتنظيمية... وغيرها.
- دمج النظرية مع نظريات أخرى: في السنوات الأخيرة كان هناك اهتمام متزايد بدمج النظرية الموحدة لقبول التكنولوجيا مع نظريات أخرى لتعزيز قوتها التفسيرية وذلك لتوفير فهم أكثر شمولاً لقبول التكنولوجيا وسلوك الاستخدام^(١).

فروض النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا:

تنطلق النظرية من فرضيتين رئيسيتين:

الأول: توجد عدة متغيرات خارجية مستقلة تؤثر في نية استخدام الأفراد للتقنيات التكنولوجية، ومنها ما يؤثر في سلوك الاستخدام الفعلي لها، وتتعدد العلاقة بين النية والسلوك بناءً على اتجاهات الفرد نحو استخدام تلك التقنيات والفوائد المتوقعة منها وسهولة الاستخدام المتوقعة بالإضافة إلى تأثيرات البيئة

(١) فاطمة شعبان أبو الحسن، اتجاهات دارسي وممارسي الإعلام إزاء توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العمل الإعلامي في ضوء النظرية الموحدة لقبول التكنولوجيا، **المجلة العربية لبحوث الإعلام والاتصال**، كلية الإعلام، جامعة الأهرام الكندية، ع ٤٢، يوليو - سبتمبر ٢٠٢٣، ص ٥٣-٥٤.

الاجتماعية المحيطة به، وينبثق من هذا الفرض عدة فروض فرعية على النحو التالي:

- تؤثر المنافع المتوقعة من استخدام التقنيات التكنولوجية بشكل مباشر في نية الاستخدام وبشكل غير مباشر على سلوك الاستخدام الفعلي لدى الفرد، ويتوقف فاعلية المنافع المتوقعة على عدة متغيرات تتمثل في الاعتقاد بفائدة الاستخدام، والمتعة الناتجة عن الاستخدام، وإدراكه لمناسبة التكنولوجيا للوظيفة التي يعمل بها، بالإضافة إلى إدراكه للميزة النسبية لذك التكنولوجيا، ثم كفاءته الذاتية في استخدامها.
- تؤثر سهولة الاستخدام المتوقعة للتقنيات التكنولوجية بشكل مباشر في نية الاستخدام وبشكل غير مباشر على سلوك الاستخدام الفعلي لدى الفرد، وتتوقف فاعلية سهولة الاستخدام المتوقعة على إدراكه لسهولة الاستخدام المتوقعة الحالية والمستقبلية، وإدراكه لدرجة تعقيد تلك التقنيات.
- البيئة الاجتماعية والأفراد المحيطون بالفرد في بيئه العمل من زملاء أو رؤساء يؤثرون في نية استخدامه للتقنيات التكنولوجية بشكل مباشر وعلى سلوك الاستخدام الفعلي بشكل غير مباشر، ويتوقف فاعلية التأثير الاجتماعي على عدة متغيرات تتمثل في: المعايير والقواعد الموضوعية، طواعية الاستخدام، تأثير العوامل الداخلية المتعلقة بتعزيز صورته أمام الآخرين .
- تؤثر التسهيلات المتاحة التقنية والتنظيمية على عدة متغيرات تتمثل في إدراك الفرد للكفاءة بيئه العمل، وكفاءته الذاتية، ثم إدراكه لتوافق التكنولوجيا مع طبيعة العمل واحتياجاته وخبرته الشخصية^(١).

(١) هيتم جودة مؤيد، تبني أخصائي الإعلام التربوي لتكنولوجيا النشر الإلكتروني لإنتاج وتصميم المواد الإعلامية (UTAUT) المطبوعة: دراسة ميدانية في إطار النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا، المجلة العلمية لبحوث الصحافة، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، ع ١١، يونيو - سبتمبر ٢٠١٧، ص ١٧٣-١٧٤.

الثاني: توجد عدة متغيرات داخلية (ديمغرافية) تتوسط في إحداث التأثير بين المتغيرات الخارجية ونية وسلوك الاستخدام الفعلي للتقنيات التكنولوجية من قبل الأفراد، وتتنوع قوة تأثير المتغيرات الخارجية في التغييرات الداخلية مابين القوة والاعتدال بناء على متغيرات النوع، العمر، الخبرة، وطوابعه الاستخدام، وينبئ من هذا الفرض فرضيات فرعية على النحو التالي:

- تأثير نوع الأداء في النية السلوكية لاستخدام التكنولوجيا من قبل الأفراد سيتأثر بالنوع والอายุ وسيكون تأثيره أقوى لصالح الذكور الأصغر سنًا.
- تأثير توقع الجهد في النية السلوكية لاستخدام التكنولوجيا من قبل الأفراد سيتأثر بالنوع والอายุ والخبرة، ويكون تأثيره أقوى في الإناث حيث تميل الإناث إلى التكنولوجيا التي تتطلب جهداً أقل، كما يتأثر بمتغير العمر والخبرة لصالح الأصغر سنًا وكذلك لصالح الأقل خبرة وظيفية.
- التأثير الاجتماعي يكون تأثيره معتدلاً على النية السلوكية لاستخدام التكنولوجيا من قبل الأفراد، وسيتأثر بالنوع والอายุ والخبرة وطوابعه الاستخدام لصالح الإناث الأكبر سنًا، واللاتي لديهن خبرة قليلة.
- تأثير التسهيلات المتوفرة في سلوك الاستخدام الفعلي لاستخدام التكنولوجيا من قبل الأفراد سيتأثر بالอายุ والخبرة، ويكون تأثيره أقوى في العمال الأكبر سنًا الذين لديهم خبرة وظيفية^(١).

تطبيق نظرية قبول التكنولوجيا في الدراسة الحالية:

تعد النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا من النظريات المهمة لفهم سلوك المستخدمين فيما يتعلق باستخدام التكنولوجيا، فالنظرية الموحدة لقبول

(١) عبد الله بن صالح بن سعيد الغامدي، النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا في مؤسسات التعليم قبل الجامعي في المملكة العربية السعودية، المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسيّة، مج. ٨، ع. ٣٨، ٢٠٢٤، مايو، ص ٧٩٤-٧٩٥.

التكنولوجيا تسمح بالتحقق من العوامل التي تؤثر على استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى وهو ماطبقة الباحثة في السؤال رقم ٧، مع مراعاة العوامل الاجتماعية المؤثرة على سلوك الاستخدام وهي الاتجاه نحو هذه التقنية وما قد ينبع من القلق والثقة في استخدام هذه التقنية.

كما أن تأثير الأداء في استخدام التكنولوجيا من قبل الأفراد يكون له تأثير بالنوع والعمur وهو ما طرحته الدراسة في السؤال الخاص بالمتغيرات الديموغرافية .

لذا ستقييد هذه النظرية في فهم سلوك ممارسي الإعلام إزاء استخدام تقنية الكروس ميديا في تطوير المضمون الإعلامية، وكذلك تحديد العوامل والدافع المؤثرة على قبولهم واستخدامهم لهذه التقنية وإمكانية التنبؤ بطبيعة ذلك الاستخدام مستقبلاً .

جدول رقم (١)

متغيرات الدراسة (المستقلة - الوسيطة - التابعة)

المتغير المستقل	المتغيرات الوسيطة	التغيرات التابعة
١- درجة اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا	١- المتغيرات الديموغرافية للقائم بالاتصال (النوع - المؤهل التعليمي-المسمى الوظيفي)	١- اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا
٢- نوع المحتوى الصحفى الذي يعرض من خلاله تقنية الكروس ميديا	٢- مستوى اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا	٢- انعكاس تقنية الكروس ميديا على الأداء المهني
٣- مهارات القائم بالاتصال (تحرير فيديو - تصميم الرسوم البيانية)	٣- دافع تعرض القائم بالاتصال لتقنية الكروس ميديا	٣- التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية التي تنتج عن استخدام هذه التقنية.

فروض الدراسة:

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الديموجرافية للمبحوثين ودرجة الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.
- ٢- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجة الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى ومستوى الأداء المهنـي.
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الديموجرافية للمبحوثين ودوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.
- ٤- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى ومستوى الأداء المهنـي.
- ٥- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى والتأثيرات الناتجة عن هذا الاعتماد.
- ٦- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الديموجرافية للمبحوثين والاتجاه نحو استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.
- ٧- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التأثيرات الناتجة من الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى ومستوى الأداء المهنـي.

نوع الدراسة:

تنتهي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية Descriptive Studies، والتي هي عبارة عن وصف الظواهر والتعرف على عناصرها ومكوناتها عن طريق جمع المعلومات والبيانات وتحليلها وتفسيرها^(١)، حيث تتيح للباحثين دراسة جانبيين مهمين، أولهما الوصفي والذي يمكن من خلاله التوصيف العام والدقيق

(١) ابراهيم عبد الله المسلمي، مناهج البحث في الدراسات الإعلامية، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٨)، ص ١٠٧ .

لكل خصائص المبحوثين ميدانياً، وثانيهما التفسيري من خلال رصد ومعرفة المسبيبات التي تدفع هؤلاء المبحوثين لتكوين اتجاهات وآراء وأنماط سلوكية معينة نحو موضوع ما أو ظاهرة معينة^(١)، وبذلك تقوم الدراسة الحالية بتحديد درجة اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى وانعكاسه على الأداء المهني لديه .

مناهج الدراسة:

منهج المسح :Survey Method

يؤكد الباحثون على أن تطبيق المنهج المسحي يتيح للباحثين توصيف ورصد الظواهر بصورة علمية دقيقة وعلاقتها في بيئتها التي تحدث فيها خلال وقت معين^(٢)، لذا اعتمدت الباحثة في الدراسة الحالية على منهج المسح الميداني الذي تم توظيفه من خلال:

مسح الجمهور: وتقوم الباحثة في هذا الإطار بمسح ميداني لعينة عمدية من القائم بالاتصال في المؤسسات الصحفية التي تعتمد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى وقوامها (٤٠) مفردة، وذلك عن طريق استماراة استبيان للتعرف على اعتماد القائم بالاتصال على هذه التقنية وانعكاسه على الأداء المهني .

كما اعتمدت الدراسة على أداة المقارنة المنهجية وهي أداة من أدلة الإستقراء في تحقيق الفروض العلمية، وللمقارنة بين المجموعات والجماعات داخل المجتمع الواحد وذلك للمقارنة بين القائمين بالاتصال باختلاف سماتهم الديموغرافية واتجاهاتهم المتباينة تجاه اعتمادهم على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.

(1)Arther Asa Berger , Media and Communication Research Methods:AnIntroduction to Quantitive Approach , U.S.A: SAGE publications , 2002, p. 111.

(2) Stanley J. Baran , Introduction to mass communication ; Media Literacy and Culture , 2nd Ed, U.S.A: Mc Graw Hill , 2002 , p.408 .

مجتمع الدراسة وعينة الدراسة:

يتمثل مجتمع الدراسة في القائمين بالاتصال في المؤسسات الصحفية المختلفة الذين يستخدمون تقنية الكروس ميديا بالموقع الإخبارية المصرية.

وقد تم توزيع الاستبيان على (٤٠) مفردة من القائمين بالاتصال، حيث رأت الباحثة ضرورة أن تكون العينة عمدية نظراً للطبيعة التكنولوجية التي تفرضها الواقع الصحفية على المحتوى الصحفى وباعتبار أن القائم بالاتصال هو الأساس في استخدام هذه التقنية بداية من جمع المادة حتى تقديمها للجمهور في محتوى بصري تفاعلي، لذا اختارت الباحثة عينة عمدية من القائمين بالاتصال مستخدماً هذه التقنية فقط دون غيرهم.

أداة جمع البيانات :

استخدمت الباحثة استمارة الاستقصاء لجمع بيانات الدراسة الميدانية، حيث تم تصميم الاستمارة في ضوء تسليات الدراسة وفروضها، واستناداً على إطارها النظري المتمثل في نظرتي الاعتماد على وسائل الإعلام، وقبول التكنولوجيا، بما يضمن تحقيق أهداف الدراسة .

حجم العينة وتوصيفها:

اعتمدت الدراسة الحالية على عينة قوامها (٤٠) مفردة من القائمين بالاتصال وذلك بعد استبعاد الاستمارات غير الصحيحة أثناء التطبيق .

الإطار الزمني للدراسة الميدانية:

تم إجراء الدراسة الميدانية على عينة من القائمين بالاتصال في الفترة من ٢٠٢٤/٦/١ حتى ٢٠٢٤/٩/١، أي ثلاثة أشهر متصلة، وذلك نظراً للصعوبات التي واجهتها الباحثة أثناء تطبيق الاستمارة من حيث صعوبة الوصول للقائمين بالاتصال مستخدماً هذه التقنية، وقد أجرت الباحثة الإجراءات التالية للتأكد من صدق الاستبانة وثباتها .

أولاً: إجراءات صدق صحيفة الاستقصاء:

يقصد باختبار الصدق صلاحية الأسلوب أو الأداة لقياس ما هو مراد قياسه، أو بمعنى آخر صلاحية أداة البحث في تحقيق أهداف الدراسة، ومن ثم ارتفاع مستوى الثقة فيما يتوصل إليه البحث من نتائج بحيث يمكن الانتقال منها إلى التعميم، وبحيث تتطابق المعلومات التي يتم جمعها بواسطتها مع الحقائق الموضوعية، وتعكس المعنى الحقيقي والفعلي للمفاهيم الواردة بالدراسة بدرجة كافية^(١)، ويستعان في هذا الاختبار بعدد من المحكمين* من خبراء البحث في ضوء مشكلة الدراسة وأهدافها وفرضتها وتساؤلاتها، وبناءً على إرشاداتهم وتوصياتهم أجرت الباحثة التعديلات التي أشاروا بها.

ثانياً: الاختبار القبلي :Pre Test

يهدف هذا الاختبار إلى التأكيد من وضوح أسئلة الاستمارة و المناسبتها لإجراء الدراسة، وفي ضوء ذلك قامت الباحثة بإجراء اختباراً قبلياً لصحيفة الاستقصاء على ١٠% من إجمالي العينة للوقوف على مدى فهم المبحوثين

(١) محمد فؤاد الدهراوي، سميرة محمد موسى، صورة مرشحي انتخابات الرئاسة الأمريكية لدى الجمهور العربي و انعكاسها على الصورة الذهنية للولايات المتحدة الأمريكية انتخابات ٢٠٢٠ نموذجاً، المجلة المصرية لبحوث الرأي العام، مج ٢١، ع ٤، ج ٢، أكتوبر - ديسمبر ٢٠٢٢، ص ٦٩٩.

* أسماء السادة الأساتذة المحكمين:

- أ.د/ جمال عبد الحفيظ النجار أستاذ الصحافة المتفرغ بقسم الصحافة والنشر بكلية الإعلام بنات - جامعة الأزهر بالقاهرة
- أ.د/ آيات أحمد رمضان المساعد، ورئيس قسم الصحافة والنشر بكلية الإعلام بنات - جامعة الأزهر بالقاهرة
- أ.د/ وليد الهادي أستاذ الإعلام المساعد بكلية الآداب - جامعة طهوان
- أ.د/ دعاء عبد الحكم الصعيدي الأستاذ المساعد بقسم الصحافة والنشر بكلية الإعلام بنات - جامعة الأزهر بالقاهرة
- أ.د/ محمد فؤاد الأستاذ المساعد بقسم العلاقات العامة والإعلان بكلية الإعلام بنين - جامعة الأزهر.

واستيعابهم لأسئلة الاستمارة، وبناء على نتيجة الاختبار تم تعديل صياغة أسئلة الاستمارة حتى تصبح جاهزة للتطبيق بما يخدم أغراض الدراسة.

إجراءات ثبات صحيفية الاستقصاء :**Stability**

ولقياس ثبات الاستقصاء استخدمت الباحثة أسلوب إعادة الاختبار Test-Retest بالتطبيق على ١٠٪ من إجمالي مفردات العينة، وذلك بعد مرور أسبوعين من التطبيق الأول، وتم قياس نسبة الثبات وقد بلغت فيمتها (٩٠٪)، وهي قيمة تشير إلى ثبات المقياس وجود درجة اتساق عالية في إجابات المبحوثين. كما تم استخدام معامل ألفا كرونباخ Alpha-Cronbach، واختبار التجزئة النصفية Split-half باستخدام معامل ارتباط سبيرمان-براؤن-Spearman-Brown، ومعامل جتمان Guttman للتحقق إحصائياً من ثبات وصدق مقاييس الدراسة، ويوضح الجدول الآتي ذلك تفصيلاً.

جدول (٢) معامل ألفا كرونباخ Cronbach's Alpha Coefficient، ومعامل ارتباط سبيرمان - براون Spearman-Brown Coefficient، ومعامل التجزئة النصفية لجتمان Guttman Split-Half Coefficient؛ للتحقق إحصائياً من

ثبات وصدق مقاييس الدراسة

م	المقياس	عدد العبارات	معامل ألفا كرونباخ (ألفا كرونباخ)	معامل ارتباط سبيرمان - براون براون	معامل جتمان (التجزئة النصفية)
١	مقياس دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا	14	.808	.787	.787
٢	مقياس التأثيرات الناتجة عن الاعتماد على تقنية الكروس ميديا	23	.826	.814	.781
٣	مقياس الأداء المهني	19	.853	.759	.751
٤	مقياس الاتجاه نحو استخدام تقنية الكروس ميديا	34	.830	.737	.713
	إجمالي مقاييس الدراسة	90	.894	.725	.725

يتضح من الجدول السابق أن قيمة معامل ألفا كرونباخ تراوحت بين (.٨٥٣) و (.٨٠٨)، وبلغت قيمتها لإجمالي مقاييس الدراسة (.٨٩٤). وتراوحت قيمة معامل ارتباط سبيرمان سبرلون بين (.٧٣٧) و (.٨١٤)، وبلغت قيمتها لإجمالي مقاييس الدراسة (.٧٢٥)، وتراوحت قيمة معامل جتمان بين (.٧١٣) و (.٧٨٧)، وبلغت قيمتها لإجمالي مقاييس الدراسة (.٧٢٥)، وهي قيم مرتفعة تدل على اتساق الاستبيان وثباته.

مقاييس الدراسة:

- مقياس دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا:

تم بناء هذا المقياس من سؤال يتكون من ١٤ عبارة، حيث قدرت الإجابة على كل عبارة على النحو التالي موافق=٣، محابيد =٢، معارض =١، وبالتالي فإن محصلة هذا المقياس تتكون من ٢٩ درجة (٤٢: ١٤) تم تقسيمهن إلى ثلاثة مستويات على النحو التالي:

- المستوى المنخفض من ١٤: ٢٣ درجة.
- المستوى المتوسط من ٢٤: ٣٢ درجة.
- المستوى المرتفع من ٣٣: ٤٢ درجة.

- مقياس التأثيرات الناتجة عن الاعتماد على تقنية الكروس ميديا:

تم بناء هذا المقياس من سؤال يتكون من ٢٣ عبارة، حيث قدرت الإجابة على كل عبارة على النحو التالي مؤثر=٣، مؤثر إلى حد ما=٢، غير مؤثر=١، وبالتالي فإن محصلة هذا المقياس تتكون من ٤٧ درجة (٤٢: ٦٩) تم تقسيمهن إلى ثلاثة مستويات على النحو التالي:

- المستوى المنخفض من ٢٣: ٣٨ درجة.
- المستوى المتوسط من ٣٩: ٥٣ درجة.
- المستوى المرتفع من ٥٤: ٦٩ درجة.

- مقياس التأثيرات المعرفية:

تم بناء هذا المقياس من ٦ عبارات، حيث قدرت الإجابة على كل عبارة على النحو التالي مؤثر=٣، مؤثر إلى حد ما=٢، غير مؤثر=١، وبالتالي فإن محصلة هذا المقياس تتكون من ١٣ درجة (٦:١٨) تم تقسيمهم إلى ثلاثة مستويات على النحو التالي:

- المستوى المنخفض من ٦:١٠ درجات.
- المستوى المتوسط من ١١:١٤ درجة.
- المستوى المرتفع من ١٥:١٨ درجة.

- مقياس التأثيرات الوجدانية:

تم بناء هذا المقياس من ٧ عبارات، حيث قدرت الإجابة على كل عبارة على النحو التالي مؤثر=٣، مؤثر إلى حد ما=٢، غير مؤثر=١، وبالتالي فإن محصلة هذا المقياس تتكون من ١٥ درجة (٧:٢١) تم تقسيمهم إلى ثلاثة مستويات على النحو التالي:

- المستوى المنخفض من ٧:١١ درجة.
- المستوى المتوسط من ١٢:١٦ درجة.
- المستوى المرتفع من ١٧:٢١ درجة.

- مقياس التأثيرات السلوكية:

تم بناء هذا المقياس من ١٠ عبارات، حيث قدرت الإجابة على كل عبارة على النحو التالي مؤثر=٣، مؤثر إلى حد ما=٢، غير مؤثر=١، وبالتالي فإن محصلة هذا المقياس تتكون من ٢١ درجة (١٠:٣٠) تم تقسيمهم إلى ثلاثة مستويات على النحو التالي:

- المستوى المنخفض من ١٠:١٦ درجة.

الإحصائية التي تلائم كل متغير من هذه المتغيرات وذلك من خلال استخدام الاختبارات والمعالجات الإحصائية التالية:

(Statistical Package for Social Science)"SPSS"

الإحصائية بين متغيرات اسمية Nominal، ومتغيرات ترتيبية Ordinal، ومتغيرات وزنية Scale، وعلى هذا فقد قام الباحث بتطبيق المعاملات الإحصائية التي تلائم كل متغير من هذه المتغيرات وذلك من خلال استخدام

- التكرارات البسيطة Frequency. والنسبة المئوية Percent.
 - المتوسط الحسابي Mean. والانحراف المعياري Std. Deviation.
 - معامل ألفا كرونباخ Cronbach's Alpha Coefficient، ومعامل ارتباط سبيرمان - براون Spearman-Brown Coefficient، ومعامل التجزئة النصفية لجتمان Guttman Split-Half Coefficient؛ للتحقق إحصائياً من ثبات وصدق مقاييس الدراسة.
 - اختبار (Independent Samples T Test) لمقارنة متوسطي عينتين مستقلتين والمعروف اختصاراً باختبار "ت" أو (T- Test).
 - اختبار تحليل التباين في اتجاه واحد (One Way ANOVA) والمعروف اختصاراً ANOVA، وذلك لقياس الفروق بين المتوسطات بين أكثر من مجموعتين.
 - معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) لدراسة شدة واتجاه العلاقة الارتباطية بين متغيرين من مستوى المسافة أو النسبة. وقد اعتبرت العلاقة ضعيفة إذا كانت قيمة المعامل أقل من ٠,٣٠٠، ومتواضة إذا كانت ما بين ٠,٣٠٠ : ٠,٦٠٠، وقوية إذا كانت أكثر من ٠,٦٠٠.
- مستوى الدلالة المعتمد في هذه الدراسة:**

اعتمد الباحث على مستوى دلالة يبلغ ٠,٠٥، لاعتبار الفروق ذات دلالة إحصائية من عدمه. وقد تم قبول نتائج الاختبارات الإحصائية عند درجة ثقة ٩٥٪ فأكثر، أي عند مستوى معنوية ٠,٠٥ فأقل.

التعريفات الإجرائية لمفاهيم الدراسة:

مفهوم القائم بالاتصال: هو كل من يشارك في العملية الإعلامية على مدار رحلتها بجمع البيانات أو إعدادها وتحريرها أو تصميمها وإخراجها أو تقديمها وتوصيلها للجمهور، وهم المنتمون للفئات (إعلام- تحرير- إخراج- برمجة) بكل درجاتهم الوظيفية داخل المؤسسات الصحفية.

مفهوم الكروس ميديا: تقنية بصرية تساعده على عرض المحتوى الصفي بطريقة جذابة، من خلال وسائل تكنولوجية وتعتمد على وجود أكثر من وسيط إعلامي في عرض المادة الصحفية وتتيح امكانية تفاعل الجمهور مع الوسائل المستخدمة

مفهوم الأداء المهني: قيام الفرد بمهامه وواجباته ومسؤولياته المطلوبة منه باحترافية وبما لا يتعارض مع لوائح المهنة وأخلاقياتها وتطبيق قواعد العمل الإعلامي السليمة.

الإطار المعرفي للدراسة:

تقنية الكروس ميديا Cross Media:

مفهوم الكروس ميديا:

تعددت المفاهيم والمصطلحات الخاصة بتقنية الكروس ميديا حيث، يشير مصطلح Cross media الكروس ميديا أو الإعلام المتقطع إلى الخبرات المتكاملة عبر وسائل متعددة بما في ذلك الإنترن特 والفيديو والأفلام والبث وتليفزيون الكابل والأجهزة المحمولة وأفراد DVD والطباعة والراديو، وعادة ما يتضمن الجانب الإعلامي الجديد من تجربة الوسائل المتعددة مستوى معيناً من تفاعل الجمهور من خلال مشاهدة الأفلام أو الإنغماس في رواية، أو ممارسة لعبة فإن النمو السريع للتكنولوجيا الرقمية أدى إلى كثير

من التغيرات الجذرية في توظيف الكروس ميديا^(١)، حيث يتم تعريف الوسائل المقاطعة على أنها أي محتوى (أخبار وموسيقى ونصوص وصور) يتم نشره في عدة منصات إعلامية .

كما أن هناك مصطلحًا آخر يستخدم على نطاق واسع تعني أن نفس المحتوى يتم تسليمه إلى المستخدمين النهائيين في أكثر من وسيط واحد^(٢) .

وقد اقترحت الباحثة أثناء الدراسة الميدانية العديد من التعريفات التي توضح مفهوم تقنية الكروس ميديا، حيث أشار القائمين بالاتصال عينة الدراسة إلى أن أكثر تعريف يتاسب مع هذه التقنية هو أنها **تقنية بصرية تساعد على عرض المحتوى الصحفى بطريقة جذابة**"

وقد بدأ انتشار مصطلح الكروس ميديا في نهاية التسعينيات ليستخدم في صناعة البث، ورغم صعوبة الاتفاق على تعريف واحد شامل لمصطلح النشر عبر الوسائل Cross Media، فإن هناك أربعة معايير يمكن رصدها فيما يتعلق بهذا المصطلح هي^(٣):

١- يشمل النشر عبر أكثر من وسيط، ويجمع بين الوسائل التقليدية والوسائل الرقمية، وكل هذه الوسائل تدعم بعضها البعض حسب مميزات كل وسيط .

(١) فاطمة فايز عبد قطب، الاتجاهات الحديثة في سرد القصة الرقمية وعلاقتها بنقضيات الجمهور المصري، مرجع سابق، ص ١١٦

(٢)Veglis, Andreas, "Cross Media Communication In Newspaper Organizations" (2009).MCIS 2009 Proceedings. P530.

(٣) حسين محمدربيع، التوجهات الحديثة في تقديم المضمون الصحفى بالموقع الالكترونية المصرية: دراسة حالة لاستخدام الوسائل المتعددة في انتاج القصص الصحفية المدعومة بالبيانات بمجموعة أونا للصحافة والإعلام، المؤتمر العلمي الدولي الرابع والعشرين نحو تجسير الفجوة بين الإعلام والجمهور)، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ٢٠١٨ ، ص ٦١٢ .

- ٢- يهدف النشر العابر للوسائل إلى الإنتاج المتكامل Integrated Production وتنم الموائمة بين هذه الوسائل لتحقيق الهدف من القصة أو المحتوى ويحدث التفاعل الداعم لهذا المحتوى على المنصات المختلفة.
- ٣- يحتاج إلى استخدام أكثر من وسيط لدعم الموضوع أو القصة في إطار هدف واحد ورسالة واحدة.

وفي المؤسسات الصحفية يستخدم مصطلح Cross media ليشير إلى القنوات التي تستخدمها هذه المؤسسات في نشر الأخبار، هذه القنوات أو الوسائط هي شبكة الإنترنت WWW والبث عبر الانترنت Webcasting والهاتف الذكي، وأجهزة اللوحة (التابلت)، والبريد الإلكتروني E-Mail ورسائل SMS وملفات أذوبي PDF ونظام توزيع المحتوى RSS والمدونات Blogs^(١).

ومن خلال ذلك المفهوم الجديد عن Cross media، نجد أن عملية إنتاج المحتوى الإخباري بمراحله ووسائل نشره المتعددة والمختلفة سواء أكانت مقروءة أو مسموعة، أو مرئية، تعتمد أساساً على الصحفي أو المحرر الذي يجيد باحترافية عالية استخدام مختلف الوسائل المتعددة المناسبة لمنصة النشر، كذلك القدرة على التصوير، وأخيراً المهارة في استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة.

عملية الإنتاج من البداية إلى النهاية، بداية من فكرة إنشاء الخبر حتى نشره حيث يؤدي الصحفي أو المحرر المتعدد المهارات العديد من الوظائف في صنع ذلك الخبر أو القصة الإخبارية، كإجراء المقابلات، تصوير الفيديو، التقاط الصور الفوتوغرافية، كتابة القصة، تحرير الصوت والفيديو، أما

(1) Veglis, Andreas, "Cross Media Communication In Newspaper Organizations" (2009).MCIS 2009 Proceeding,p530-531 <http://aisel.aisnet.org/mcis2009/37>

المحور الثاني "الأفقي" المتقطع معه وهو الخاص بالنشر، فهو من ناحية أخرى، يتتألف من منصات إعلامية مختلفة يمكن من خلالها نشر تلك القصة الإخبارية، سواء أكانت صحفة أو إذاعة وتلفزيون أو موقع افتراضية كالنشر على الإنترنت والموبايل^(١).

ويعتمد السرد القصصي الرقمي باستخدام تقنية Cross media على قالب خطى مطول Long Form، وهذه القصص المطولة تجمع مواد مختلفة من نصوص وصوت ورسوم بيانية، فنسمع ونرى ونقرأ ونشعر أننا جزء من القصة، وتعتمد هذه القصص أسلوب Scrolltelling الذي يعني رواية القصص عبر تحريك الفارة لأسفل^(٢).

اعتماد الواقع المصرية على تقنية الكروس ميديا:

باعتبار أن قصص "الكروس ميديا" نمطاً حديثاً في سرد القصص الصحفية، حيث طبقته ثلاثة من الواقع الإخبارية المصرية وذلك من خلال توظيف أشكال مختلفة من الوسائل المتعددة في الملف الصحفي الذي ينتجه فريق العمل داخل غرف الأخبار وذلك من أجل جذب أكبر عدد من القراء لمتابعة الموضوعات الصحفية التي ينتجها الموقع.

ومن أهم التجارب المصرية الرائدة في توظيف تقنية "الكروس ميديا": موقع مصرأوي، وموقع الدستور، وموقع الوطن وتنسم هذه الواقع باعتمادها على فريق عمل وذلك من أجل إنتاج ملفات صحفية باستخدام هذه

(١) مروة محمد فاضل، الاساليب الحديثة لعرض المحتوى الإخبارى في الواقع الإلكترونية المصرية، مجلة بحوث كلية الآداب، قسم إعلام، جامعة المنوفية، مجل ٣٤، ع ١٣٥، ج ٣، أكتوبر ٢٠٢٣، ص ٤٨-٤٧.

(٢) فاطمة فايز عبده قطب، الاتجاهات الحديثة في سرد القصة الرقمية وعلاقتها بنقضيات الجمهور المصري، مرجع سابق، ص ١١٦.

التقنية الحديثة، فنجد أن هناك "مصوراً صحفياً"، "صحفياً يصور الفيديوهات"، "أشخاصاً يقومون بإعداد رسوم الجرافيك المعلوماتية"، و"باحثًا" يجمع المواد الصحفية التي يتطلبهما الموضوع، و"شخصاً" يقوم باختيار الموسيقى المناسبة لطبيعة الموضوع^(١).

ولكن لاحظت الباحثة انفراد موقع مصراوي بوجود أيقونة خاصة بملفات الكروس ميديا على موقعها الرسمي، أما بالنسبة لموقعي الوطن والدستور لاحظت الباحثة عدم وجود أيقونه خاصة بملفات الكروس ميديا وإنما يكون البحث عنها من خلال أيقونة البحث الموجودة أعلى يسار الموقع، وهذا يعكس اهتمام موقع مصراوي بتقنية الكروس ميديا عن غيره من الواقع الصحفية الأخرى وهذا مأكّدت عليه الدراسات السابقة في نتائجها.

الخطوات الضرورية لعمل محتوى صافي بطريقة "كروس ميديا":

أولاً: وجود مادة بصرية كافية ونص غير طويل: يجب أن يتوفّر في النص الصافي ما يجعله صالحًا للعرض، من ناحية التراث البصري، وعدم ضخامة النص، وهو أهم ما يميّز هذه الطريقة، وقتها يكون التفكير في كيفية توظيف المادة الموجودة لعمل قصة "كروس ميديا"، واستخدام الأدوات الرقمية المناسبة، لظهور أفضل طريقة لسرد قصة ذات جودة وعمق. ويأتي ذلك من خلال التنسيق الثلاثي بين الصافي، والمطور، والمصمم. والذي يؤدي كل منها دوراً مهمًا يكمله الآخر؛ فلا قيمة لعرض جيد دون محتوى يستحق، ولا يمكن أن يكون المحتوى جاذبًا دون طريقة عرض جيدة.

ثانياً: التنسيق أثناء عملية الإعداد: فالبداية من الموافقة على الفكرة، والانتهاء من مرحلة بحثها، ثم الاجتماع الثلاثي لتنسيق التصور المبدئي

(١) أسماء قنديل منشور بتاريخ ٢٠٢٤-٤-٢٧ تاريخ الدخول ٤-٨-٢٠٢٤

<https://2cm.es/IMIP>

والمادة المفترض توافرها، ثم تتنفيذ الصنفي للمحتوى وجمعه للمادة المطلوبة، ثم الاجتماع مرة أخرى لتنفيذ بطريقة "كروس ميديا" وتوظيف المادة التي تم جمعها، ثم المراجعة النهائية وتصفح النص الصنفي من أجهزة مختلفة للتأكد من شكل عرضه، تحديداً على الموبايل ثم النشر.

ثالثاً: المرونة: بحيث يكون لدى المحرر المرونة الكافية للاستغناء عن أجزاء من النص في مقابل أن تعوض بمادة بصرية أفضل.

رابعاً: التجديد: يفضل أن لا يكرر التصميم في أكثر من قصة، وأن تكون لكل قصة تصميماً لها الخاص بها.

خامساً: الإطلاع: يجب أن تتطلع دائماً على إنتاج قصص بطريقة كروس ميديا في موقع الصحف الأجنبية^(١).

- ثانياً: الأمور الواجب إتباعها عند تنفيذ قصص بتقنية "الكروس ميديا":**
- يجب أن يفكر فريق عمل الموقع الإلكتروني في كيفية إعداد القصص الصحفية بشكل يجذب القراء والمشاهدين، ويجعلهم يستمتعون بالقصة ويستفيدون منها ويتفاعلون معها، وذلك من خلال إتباع الأشياء الآتية:
- ١- تقسيم المهام والمسؤوليات بين أعضاء فريق العمل وذلك على النحو التالي: (باحث، صنفي ميداني، مصور فيديو، مصور فوتوغرافي، رسام كاريكاتير، موسيقي، ومصمم إنفوجرافيك)، وفرد متخصص في اختيار الموسيقى المصاحبة للموضوع).
 - ٢- لا يشترط توظيف جميع أشكال الوسائل المتعددة في ملف صنفي واحد، ولكن يختار الصنفي ما يتلاءم من باقة الوسائل المتعددة أثناء تنفيذ موضوعه.

(1) <https://gijn.org/ar/%D9%82%D8%B5%D8%B5/tjrbt-msrawy-fy-antaj-althqyqat-walqss-alshfyt-btryqt-krws-mydy/>

(2) مرجع سابق، تاريخ الدخول ٢٠٢٤-٨-١٠ <https://2cm.es/IMIP>

- ٣- تحديد المحاور الرئيسية والثانوية في القصة الصحفية التي يعدها فريق العمل وذلك حتى يتم إبرازها جيداً.
- ٤- ترتيب الوسائل المتعددة بشكل منطقي يعكس محاور الموضوع الصحفي التي قام فريق العمل بتحديدها.
- ٥- أن يقسم الصحفي المواد الصحفية إلى فقرات تحتوي على معلومات مركزة.
- ٦- تفادي تكرار المعلومات الصحفية المذكورة في النصوص أو الوسائل المتعددة، حتى يجد القارئ معلومة جديدة عند مطالعة النصوص الصحفية أو مشاهدة العروض البصرية.
- ٧- يجب أن تكون اللغة سهلة وبسيطة و مباشرة، وتخالف حسب طبيعة الوسيلة.
- ٨- كتابة عناوين جذابة.
- ٩- تحديد الصورة الرئيسية في القصة، والأطراف الفاعلة في القصة.
- ١٠- الشخصيات الإنسانية يكون محورها الأشخاص، وبالتالي يجب العمل على توثيق مشاعرهم وذلك من خلال: الصور، والصوت، والفيديوهات، ورسوم الكاريكاتير.
- ١١- يفضل أن تكون الجمل قصيرة، وعبرة عن الموضوع الذي يعده فريق العمل.

ثالثاً: أهم الموقع الإلكتروني المجاني التي تساعد الصحفيين على تنفيذ قصص بتقنية "الكروس ميديا":

أصبحت الموقع الإلكتروني تقوم بإعداد قصص تفاعلية تمتزج بها عناصر السرد البصري للمنتقى بشكل أسهل، حيث بإمكان الصحفيين وضع الصور، والنصوص، والفيديوهات، وتلوين خلفية القصة، ومشاركتها على نطاق واسع سواء في مدوناتهم أو الموقع الإخبارية التي يعملون بها، أو على حساباتهم على الشبكات الاجتماعية.

ويعتبر موقع "أدובי سبارك" من أبرز المواقع الصحفية التي تمكن الصحفيين من إعداد قصص كروس ميديا تفاعلية مع الجمهور، فالموقع إمكانيات عظيمة في حكي القصص الصحفية بشكل تفاعلي، حيث يمكنك من خلال الموقع عمل بوست ونشره على إحدى مواقع الشبكات الاجتماعية، أو فلاير، أو دعوة شخصية، كما يمكن التوسيع في عرض الصور المستخدمة في القصة، ويتيح الموقع تقسيم الشاشة إلى نصفين الجزء الأول للصورة والثاني للنص، ويقوم موقعاً "الدستور" و"الوطن" بتوظيف موقع "أدובי سبارك" لإنتاج قصص بطريقة "الكروس ميديا".

كما تقدم "شبكة الصحفيين الدوليين" في هذا الإطار دليلاً شاملًا لكيفية استخدام منصة "ستوري فورم" لعمل قصة تفاعلية، بدءًا من التسجيل في الموقع حتى مشاركة القصة مع جمهورك، حيث تعتبر منصة "ستوري فورم" من أسهل المنصات التي يمكن التعامل معها لأنها لا تتطلب خبرة مسبقة في كتابة الأكواد، أو معرفة بقواعد التصميم، حيث يمكن فتح المنصة من جميع متصفحات الويب، علاوة على قيام جميع محركات البحث بفهرسة المحتوى الذي يكتب عبر المنصة.

ومن أهم خواص منصة "ستوري فورم" أنها تقدم للصحي أو المدون خواص كثيرة في كتابة وتحرير النصوص والمواد الصحفية، مثل إمكانية عمل اقتباسات للمصادر التي يتم استطلاع آرائها في الموضوع، وتقسيم النص إلى أعمدة، وعمل تعليقات أسفل الصور، وإدراج صور، وفيديوهات إلى القصة، كما يمكن اختيار القوالب المناسبة لعرض القصة سواء بشكل أفقي أو رأسي وفقاً لطبيعة الوسائل المتعددة التي يحتويها الموضوع وتريد تسلیط الضوء عليها.

ومن ناحية أخرى، يتيح موقع "ستوري فورم" كتابة منشورات أو موضوعات على منصة "ورلد برس" لتحظى بتفاعل أكبر عدد من جمهور السوشيال ميديا.

كما تتيح المنصة أربع خواص رئيسية لإنتاج قصة تفاعلية وهي إدراج صور، وفيديوهات، وروابط، أو أковاد، كما يستطيع الصحفي تقسيم النص إلى فقرات واختيار الصور المناسبة لموضوعه وإعادة تحجيمها بما يتاسب مع شاشة العرض التي سيعرض عليها قصته بالإضافة إلى التعديل في أي جزء من القصة، وتتيح المنصة أيضاً إمكانية تلوين خلفية الموضوعات سواء تلوين صفحة معينة أو تعليم اللون على كل الصفحات المكونة للموضوع^(١).

وقد لاحظت الباحثة عند مقابلة القائم بالاتصال في موقع مصراوي عدم اقتصارهم على القوالب الجاهزة بل يقوم القائم بالاتصال بإنشاء قوالب مخصصة لعرض المحتوى الصحفي من خلالها، ويقوم فريق من الرسامين بإنشاء الرسوم الخاصة بالقصة الصحفية خاصة حال تعرضهم للخطر.

ومن النماذج الخاصة بملفات الكروس ميديا بموقع مصراوي:

١- حكايات الناس: ولد في خيمة ومات بخيمة... رحلة ٧٤ سنة شتات لـ "فتى" غزة وأسرته^(٢).

٢- أخبار وتقارير: رمضانك في خيمة.. حكايات عرب الشتات في الشهر الفضيل^(٣)

(1) <https://www.journalistsupport.net/article.php?id=378347>

(2) بتاريخ ٤-٧-٢٠٢٤ ، تاريخ الدخول ٤-٨-٢٠٢٤
<https://www.masrawy.com/crossmedia/tent/#one>

(3) بتاريخ ٤-٨-٢٠٢٤ ، تاريخ الدخول ٤-٨-٢٠٢٤
<https://2cm.es/IMMA>

٢- **شئون عربية ودولية:** الموت أقرب من الخبر ... رحلة البحث عن كيس طحين بشمال غزة، حيث اعتمدت القصة على الجرافيك بالإضافة إلى استخدام الخرائط، والانفوجراف^(١).

٤- **حكايات الناس:** أيام الموت.. عش تجربة نزوح أسرة في غزة (قصة تفاعلية)، حيث اعتمدت القصة على الخرائط باستخدام الجرافيك كما أتاحت التفاعل بواسطة الجمهور من خلال اختيار الأماكن المناسبة للنزوح واختيار الأفضل من خلال القصة^(٢).

٥- **حكايات الناس:** إخوان الدم .. ماذا فعل صراع الجنرالين بأسرتين سودانيتين؟، وقد تم استخدام الرسوم المتحركة، والموشن جرافيك، إضافة إلى استخدام الانفوجراف وذلك لإضافة المزيد من التفاعلية لجذب الجمهور^(٣).

٦- **حكايات الناس:** حلب التمويل المدعوم ... مشروعات وهمية تلتهم الدعم الحكومي للتنمية، حيث تم الاعتماد على الفيديو جرافيك، واستخدام الانفوجراف واستخدام تقنية البودكاست^(٤).

٧- **موضوع أطباء السخرة محنة الأطباء المقيمين في المستشفيات الجامعية**^(٥)، وقد حاز هذا التحقيق على جائزة مصطفى وعلى أمين للصحافة.

(1) <https://www.masrawy.com/crossmedia/search/> ، تاريخ الدخول ٢٠٢٤-٣-٥، بتاريخ ٢٠٢٤-٨-٤

(2) <https://www.masrawy.com/crossmedia/family-gaza/one.html> ، تاريخ الدخول ٢٠٢٤-١-١٥، بتاريخ ٢٠٢٤-٨-٤

(3) <https://2cm.es/KYvm> تاريخ الدخول ٢٠٢٣-٨-٤، بتاريخ ٢٠٢٣-١٢-٣١

(4) <https://www.masrawy.com/crossmedia/tamweel> ، تاريخ الدخول ٢٠٢٤-٨-١٠، بتاريخ ٢٠٢٣-٢١-٣١

(5) <https://linksshortcut.com/JCOsc> تاريخ الدخول ٢٠٢٣-٩-٢٥، بتاريخ ٢٠٢٤-٨-٢٥

ـ وحديثاً قام فريق مصراوي بإنشاء قصتين باستخدام ملفات الكروس ميديا بعنوان "موسى غزة"^(١) وضعته أمه في قدر فنجا من صبرا وشتيلا وردهه وثيقة لفلسطين بعد ٢٢ سنه، وقد استخدمت فيه الرسوم المتحركة بواسطة الأستاذة سحر عيسى رئيس قسم الكروس ميديا بالموقع، إضافة لاستخدام الوثائق الرسمية والخرائط باستخدام الموقع الجغرافي والرسائل الصوتية التي تؤكد كلام المحررة ساره أبو شادي، والموضوع الثاني بعنوان الفخ الروسي تجنيد مصريين بإغراء المال والجنسية^(٢)، وقد طرحت فيه الأستاذة ساره أبو شادي موضوعاً في غاية الأهمية حيث تتبع مصراوي شبكة روسية لتجنيد العرب وخاصة المصريين، وكيفية إغرائهم بالمال ووعد الحصول على الجنسية الروسية بعد القتال سنة على الجبهة، كما تتبع الموقع قصص وخط سير مجندين مصريين انقطعت أخبارهم وآخرون قتلوا، وقلة أصيبوا إصابات خطيرة .

ومن نماذج تقنية الكروس ميديا بموقع الوطن:

- ١ـ أخطر من كورونا... الإرهاب فيروس يهدد العالم، وقد تم استخدام الجرافيك، والصور المتحركة بالإضافة إلى استخدام الخرائط والفيديو^(٣).
- ٢ـ كروس ميديا.. الرزق في قلب جهنم .. عمال يواجهون النار^(٤).

(1) <https://linksshortcut.com/HAXpI2024-8-25> ، تاريخ الدخول ٢٠٢٤-٨-٢٥ بتاريخ ١٨-٨-٢٠٢٤

(2) <https://linksshortcut.com/BOrYe2024-9-23> ، تاريخ الدخول ٢٠٢٤-٩-٢٣ بتاريخ ٢٣-٩-٢٠٢٤

(3)https://www.elwatannews.com/data/crossmedia/Terrorism/index.html?fbclid=IwAR366Q-KmISGN_MgeousxrEK9bm0AkTabPod-arjHOWmHeIz9TbxMJ7Unvo
 بتاريخ ٢٢-٩-٢٠٢٠ ، تاريخ الدخول ٤-٨-٢٠٢٤ .

(4)<https://mbetanews.elwatannews.com/news/details/4179366> بتاريخ ٢٨-٥-٢٠١٩ ، تاريخ الدخول ٦٠-٨-٢٠٢٤

٣- كروس ميديا ... كامل الوزير الدينamo^(١).

٤- كروس ميديا صفر يابور ... حكايا ضحايا حريق محطة مصر^(٢).

ومن نماذج تقنية الكروس ميديا بموقع الدستور:

١- الدستور داخل ورش صناعة المشابك المصرية^(٣).

٢- لاسكن للمطلقات في عمارت هذه المدينة^(٤).

٣- حكاية طفل التفاحة وال Herb السورية^(٥).

٤- ثورة الذهب .. لماذا يلجأ رجال الأعمال إلى تحويل ثرواتهم من أموال سائلة

للمعدن الأصفر؟^(٦)

الأداء المهني للقائم بالاتصال:

الأداء في اللغة: من أدى الشيء، أي أوصله، والاسم أداء، وأدى دينه أي قضاه، والمقصود هنا من الأداء هو قضاء الأمر، والأداء اللغوي verbal performance يعني قدرة الفرد على الأداء اللغوي الصحيح قراءة وكتابة وتحدثاً وتعبيرًا .

وإعلامياً: يقصد به قضاء المهمة الإعلامية، أي قيام بواجبات الإعلام على أكمل وجه، ومن أهمها نقل الحقائق وتفسيرها وتعليق عليها والقيام

(1) <https://mbetanews.elwatannews.com/news/details/4058717>، تاريخ ٢٠١٩-٣-١٢، بتاريخ ٢٠٢٤-٨-١٠ الدخول

(2) <https://mbetanews.elwatannews.com/news/details/4033631>، تاريخ ٢٠١٩-٣-٢، بتاريخ ٢٠٢٤-٨-٥ الدخول

(3) <https://www.dostor.org/2396460>، تاريخ الدخول ٢٠٢٤-٨-٥

(4) <https://www.dostor.org/2231492>، تاريخ الدخول ٢٠٢٤-٨-٥

(5) <https://www.dostor.org/2170865>، تاريخ الدخول ٢٠٢٤-٨-٥

(6) <https://www.dostor.org/2153647>، تاريخ الدخول ٢٠٢٤-٨-١١

بوظائف الإعلام عامة، ويقال الأداء الصحفي يعني أن تقوم الصحفية "القائم بالاتصال" بكل ما هو مطلوب منها كمهام وظيفية: الحصول على أخبار وتفسيرها وتعليق عليها والإرشاد والتوجيه^(١).

الأداء المهني: هو مجموعة من المهارات التي يقوم بها القائم بالاتصال في المؤسسات الصحفية كمهام مطلوب منه تتنفيذها مثل جمع البيانات والمعلومات الصحفية من مصادرها المختلفة، ثم تحرير المادة الصحفية للنشر سواء في الصحف المطبوعة أو النسخة الالكترونية، وبعد ذلك يتم تصميم الصحفة وإخراجها للنشر المطبوع أو الإلكتروني^(٢).

مقاييس الأداء المهني للقائم بالاتصال في المؤسسات الصحفية^(٣):

هناك العديد من الأبحاث والدراسات الأجنبية والعربية التي تناولت مقاييس الأداء المهني والأخلاقي للصحفيين داخل غرف الأخبار بالمؤسسات الصحفية المختلفة لمعرفة مدى التزام الصحف بالمعايير المهنية والأخلاقية.

ويجب أن تكون عملية قياس الأداء مستمرة ودورية من أجل مساعدة المديرين في تقييم الأداء المهني للعاملين داخل المؤسسات الصحفية، والتأكد من قيام المسؤولين بوظائفهم على النحو الأمثل، ومساعدة المديرين في وضع الميزانية التي ستساعد المؤسسة في تنفيذ الخطط والبرامج

(١) محمد منير حجاب، المعجم الإعلامي، (القاهرة: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٤)، ص ٣٤.

(٢) أسماء حمدي عبد الحميد قنديل، المعايير الحاكمة للأداء المهني داخل غرف الأخبار بالصحف المصرية- دراسة حالة على عينة من الصحف المصرية، رسالة ماجستير، غير منشورة، قسم الصحافة، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ٢٠١٥، ص ٢٠١٥.

(٣) أسماء حمدي قنديل: القيم المهنية والأخلاقية الحاكمة للعمل في صالات التحرير بالمؤسسات الصحفية، (القاهرة: المكتب العربي للمعارف، ط١، ٢٠١٦) ص ٩٨-٩٩.

الموضوعة، كما تؤدي عملية قياس الأداء المهني إلى تحفيز العاملين والمديرين وحملة الأسهم والمواطنين لأداء وظائفهم المطلوبة منهم على أكمل وجه لتطوير أداء المؤسسة، ويمكن تصنيف المقاييس المهنية المستخدمة لقياس الأداء المهني إلى المقاييس الأساسية التالية:

- **مقياس المعايير المهنية للتغطية الإخبارية:** مدى التزام القائمين بالاتصال من الصحفيين والقيادات الصحفية بالمعايير المهنية المتعارف عليها في التغطية الإخبارية، وهي: "الدقة" و"الموضوعية" و"التوازن"، "الحياد"، "النزاهة"، و"المصداقية".

- **مقياس الأداء الصحفى المرتبط بأخلاقيات المهنة:** ويتضمن هذا المقياس العديد من العبارات التي يمكن تصنيفها في ضوء المحاور التالية: أخلاقيات جمع ونشر المواد الصحفية، "أخلاقيات نشر الصور والرسوم"، أخلاقيات خاصة بعدد المكونات المرتبطة بمصداقية الوسيلة الإعلامية، أن يحافظ الصحفى على الوعود مع مصادره، "عدم الجمع بين العمل في قطاع التحرير وقطاع الإعلان، وعدم توقيع مواد إعلانية"، "الفصل بين الخبر وبين الرأي والتعليق".

- **مقياس الأداء المهني للعاملين داخل غرف الأخبار:** ويشمل مجموعة من المهارات الضرورية لتطوير الأداء المهني للقائمين بالاتصال داخل غرف الأخبار، ومن أمثلته: "الإنجاز"، "التدريب المهني"، "علاقات العمل"، "عامل التقدير"، "الضغط المهنية والإدارية التي يتعرض لها القائم بالاتصال"، "المهارات الصحفية"، "الرضا الوظيفي".

- **مقياس التحولات التكنولوجية والثقافية داخل غرف الأخبار:** وقد أشار هذا المقياس إلى مجموعة من العبارات التي تقيس مجموعة التحولات التي شهدتها غرف الأخبار بفضل التطورات التكنولوجية المتلاحقة، وعلى سبيل

المثال: "انخفاض أعداد العاملين داخل غرف الأخبار"، "زيادة أعداد صحفيي الفيديو"، "عدم الاهتمام بمعايير الجودة في الموضوعات التي يقوم الصحفيون بتسليمها لرؤسائهم"، "عدم كفاية الموارد المالية المخصصة لتدريب الصحفيين".

العوامل المؤثرة على الأداء المهني للقائم بالاتصال في الواقع الإلكتروني:

أولاً: معايير المجتمع وقيمته وتقاليده: حيث يؤثر النظام الاجتماعي بقيمه ومبادئه على القائمين بالاتصال، فقد يضحي القائم بالاتصال أحياناً بالسبق بسبب قيم المجتمع وتقاليده.

ثانياً: المعايير الذاتية للقائم بالاتصال: تلعب الخصائص والسمات الشخصية للقائم بالاتصال دوراً في ممارسة دور حارس البوابة الإعلامية مثل النوع والอายุ والدخل والطبقة الاجتماعية والتعليم والإنتماءات الفكرية أو العقائدية والإحساس بالذات^(١).

ثالثاً: المعايير أو الضغوط المهنية للقائم بالاتصال: ويقصد بها الضغوط التي يتعرض لها القائم بالاتصال في مجال العمل والتي تؤثر على أدائه المهني، وتؤدي إلى توافقه مع سياسة المؤسسة الإعلامية التي ينتمي إليها، والتوقعات التي تحدد دوره في نظام الاتصال، وتتضمن المعايير المهنية، وتتعدد ضغوط المؤسسة الإعلامية بشكل كبير على القائم بالاتصال، وتمثل هذه الضغوط في عوامل خارجية وداخلية، وتعني بالعوامل الخارجية

(١) إبراهيم عبد الله خلف عبد الله ، "استشراف مستقبل الأداء المهني للقائم بالاتصال في القنوات التليفزيونية المصرية المملوكة للدولة في إطار المستحدثات الرقمية المتتسارعة" ، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، قسم الآداب، كلية الإعلام، جامعة المنيا، مج. ٩٨، ع. ١، يناير ٢٠٢٤، ص ٣٤٢ .

موقع الوسيلة من النظام الاجتماعي القائم، ومدى ارتباطها بمصالح معينة مثل وجود محطات منافسة، أما العوامل الداخلية فتشمل: نمط الملكية، أساليب السيطرة، النظم الإدارية، وضغط العمل وتسمم هذه العوامل بدور هام في شكل المضمون، وتمثل هذه الضغوط في كل من:

- **سياسة المؤسسة الإعلامية**: وهي مجموعة من المبادئ والقواعد والخطوط العريضة التي تحكم في الأسلوب أو الطريقة التي يقدم بها المضمون الصحفي، وتكون في الغالب غير مكتوبة؛ بل مفهومة ضمناً من جانب أفراد الجهاز التحريري^(١).

- **مصادر الخبر**: من الصعوبة الإستغناء عن مصادر الأخبار لما له من تأثير على القيم الإخبارية والمهنية.

- **علاقات العمل وضغوطه**: القائم بالاتصال يرتبط مع زملائه بعلاقات عمل تخلق بعدها اجتماعياً وتظهر أهمية ذلك في أن وظيفته بذاتها وظيفة تنافسية بطبيعتها لما يسعى إليه في تحقيق السبق.

رابعاً: **معايير الجمهور**: إن القائم بالاتصال في حاجة شديدة إلى تحديد جمهوره بدقة، وأن تصوره لهذا الجمهور يؤثر على قراراته تأثيراً لا يمكن أن نقلل من شأنه^(٢).

وقد حدد محمد وليد برکات مجموعة من الأبعاد المهنية والأخلاقية في الممارسة الصحفية لتقنية الكروس ميديا حيث تعددت ملاحظات الباحث

(١) هبة عادل التونسي، "تقييم فاعلية الأداء المهني للقائم بالاتصال في الصحافة المصرية الإلكترونية" دراسة ميدانية، المجلة المصرية لبحوث الاتصال والإعلام الرقمي، قسم الإعلام، كلية الآداب، جامعة سوهاج، مج ١، ع ١، سبتمبر ٢٠٢٣، ص ٢٦٠ - ٢٦١.

(٢) إبراهيم عبد الله خلف الله عبد السندي، إستشرف مستقبل الأداء المهني للقائم بالاتصال في القنوات التليفزيونية المصرية، مرجع سابق، ص ٣٤٢ - ٣٤٣.

والتي تتواتع مابين الممارسات المهنية والأخلاقية الإيجابية والسلبية وفيما يلي نستعرض هذه الممارسات أثناء استخدام تقنية الكروس ميديا بالموافق الصحفية المصرية:

أولاً: الممارسات المهنية الإيجابية:

حماية المصدر وذلك من خلال استخدام أسماء مستعاره للمصادر أبطال القصص الإنسانية، إخفاء اسم الأشخاص للحفاظ على خصوصية المصادر مالم تؤثر على المصلحة العامة، تغيير صوت الأشخاص وهو مايقع في نطاق حماية الصحفي لمصادره إذا كان من المحتمل تعرضها للخطر نتيجة تعاونها معه في كشف خلل أو فساد ما، وأيضاً الالتزام بأخلاقيات نشر الصورة الصحفية لضحايا الحوادث من خلال الجوء للرسوم اليدوية بديلاً عن استخدام الصور الفوتوغرافية، ودمج الرسوم اليدوية مع المعلوماتية لتجسيد الإصابات ليتجاوز مشكلة استحالة نشر صور الأجساد المصابة أو المتوفية، وجاء أيضاً ضمن الممارسات الإيجابية تويه الجمهور إلى احتواء الفيديو على مشاهد مزعة، الدقة في توظيف الأرقام والنسب، تنويع لغات انتاج القصص.

ثانياً الممارسات المهنية السلبية:

الأخطاء اللغوية والمعلوماتية كأخطاء الكتابة نتيجة التسرع، وضغط العمل الصحفي، وضخامة البيانات والمعلومات المقدمة عبر القصة، تكرار نشر نفس الصور أو حذفها أو سوء عرضها، فقر وتتنوع الوسائل المتعددة بالمخالفة لطبيعة السرد القصصي الرقمي القائمة على تعدد الوسائل المستخدمة في التعبير، وتضمين بعض القصص مساحات من السرد النصي المطول دون معادل بصري أو وسيط سمعي، بالإضافة لوجود أخطاء تصميم الانفوجرافيك كخلوه من ترقيم الخطوات المتسلسة، وأيضاً مخالفة

اتجاه السهم لاتجاه الأحداث وتسلسل التواريخ، واستخدام ألوان زاهية تخالف الحالة المزاجية والشعورية للقصة الصحفية، وأخيراً غياب توظيف الرسوم البيانية والمخططات في مواضع توظيفها، ومنها غياب توظيف أداة تحديد الموقع من تطبيق خرائط جوجل Google Maps، رغم احتواء القصص على أماكن مثلث مسرح الأحداث أو بؤرة الاهتمام والتركيز في سرد القصة^(١).

نتائج الدراسة الميدانية:

أولاً: الخصائص الديموغرافية للمبحوثين

جدول (٣)

خصائص عينة الدراسة

النوع	المتغير	ن	%	ن	%
	ذكر	40	55.0	22	55.0
	أنثى		45.0	18	45.0
العمر	أقل من ٣٠ عاماً	40	35.0	14	35.0
	من ٣٠ لـ٤٠ عاماً		55.0	22	55.0
	من ٤٠ لـ٥٠ عاماً		7.5	3	7.5
	٥٠ عاماً فأكثر		2.5	1	2.5
التعليم	متوسط	40	2.5	1	2.5
	جامعي		90.0	36	90.0
	فوق جامعي		7.5	3	7.5

(١) محمد وليد فتح الله مصطفى برکات وآخرون، الأدوار الوظيفية والأبعاد المهنية والأخلاقية للقائنين بالاتصال منتجي السرد القصصي الرقمي: دراسة حالة موقع مصراوي، مرجع سابق، ص ٤٩٧-٥٠٤.

				المتغير	
%	n	%	ك		
100.0	40	15.0	6	أقل من ٥ سنوات	الخبرة
		35.0	14	من ٥ لأقل من ١٠ سنوات	
		37.5	15	من ١٠ لأقل من ١٥ سنة	
		12.5	5	١٥ سنة فأكثر	
100.0	40	62.5	25	تخصص إعلام	التخصص الأكاديمي
		37.5	15	تخصص آخر	
100.0	40	45.0	18	محرر	الوظيفة
		25.0	10	مشرف	
		22.5	9	مونتاج	
		2.5	1	مخرج صحفي (مبرمج / مطور)	
		2.5	1	مصور صحفي	
		2.5	1	رسام	
		27.5	11	الدستور	
100.0	40	5.0	2	الكنسولتو	الموقع الصحفى
		5.0	2	المصري اليوم	
		17.5	7	الوطن	
		37.5	15	مصراوي	
		2.5	1	موقع الموقعي خمسة سياسة	
		2.5	1	يلا كورة	
		2.5	1	Rt online	

تشير بيانات الجدول السابق إلى:

- ارتفاع نسبة الذكور في العينة مقارنة بالإإناث حيث تمثل نسبة الذكور ٥٥٥% مقابل ٤٥% للإناث.

- تتنوع الفئات العمرية لعينة الدراسة من القائمين بالاتصال، حيث جاءت الفئة العمرية (من ٣٠ لأقل من ٤٠ عاماً) في الترتيب الأول بنسبة بلغت ٥٥٪، تاتها الفئة العمرية (أقل من ٣٠ عام) في الترتيب الثاني بنسبة بلغت ٣٥٪، بينما جاءت الفئة العمرية من (٤٠ لأقل من ٥٠ عاماً) في الترتيب الثالث بنسبة ٧,٥٪، كما تزيلت الفئة العمرية (٥٠ عاماً فأكثر) الترتيب الأخير بنسبة ٢,٥٪، وترجع الباحثة هذه النتيجة نظراً لطبيعة العمل باكروس ميديا التي تحتاج إلى خبرة ومهارة بكل مراحل العمل الصحفي كما أنها تقنية حديثة اهتمت بها المؤسسات الصحفية مؤخراً وتعمل على تطويرها مما يتاسب مع طبيعة الفئة العمرية (من ٣٠ لأقل من ٤٠ عاماً) فهذا السن يجمع بين الخبرة الصحفية والتكنولوجية .
- شمل المستوى التعليمي لعينة الدراسة فئات جامعي، وفوق جامعي (ماجستير - دكتوراه)، حيث جاءت فئة مؤهل جامعي في المرتبة الأولى بواقع ٣٦ تكراراً بنسبة بلغت ٩٪، بينما جاءت فئة فوق جامعي في المرتبة الثانية بواقع ٣ تكراراً بنسبة بلغت ٧,٥٪، بينما جاءت فئة مؤهل متوسط في الترتيب الثالث والأخير بواقع ١ تكراراً بنسبة بلغت ٢,٥٪ حيث مثل هذا المستوى من خلال موقع يلا كورة.
- عكست عينة الدراسة مستوى الخبرة لدى القائمين بالاتصال، إلا أننا نلاحظ تصدر مستوى الخبرة من (١٠ إلى ١٥ سنة في الترتيب الأول بنسبة ٣٧,٥٪، تليها مستوى الخبرة من ٥ إلى ١٠ سنوات في الترتيب الثاني بنسبة ٣٥٪، بينما جاء مستوى الخبرة أقل من ٥ سنوات في الترتيب الثالث بنسبة ١٥٪، وتذليل مستوى الخبرة من ١٥ سنة فأكثر الترتيب الرابع والأخير بنسبة بلغت ١٢,٥٪ وتشكل هذه الدراسة ماجاء بالفئة العمرية للقائمين بالاتصال عينة الدراسة .

- أوضحت عينة الدراسة أن معظم العاملين بالكروس ميديا من خريجي كليات الإعلام بالجامعات المختلفة حيث جاء تخصص إعلام في الترتيب الأول بنسبة ٦٢,٥%， وذلك نظراً لطبيعة العمل الصحفي الذي يتطلب مهارة في التحرير والإخراج والتصوير الصحفي، بينما عكست عينة الدراسة مجيء القائمين بالاتصال مستخدمي الكروس ميديا من تخصصات أخرى مثل الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات، التربية والأداب، التصميم، الفنون الجميلة (عمل الرسوم بالمحظى الصحفي)، وغيرها من المؤهلات حيث جاءت في الترتيب الثاني بنسبة ٣٧,٥%， وهذا يؤكد احتياج الكروس ميديا إلى فريق عمل وأدوار مساندة يقوم بها متخصصين على دراية كاملة بالعمل الصحفي.

- عكست عينة الدراسة طبيعة عمل الكروس ميديا والتي تحتاج إلى فريق عمل من محررين ومسرفيين، ومخرجين ومصورين ورسامين حيث جاء محرر في الترتيب الأول بنسبة ٤٥%， بينما جاء مشرف في الترتيب الثاني بنسبة ٢٢,٥%， وجاء المونتاج في الترتيب الثالث بنسبة بلغت ٢٢,٥%， بينما نلاحظ تساوي كلا من (مخرج صحفي (مبرمج/ مطور)، مصور صحفي، رسام) في الترتيب الأخير بنسبة ٢,٥% بواقع ١ تكراراً لكل منهم، وهذا يوضح قلة عدد القائمين بالاتصال منتجي الكروس ميديا بالمؤسسات الصحفية والاعتماد على الصحفيين في المقام الأول، ثم يأتي بعدها الأدوار المساندة الأخرى التي ذكرتها الدراسة .

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (ميسار وليد ٢٠٢٢)^(١)، التي تشير إلى أن نوع صناعة المحتوى الذي يقوم أفراد العينة بالعمل على أساسه هو كتابة المحتوى بنسبة بلغت ٥٥,١% .

(١) ميسار وليد سماوہ، "تأثير تكنولوجيا الإعلام الرقمي على صناعة المحتوى الصحفي دراسة ميدانية على القائم بالاتصال"، مرجع سابق، ص ١٣٢ .

أما بالنسبة للموقع الصحفية التي تعتمد على تقنية الكروس ميديا في المحتوى الصحفي بها جاء موقع مصراوي بالترتيب الأول بين الموقع الصحفية بنسبة بلغت ٣٧,٥٪، تلاه موقع الدستور في الترتيب الثاني بنسبة بلغت ٢٧,٥٪، بينما جاء موقع الوطن في الترتيب الثالث بنسبة بلغت ١٧,٥٪، في حين أثنا نلاحظ تساوي موقعي (المصري اليوم، الكنسولتو) حيث جاء كل منهما في الترتيب الرابع بنسبة ٥٪، في حين جاء موقع (موقع الموقع خمسة سياسة، يلا كورة، Rt online) في الترتيب الأخير بنسبة ٢,٥٪. وهذا يؤكّد حرص المؤسسات الصحفية على استخدام تقنية الكروس ميديا وتطبيقاتها في معظم الموقع الصحفية لمواكبة التطور التقني لخدمة العمل الصحفى.

وتنتفق هذه النتيجة مع دراسة (حسين ربيع ٢٠١٨)^(١)، التي تؤكّد اهتمام مؤسسة أونا للصحافة باستخدام الوسائل المتعددة واستخدامها في تقديم المحتوى بالواقع الأربعة التابعة للمجموعة وتم تكوين فريق عمل (Cross media) يضم المحررين، بالإضافة إلى مطور أو مبرمج، ومصمم ويب، مع الاستعانة بأقسام أخرى في الغرفة مثل الجرافيك والملتيميديا.

ثانياً: معدل معرفة القائم بالاتصال بتقنية الكروس ميديا

جدول (٤) مستوى معرفة القائم بالاتصال بتقنية الكروس ميديا

مستوى المعرفة	%	ك	المتوسط الحسابي	الاتحراف المعياري
درجة ضعيفة	0.0	0	2.500	.5064
درجة متوسطة	50.0	20		
درجة كبيرة	50.0	20		
إجمالي	100.0	40		

(١) حسين محمدربيع، التوجهات الحديثة في تقديم المضمون الصحفى بالموقع الالكترونية المصرية: دراسة حالة لاستخدام الوسائل المتعددة في انتاج القصص الصحفية المدعومة بالبيانات بمجموعة أونا للصحافة والإعلام، مرجع سابق، ص ٦٣٤.

تشير بيانات الجدول السابق إلى ارتفاع مستوى معرفة القائم بالاتصال بتقنية الكروس ميديا؛ إذ بلغت قيمة المتوسط الحسابي ٢,٥٠، وهي قيمة مرتفعة، ويوضح أن مستوى المعرفة انحصر في الفئتين المتوسطة والكبيرة بنسبة ٥٥٪ لكل منهما، بينما لم يسجل مستوى المعرفة الضعيف أي نسبة، ويرجع ذلك لاعتماد الباحثة في جمع العينة على القائمين بالاتصال مستخدمي هذه التقنية - من محررين ورسامين ومصورين ومنتجين ومخرجين - كما أن المؤسسات الصحفية التي يعملون بها تهتم بهذه التقنية في المقام الأول وتعمل على تطويرها.

وتختلف هذه النتيجة مع دراسة (إسراء صابر ٢٠٢٢)^(١) التي تؤكد أن مستوى المعرفة المتوسطة بتقنية الميتافيرس جاءت في الترتيب الأول بنسبة ٥٣٪، ثالثها مستوى المعرفة المنخفضة بنسبة ٢٥٪.

جدول (٥) كيفية معرفتك بتقنية الكروس ميديا

ك	%	كيفية معرفتك بتقنية الكروس ميديا
19	47.5	دورات تدريبية
10	25.0	الرؤساء في العمل
6	15.0	الزملاء والأصدقاء
5	12.5	الممارسة ذاتية
40	100.0	الإجمالي

(١) إسراء صابر عبد الرحمن، توظيف تقنية الميتافيرس داخل عرف الأخبار بالمؤسسات الصحفية العربية- دراسة تطبيقية، المجلة المصرية لبحوث الرأي العام، أعمال مؤتمر كلية الإعلام جامعة النهضة، مج ٢١، ع ٢، ج ٢، أبريل - يونيو ٢٠٢٢، ص ٤٥١.

تشير نتائج الجدول السابق إلى أن "الدورات التدريبية" هي أكثر المصادر التي تعرف من خلالها المبحوثون على تقنية الكروس ميديا؛ إذ جاءت في المقدمة بنسبة ٤٧,٥%， وهي نسبة كبيرة إذا ما قورنت بالمصدر "الرؤساء في العمل" الذي جاء في المرتبة الثانية بنسبة ٢٥%， فيما جاء "الزملاء والأصدقاء" في المرتبة الثالثة بنسبة ١٥%， وفي المرتبة الرابعة "والأخيرة" "الممارسة ذاتية" بنسبة ١٢,٥%.

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (ميسار وليد سماوہ ٢٠٢٢)^(١)، والتي تؤكد أن ٧٤,٧٪ من أفراد العينة يؤكدون اهتمام الصحفية بعقد دورات تدريبية في مجال صناعة المحتوى.

كما تتفق هذه النتيجة مع دراسة (حسين ربيع ٢٠١٨)^(٢) التي توضح أن مصدر معرفة المبحوثين بمصطلح الوسائل المتعددة هو ورش عمل تدريبية نظمتها شبكة أريج حول طرق السرد القصصي للمحتوى الصحفي عبر الوسائل المتعددة.

وتختلف هذه النتيجة مع دراسة (إسراء صابر ٢٠٢٢)^(٣) التي تؤكد عدم اعتماد عينة الدراسة مطلقاً في استيفاء معلوماتهم عن تقنية الميتافيرس على ورش العمل أو الدورات التدريبية.

(١) ميسار وليد سماوہ، "تأثير تكنولوجيا الإعلام الرقمي على صناعة المحتوى الصحفي دراسة ميدانية على القائم بالاتصال"، مرجع سابق، ص ١٤١.

(٢) حسين محمدربيع، التوجهات الحديثة في تقديم المضمون الصحفي بالموقع الالكتروني المصري: دراسة حالة لاستخدام الوسائل المتعددة في انتاج القصص الصحفية المدعومة بالبيانات بمجموعة أونا للصحافة والإعلام، مرجع سابق، ص ٦٤٢.

(٣) إسراء صابر عبد الرحمن، توظيف تقنية الميتافيرس داخل غرف الأخبار بالمؤسسات الصحفية العربية- دراسة تطبيقية، مرجع سابق، ص ٤٥٢.

جدول (٦) مفهوم تقنية الكروس ميديا لدى القائم بالاتصال

%	ك	مفهوم الكروس ميديا
65.0	26	تقنية بصرية تساعد على عرض المحتوى الصحفى بطريقة جذابة
50.0	20	وسيلة حديثة لعرض قصة صحافية بشكل جذاب من خلال وسائل تكنولوجية
42.5	17	طريقة تقديم الموضوع الصحفى بصورة فنية قائمة على تفاعل الجمهور مع الوسائط المستخدمة
32.5	13	تعريف مبسط عن الإعلام المتقاطع، وهو وجود أكثر من وسيط إعلامي في عرض المادة الصحفية
30.0	12	استوديو إبداعي متخصص في الصحافة والبيانات، ينتج أشكالاً جديدة لاتصال المرئي
40		الإجمالي

تشير بيانات الجدول السابق إلى مفهوم الكروس ميديا لدى المبحوثين عينة الدراسة، وقد جاء في مقدمتها أنها "تقنية بصرية تساعد على عرض المحتوى الصحفى بطريقة جذابة" بنسبة ٦٥٪، يليه مفهوم أنها "وسيلة حديثة لعرض قصة صحافية بشكل جذاب من خلال وسائل تكنولوجية" في المرتبة الثانية بنسبة ٥٠٪، ثم "طريقة تقديم الموضوع الصحفى بصورة فنية قائمة على تفاعل الجمهور مع الوسائط المستخدمة" في المرتبة الثالثة بنسبة ٤٢٪، بينما جاء مفهوم أنها "تعريف مبسط عن الإعلام المتقاطع، وهو وجود أكثر من وسيط إعلامي في عرض المادة الصحفية" في المرتبة الرابعة بنسبة ٣٢.٥٪، بينما جاء مفهوم "استوديو إبداعي متخصص في الصحافة والبيانات، يُنتج أشكالاً جديدة لاتصال المرئي" في المرتبة الخامسة والأخيرة بنسبة ٣٠٪.

جدول (٧) أفضل الأشكال لتقديم المحتوى الصحفى بتقنية الكروس ميديا

أشكال تقديم المحتوى الصحفى بتقنية الكروس ميديا	ن	%
فيديو	29	72.5
استخدام رسوم توضيحية (إنفوجراف)	28	70.0
نص مكتوب	25	62.5
جرافيك	24	60.0
صور	24	60.0
دمج الرسوم اليدوية مع المعلوماتية لتجسيد القصة	23	57.5
استخدام الصوت (بودكاست رقمي)	21	52.5
أخرى	2	5.0
الإجمالي	40	

وفيما يتعلق بأفضل الأشكال التي يحرص المبحوثون على تقديم المحتوى الصحفى بتقنية الكروس ميديا من خلالها، تشير بيانات الجدول السابق إلى أن "فيديو" جاء في مقدمة هذه الأشكال بنسبة ٧٢,٥٪، يليه مباشرة "استخدام رسوم توضيحية (إنفوجراف)" في المرتبة الثانية بنسبة ٦٢,٥٪، ثم "نص مكتوب" في المرتبة الثالثة بنسبة ٦٠,٥٪، وفي المرتبة الرابعة جاء "جرافيك"، و"صور" بنسبة ٥٢,٥٪ لكل منهما على حدة، ثم "دمج الرسوم اليدوية مع المعلوماتية لتجسيد القصة" في المرتبة الخامسة بنسبة ٥٧,٥٪، في حين جاء "استخدام الصوت (بودكاست رقمي)" في المرتبة السادسة بنسبة ٥٢,٥٪، إضافة إلى أشكال أخرى بنسبة ٥٪.

وترى الباحثة أن استخدام الفيديو في قصص الكروس ميديا لكونه يعتمد في المقام الأول على عناصر الجذب البصري من خلال استخدام الصوت والحركة وإظهار المشاعر والعواطف الإنسانية وتسلیط الضوء

عليها من خلال الحركة الموجودة داخل الفيديو، كما أنها تعطي تأكيداً وترتبطاً للمضمون، كما تفسر الباحثة التقارب بين النسب نظراً لأهمية استخدام كل نوع في عرض المحتوى الصحفى، وهذا مأكّدته الأستاذة سحر عيسى رئيس قسم الكروس ميديا بموقع مصراوي أثناء المقابلات الصحفية، حيث تختلف الوسائل المستخدمة باختلاف نوع وطبيعة المحتوى المقدم .

وتختلف هذه النتيجة مع دراسة (هبة عادل التونسي ٢٠٢٣)^(١) التي تؤكد رضا النخبة عن توظيف الوسائل المتعددة في الصحافة الإلكترونية حيث جاءت الصور في الترتيب الأول بمتوسط ٢,٢٥ ، يليها الأنفوجراف بمتوسط ٢,١٤ . كما تختلف هذه النتيجة مع دراسة (ميسار وليد ٢٠٢٢)^(٢)، التي تتصدر بها النصوص الرقمية المركز الأول من أشكال تكنولوجيا الإعلام الرقمي التي تستخدمها عينة الدراسة بنسبة ٩١,٦٧% ، يليها تصاميم الجرافيكية بنسبة ٨١,٦٧% .

ثالثاً: معدل اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا:

جدول (٨) معدل الاعتماد على استخدام تقنية الكروس ميديا بالعمل الصحفى

معدل الاعتماد	%	ك	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
درجة ضعيفة	20.0	8	2.050	.6775
درجة متوسطة	55.0	22		
درجة كبيرة	25.0	10		
الإجمالي	100.0	40		

(١) هبة عادل التونسي ، "تقييم فاعلية الأداء المهني للقائم بالاتصال في الصحافة المصرية الإلكترونية" دراسة ميدانية، مرجع سابق، ص ٢٧٩ .

(٢) ميسار وليد سماواه، "تأثير تكنولوجيا الإعلام الرقمي على صناعة المحتوى الصحفى دراسة ميدانية على القائم بالاتصال" ، مرجع سابق، ص ١٣٦ .

تشير بيانات الجدول السابق إلى معدل اعتماد القائم بالاتصال على استخدام تقنية الكروس ميديا بالعمل الصحفى، ويتبين أن الاعتماد غير المنظم "درجة متوسطة" جاء في المقدمة بنسبة ٥٥٪، يليه الاعتماد المنظم "درجة كبيرة" بنسبة ٢٥٪، فيما جاء الاعتماد القليل "درجة ضعيفة" في المرتبة الأخيرة بنسبة ٢٠٪.

وللتعرف على دوافع القائم بالاتصال للاعتماد على تقنية الكروس ميديا في تقديم المحتوى الصحفى، طرحت الباحثة سؤالاً يتضمن عدداً من البدائل، ويوضح الجدول الآتى نتائج الإجابة عن هذا السؤال.

جدول (٩) أسباب الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في تقديم المحتوى الصحفى

الاتحراف المعيارى	المتوسط الحسابي	الإجمالي	درجة الموافقة						أسباب الاعتماد	
			معارض		محايد		موافق			
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
.5524	2.550	100.0	40	2.5	1	40.0	16	57.5	23	تساعني على محاكاة الواقع بطرق حديثة
.5057	2.525	100.0	40	0.0	0	47.5	19	52.5	21	توفر استخدام صور ورسوم وفيديوهات ثلاثة الأبعاد
.5541	2.525	100.0	40	2.5	1	42.5	17	55.0	22	تساعد على نقل المحتوى الصحفى بصورة حية مباشرة
.5541	2.525	100.0	40	2.5	1	42.5	17	55.0	22	يمكن للجمهور من التفاعل معها
.5064	2.500	100.0	40	0.0	0	50.0	20	50.0	20	توفر بها خصائص إعلامية جديدة

الاتحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإجمالي	درجة الموافقة								أسباب الاعتماد
			معارض		محايد		موافق				
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
.5064	2.500	100.0	40	0.0	0	50.0	20	50.0	20		عرض تفاصيل عميقة للمحتوى الصحفى
.5986	2.475	100.0	40	5.0	2	42.5	17	52.5	21		أسلوب استخدامها سهل وبسيط للجمهور
.5524	2.450	100.0	40	2.5	1	50.0	20	47.5	19		تتيح جمع المادة الصحفية وتحريرها وإخراجها بصورة افتراضية
.5006	2.425	100.0	40	0.0	0	57.5	23	42.5	17		تحقق الإدراك للجمهور بشكل أكبر
.5856	2.375	100.0	40	5.0	2	52.5	21	42.5	17		أتعرف على أفكار قصص رقمية جديدة
.5723	2.325	100.0	40	5.0	2	57.5	23	37.5	15		تمكن الجمهور من معرفة الأحداث بسرعة وسهولة
.5057	2.275	100.0	40	2.5	1	67.5	27	30.0	12		تحتوي على م الموضوعات تلبى احتياجات الجمهور
.5883	2.250	100.0	40	7.5	3	60.0	24	32.5	13		تمكن من بناء حوار جيد
.5633	2.125	100.0	40	10.0	4	67.5	27	22.5	9		تتيح إنتاج أخبار وقصص وتقارير تلقائياً

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن "تساعني على محاكاة الواقع بطرق حديثة" جاء في مقدمة أسباب اعتماد المبحوثين على تقنية الكروس ميديا في تقديم المحتوى الصحفى، وذلك بمتوسط حسابي (٢,٥٥٠)، يليه "توفر استخدام صور ورسوم وفيدوهات ثلاثية الأبعاد" في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (٢,٥٢٥)، ثم "تساعد على نقل المحتوى الصحفى بصورة حية مباشرة"، و"يمكن للجمهور من التفاعل معها" في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي (٢,٥٢٥) لكل منها على حدة، وفي المرتبة الرابعة "توفر بها خصائص إعلامية جديدة"، و"تعرض تفاصيل عميقه للمحتوى الصحفى" بمتوسط حسابي (٢,٥٠٠) لكل مهما على حدة، ثم "أسلوب استخدامها سهل وبسيط للجمهور" في المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي (٢,٤٧٥)، بينما جاء "تتيح جمع المادة الصحفية وتحريرها وإخراجها بصورة افتراضية" في المرتبة السادسة بمتوسط حسابي (٢,٤٥٠)، يليه "تحقق الإدراك للجمهور بشكل أكبر" في المرتبة السابعة بمتوسط حسابي (٢,٤٢٥)، ثم "أتعرف على أفكار قصص رقمية جديدة" في المرتبة الثامنة بمتوسط حسابي (٢,٣٧٥)، وجاء "تمكن الجمهور من معرفة الأحداث بسرعة وسهولة" في المرتبة التاسعة بمتوسط حسابي (٢,٣٢٥)، يليه "تحتوي على موضوعات تلبي احتياجات الجمهور" في المرتبة العاشرة بمتوسط حسابي (٢,٢٧٥)، بينما جاء "أتمنى من بناء حوار جيد" في المرتبة الحادية عشرة بمتوسط حسابي (٢,٢٥٠)، في حين جاء سبب "تتيح إنتاج أخبار وقصص وتقارير تلقائياً" في المرتبة الثانية عشرة والأخيرة بمتوسط حسابي (٢,١٢٥).

حيث ترى الباحثة في هذا الصدد أن من أسباب الاعتماد على هذه التقنية أنها وسيلة لمحاكاة الواقع ولعرض الصورة الحقيقة للأحداث بطريقة حديثة ومبكرة لجذب أكبر عدد من الجمهور حيث يعتبر ذلك من الأهداف الأساسية لهذه التقنية .

جدول (١٠) أسباب اعتماد المبحوثين على تقنية الكروس ميديا

في تقديم المحتوى الصحفى

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	%	ك	مقياس الدوافع
.5006	2.575	0.0	0	المستوى المنخفض
		42.5	17	المستوى المتوسط
		57.5	23	المستوى المرتفع
		100.0	40	الإجمالي

تشير بيانات الجدول السابق إلى ارتفاع مستويات أسباب اعتماد المبحوثين على تقنية الكروس ميديا في تقديم المحتوى الصحفى، وهو ما يتضح من قيمة المتوسط الحسابي التي بلغت (٢,٥٧٥)، وانحصرت في مستويين؛ المرتفع بنسبة ٥٧,٥%， والمتوسط بنسبة ٤٢,٥%.

جدول (١١) العوامل المؤثرة في الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في إنتاج المحتوى الصحفى

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإجمالي	درجة التأثير						العامل	
			غير مؤثرة		إلى حد ما		مؤثرة			
			%	ك	%	ك	%	ك		
.4267	2.850	100.0	40	2.5	1	10.0	4	87.5	35	الشكل المميز في طريقة عرض المعلومات
.5164	2.700	100.0	40	2.5	1	25.0	10	72.5	29	ثراء المعلومات المقدمة في المحتوى الصحفى
.4903	2.625	100.0	40	0.0	0	37.5	15	62.5	25	توفر التقنيات

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإجمالي	درجة التأثير								العامل
			غير مؤثرة		إلى حد ما		مؤثرة		ك		
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
											والتطبيقات الازمة داخل المؤسسة
.6400	2.525	100.0	40	7.5	3	32.5	13	60.0	24		التنافسية بين المؤسسات الصحفية
.6405	2.500	100.0	40	7.5	3	35.0	14	57.5	23		توفر خدمات البحث وقواعد البيانات
.7403	2.375	100.0	40	15.0	6	32.5	13	52.5	21		توجه المؤسسات الصحفية نحو ما يعرف بال الصحفي الشامل
.7970	2.075	100.0	40	27.5	11	37.5	15	35.0	14		بحث المؤسسات الصحفية عن مصدراً بديلاً لمواجهة التحديات الاقتصادية التي تواجهاها

وفيما يتعلق بالعوامل المؤثرة في اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في إنتاج المحتوى الصحفى، تشير بيانات الجدول السابق إلى أن "الشكل المميز في طريقة عرض المعلومات" جاء في مقدمة هذه العوامل بمتوسط حسابي (٢,٨٥٠)، يليه "ثراء المعلومات المقدمة في المحتوى الصحفى" في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (٢,٧٠٠)، ثم "توفر التقنيات والتطبيقات الازمة داخل المؤسسة" في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي (٢,٦٢٥)، بينما جاء "التنافسية بين المؤسسات الصحفية" في المرتبة الرابعة

بمتوسط حسابي (٢,٥٢٥)، يليه عامل "توفر خدمات البحث وقواعد البيانات" في المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي (٢,٥٠٠)، في حين جاء "توجه المؤسسات الصحفية نحو ما يعرف بالصحفى الشامل" في المرتبة السادسة بمتوسط حسابي (٢,٣٧٥)، يليه "بحث المؤسسات الصحفية عن مصادر بديلة لمواجهة التحديات الاقتصادية التي تواجهها" في المرتبة السابعة والأخيرة بمتوسط حسابي (٢,٠٧٥).

حيث تتفق هذه النتيجة مع ما جاء بالجدول رقم ٦ الذي أشار إلى أن تقنية الكروس ميديا تقنية بصرية تساعد على عرض المحتوى الصحفى بطريقة جذابة. كما تتفق هذه النتيجة مع دراسة (حسين ربيع ٢٠١٨)^(١)، التي توضح أن من أسباب اهتمام المحررين بإنتاج القصص المدعومة بالبيانات جاء بسبب تحقيق التميز الصحفى من خلال الانفراد بتقديم قصة مختلفة عما يقدمه الآخرون .

جدول (١٢) احتياج تقنية الكروس ميديا إلى فرق عمل

احتياج تقنية الكروس ميديا إلى فرق عمل	%	ك
نعم	87.5	35
لا	12.5	5
الإجمالي	100.0	40

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن ٨٧,٥٪ من المبحوثين يرون أن تقنية الكروس ميديا تحتاج إلى فرق عمل، في مقابل ١٢,٥٪ يرون أن تقنية الكروس ميديا لا تحتاج إلى فرق عمل.

(١) حسين محمد ربيع، التوجهات الحديثة في تقديم المضمون الصحفى بالموقع الالكترونية المصرية: دراسة حالة لاستخدام الوسائل المتعددة في انتاج القصص الصحفية المدعومة بالبيانات بمجموعة أونا للصحافة والإعلام، مرجع سابق، ص ٦٤٥.

وترى الباحثة أن ذلك يدل على وجود علاقة تكاملية بين أعضاء الفريق بغرض الوصول لأعلى جودة للمحتوى الصحفى المقدم .

وتفق هذه النتيجة مع دراسة (ميسير وليد ٢٠٢٢)^(١) التي تؤكد على إحتياج الوسائل الرقمية إلى فريق عمل وذلك بنسبة ٩٠,٧٪، كما تتفق مع دراسة (حسين ربيع ٢٠١٨)^(٢) التي تؤكد على أهمية تخصيص فريق لدعم المحررين في انتاج قصص الوسائل المتعددة .

جدول (١٣) الأدوار المساعدة لوضع المحتوى

الصحفى فى شكل كروس ميديا

% ك	الأدوار المساعدة
97.1 34	مصمم جرافيك
74.3 26	مونتير
40.0 14	مهندس صوت
14.3 5	أخرى
35	الإجمالي

تشير بيانات الجدول السابق إلى الأدوار المساعدة التي يحتاج إليها القائم بالاتصال لوضع المحتوى الصحفى في شكل كروس ميديا، وقد جاء في مقدمتها "مصمم جرافيك" بنسبة ٩٧,١٪، يليه "مونتير" في المرتبة الثانية بنسبة ٧٤,٣٪، ثم "مهندس صوت" في المرتبة الرابعة بنسبة ٤٠٪، وأدوار "أخرى" في المرتبة الأخيرة بنسبة ١٤,٣٪.

(١) ميسير وليد سماواه، "تأثير تكنولوجيا الإعلام الرقمي على صناعة المحتوى الصحفى دراسة ميدانية على القائم بالاتصال"، مرجع سابق، ص ١٣٥ .

(٢) حسين محمدربيع، التوجهات الحديثة في تقديم المضمون الصحفى بالموقع الالكتروني المصرية: دراسة حالة لاستخدام الوسائل المتعددة في انتاج القصص الصحفية المدعومة بالبيانات بمجموعة أونا للصحافة والإعلام، مرجع سابق، ص ٦٤٩ .

وتتفق هذه النتيجة مع الجدول رقم ٧ الذي يشير إلى أن أفضل الشكل التي تعتمد عليها تقنية الكروس ميديا هو الفيديو مما يدل على أن هذه التقنية تعتمد على عناصر الجذب البصري وهذا ما أكدته أيضاً الجدول رقم ٦.

جدول (١٤) الأدوات الأكثر استخداماً لتقنية الكروس ميديا

%	ك	أدوات الكروس ميديا
85.0	34	وحدات إدخال صور
60.0	24	نص مكتوب
55.0	22	برامج مونتاج
52.5	21	وحدات إدخال نصوص
52.5	21	أخرى
42.5	17	وحدات إدخال صوت
30.0	12	إنترنت
10.0	4	كاميرات رقمية
0.0	0	درون
40		الإجمالي

تشير بيانات الجدول السابق إلى أكثر الأدوات التي يستخدمها القائم بالاتصال لتقنية الكروس ميديا، وقد جاء في مقدمتها "وحدات إدخال صور" بنسبة ٨٥٪، يليها "نص مكتوب" في المرتبة الثانية بنسبة ٦٠٪، ثم "برامج مونتاج" في المرتبة الثالثة بنسبة ٥٥٪، في حين جاءت "وحدات إدخال نصوص"، وأدوات "أخرى" في المرتبة الرابعة بنسبة ٥٢.٥٪ لكل منها على حدة، ثم "وحدات إدخال صوت" في المرتبة الخامسة بنسبة ٤٢.٥٪ يليها "إنترنت" في المرتبة السادسة بنسبة ٣٠٪، وفي المرتبة السابعة والأخيرة جاءت "كاميرات رقمية" بنسبة ١٠٪، بينما لم تحصل "درون" على أي استجابة من القائمين بالاتصال عينة الدراسة وتعكس هذه النتيجة صعوبة

استخدام الدرون في الوقت الحالي نظرًا لاحتياجه إلى استخراج تصاريح وغيرها .

جدول (١٥) نوعية المضمون الصحفى الأكثر توافقاً مع تقنية الكروس ميديا

المضمون الصحفى	ك	%
الإنساني	29	72.5
الاجتماعي	27	67.5
الرياضي	22	55.0
الاقتصادي	18	45.0
السياسي	17	42.5
الصحي	17	42.5
الفني	15	37.5
التاريخي	13	32.5
الثقافي	12	30.0
الديني	8	20.0
الإجمالي	40	

وفيما يتعلق بنوعية المضمون الصحفى الأكثر توافقاً مع تقنية الكروس ميديا من وجهة نظر المبحوثين عينة الدراسة، يشير الجدول السابق إلى أن المضمون "الإنساني" جاء في المقدمة بنسبة ٧٢,٥٪، يليه "الاجتماعي" في المرتبة الثانية بنسبة ٦٧,٥٪، ثم "الرياضي" في المرتبة الثالثة بنسبة ٥٥٪، يليه "الاقتصادي" في المرتبة الرابع بنسبة ٤٥٪، ثم "السياسي"، و"الصحي" في المرتبة الخامسة بنسبة ٤٢,٥٪ لكل منها على حدة، وفي المرتبة السادسة جاء المضمون "الفني" بنسبة ٣٧,٥٪، يليه "التاريخي" في المرتبة السابعة بنسبة ٣٢,٥٪، ثم "الثقافي" في المرتبة الثامنة بنسبة ٣٠٪، بينما جاء المضمون "الديني" في المرتبة التاسعة والأخيرة بنسبة ٢٠٪.

وتعزى الباحثة هذه النتيجة نظراً لأن الكروس ميديا هي محتوى قصصي في المقام الأول والذي يتلائم مع المضمومين الإنسانية والاجتماعية، كما أكد المبحوثون أثناء المقابلة أن المضمون يختلف باختلاف المحتوى المقدم وبالتالي نوع الوسائل المتعددة المستخدمة في القصة .

وتختلف هذه النتيجة مع دراسة (أسماء محمد بهاء)^(١) حيث جاءت القصص السياسية في المرتبة الأولى من حيث أنماط القصص الإخبارية المتداولة بجريدة الأهرام

جدول (١٦) المواد الصحفية المفضلة لتوصيل رسالتها من خلال تقنية

الكروس ميديا

المادة الصحفية	الإجمالي	%	ك
مواد استقصائية		87.5	35
مواد إخبارية		22.5	9
مواد رأي		10.0	4
	40		

يشير الجدول السابق إلى أن المواد الاستقصائية جاءت في مقدمة المواد الصحفية التي يفضل المبحوثون استخدامها لتوصيل الرسالة من خلال تقنية الكروس ميديا، وذلك بنسبة ٨٧,٥٪، يليها "المواد الإخبارية" في المرتبة الثانية بنسبة ٢٢,٥٪، بينما جاءت "مواد الرأي" في المرتبة الثالثة بنسبة ١٠٪.

(١) أسماء محمد بهاء، الأساليب التحريرية للقصص الإخبارية بصحيفة الأهرام دراسة تحليلية لعينة من القصص الإخبارية في الفترة من ٢٠١٦/١/٣١ إلى ٢٠١٧/١٢/٣١، م، مراجع سابق، ص ٥٨ .

وتتفق هذه النتيجة مع بيانات الجدول رقم ١٥ الذي يشير إلى اعتماد الكروس ميديا على المضامين الإنسانية وهي بدورها تتناسب مع المواد الاستقصائية .

جدول (١٧) مصادر الحصول على المعلومات لإنتاج محتوى باستخدام الكروس ميديا

مصادر الحصول على المعلومات	ك	%
العمل الميداني	26	65.0
الإنترنت	25	62.5
الأرشيف الصحفى	20	50.0
شبكات التواصل الاجتماعى	19	47.5
وكالات الأنباء	17	42.5
المؤسسات الإعلامية	15	37.5
صفحات الشخصية	12	30.0
التليفزيون	10	25.0
النحوات	8	20.0
المؤتمرات	8	20.0
الإذاعات	7	17.5
الإجمالي	40	

تشير بيانات الجدول السابق إلى المصادر التي يعتمد عليها القائم بالاتصال في الحصول على المعلومات لإنتاج محتوى باستخدام الكروس ميديا، ويتبين أن "العمل الميداني" يأتي في مقدمتها بنسبة ٦٥٪، يليه "الإنترنت" في المرتبة الثانية بنسبة ٦٢,٥٪، ثم "الأرشيف الصحفى" في المرتبة الثالثة بنسبة ٥٠٪، يليه "شبكات التواصل الاجتماعى" في المرتبة الرابعة بنسبة ٤٧,٥٪، ثم "وكالات الأنباء" في المرتبة الخامسة بنسبة

٥٤٢,٥% وفي المرتبة السادسة جاءت "المؤسسات الإعلامية" بنسبة ٣٧,٥%، يليها "الصفحات الشخصية" في المرتبة السابعة بنسبة ٣٠%， ثم "التيفزيون" في المرتبة الثامنة بنسبة ٢٥%， بينما جاءت "النداوات" ، و"المؤتمرات" في المرتبة التاسعة بنسبة ٢٠% لكل منها على حدة، ثم "الإذاعات" في المرتبة العاشرة والأخيرة بنسبة ١٧,٥%.

وتشير هذه النتيجة إلى أن موضوعات الكروس ميديا تنشأ من واقع المجتمع وتسلط الضوء على ما يعنونه بطريقة بصرية حديثة، وهذا ما يتفق مع الجدول رقم ٩ الذي يشير إلى أن الكروس ميديا "تساعد على محاكاة الواقع بطرق حديثة"

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (حسين ربيع ٢٠١٨)^(١)، حيث أوضح المبحوثون أنه يتم استقاء أفكار القصص المدعومة بالبيانات من مصادر متعددة مثل تصريح لمسؤول أو خبر أو من خلال الملاحظة الميدانية للحرر.

جدول (١٨) اعتماد الصحفة على صحفيين ومبرمجين من خارج المؤسسة لتحويل المضمون الصحفي إلى مضمون رقمي باستخدام الكروس ميديا

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	%	ك	درجة الاعتماد
.5454	1.400	62.5	25	منخفضة
		35.0	14	متوسطة
		2.5	1	مرتفعة
		100.0	40	الإجمالي

(١) حسين محمربيع، التوجهات الحديثة في تقديم المضمون الصحفي بالموقع الإلكتروني المصري: دراسة حالة لاستخدام الوسائل المتعددة في إنتاج القصص الصحفية المدعومة بالبيانات بمجموعة أونا للصحافة والإعلام، مرجع سابق، ص ٦٤٨.

تشير بيانات الجدول السابق إلى انخفاض اعتماد الصحيفة على صحفيين ومبرمجين من خارج المؤسسة لتحويل المضمون الصحفي إلى مضمون رقمي باستخدام الكروس ميديا؛ إذ بلغت قيمة المتوسط الحسابي (١,٤٠٠) وهي قيمة منخفضة تتجه درجة الاعتماد "منخفضة" التي جاءت في المقدمة بنسبة ٦٢,٥٪، يليها "متوسطة" في المرتبة الثانية بنسبة ٣٥٪، ولم تحصل درجة الاعتماد المرتفعة إلا على نسبة ٢,٥٪ فقط من إجمالي المبحوثين عينة الدراسة، وهذا يعكس اهتمام المؤسسات الصحفية على تطوير هذه التقنية داخلها من خلال عقد الدورات التدريبية التي تؤهل الكوادر الصحفية للعمل بهذه التقنية .

جدول (١٩) المضامين الصحفية الأكثر تفاعلاً من قبل الجمهور أثناء استخدامها لتقديم المحتوى الصحفى باستخدام تقنية الكروس ميديا

المضامين الصحفية	%	ك
إنفوجراف	67.5	27
فيديو	67.5	27
جرافيك	52.5	21
دمج الرسوم اليدوية مع المعلوماتية لتجسيد القصة	50.0	20
بودكاست رقمي	47.5	19
صور	47.5	19
نص مكتوب	30.0	12
الإجمالي	40	

تشير بيانات الجدول السابق إلى المضامين الصحفية الأكثر تفاعلاً من قبل الجمهور أثناء استخدامها لتقديم المحتوى الصحفى باستخدام تقنية الكروس ميديا من وجهة نظر المبحوثين، وقد جاء في مقدمة هذه المضامين الصحفية "إنفوجراف"، و"فيديو" بنسبة ٦٧,٥٪ لكل منها على حدة، يليهما "جرافيك" في المرتبة الثانية بنسبة ٥٢,٥٪، ثم "دمج الرسوم اليدوية مع المعلوماتية لتجسيد القصة" في المرتبة الثالثة بنسبة ٥٠٪، ثم "بودكاست

رقمي"، و"صور" في المرتبة الرابعة بنسبة ٤٧,٥٪ لكل منهما على حدة، بينما جاء "نص مكتوب" في المرتبة الخامسة والأخيرة بنسبة ٣٠٪.

وتتفق هذه النتيجة مع الجدول رقم ٧، الذي يؤكد أن أفضل الأشكال التي يحرص المبحوثون على تقديم المحتوى الصحفى بتقنية الكروس ميديا من خلالها، "فيديو" يليه مباشرةً استخدام رسوم توضيحية (إنفوجراف).

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (ميسير وليد ٢٠٢٢)^(١) التي توضح أن الفيديوهات القصيرة تأتي في الترتيب الأول بين أشكال تكنولوجيا الإعلام الرقمي حسب الأكثر تفاعلاً من قبل الجمهور من وجهة نظر القائمين بالاتصال بمتوسط ٤,٣١.

رابعاً: أبرز أدوات تمثيل البيانات وتحليلها التي يعتمد عليها القائم بالاتصال

جدول (٢٠) أدوات تمثيل البيانات وتحليلها التي يعتمد عليها القائم

بالاتصال لتطوير تقنية الكروس ميديا

%	ك	أدوات تمثيل البيانات وتحليلها
57.5	23	Flourish
52.5	21	Google Image
50.0	20	social searcher
50.0	20	Google Trends
40.0	16	Story Map
32.5	13	Adobe Spark
27.5	11	Data wrap
25.0	10	Tin Eye
22.5	9	track my hashtag
22.5	9	tweet binder
17.5	7	Social bearing
12.5	5	Tableauer
2.5	1	Talk Walker
40		الإجمالي

(١) ميسير وليد سماواه، "تأثير تكنولوجيا الإعلام الرقمي على صناعة المحتوى الصحفى دراسة ميدانية على القائم بالاتصال"، مرجع سابق، ص ١٣٧.

تشير بيانات الجدول إلى أبرز أدوات تمثيل البيانات وتحليلها التي يعتمد عليها القائم بالاتصال لتطوير تقنية الكروس ميديا، وقد جاء في مقدمتها "Flourish" بنسبة ٥٧,٥% (حيث تساعد منصة Flourish غرف الأخبار على إنشاء عروض بصرية جذابة من خلال قوالب تصوير بيانات مصممة مسبقاً)، يليها "Google Image" في المرتبة الثانية بنسبة ٥٢,٥%， حيث تساعد في البحث عن الصور باستخدام جوجل وتتميز بخاصية البحث العكسي بالصور كما تتضمن النتائج صوراً مماثلة من خلال إيجاد أفضل تخمين لهذه الصور من خلال خوارزميات البحث والمطابقة بإرجاع الصور المتطابقة والمتباينة)، ثم "social searcher" في "Google Trends" في المرتبة الثالثة بنسبة ٥٠%， (ويعتبر social searcher من أهم الأدوات التي تتيح مراقبة وسائل التواصل الاجتماعي حيث تقوم بتتبع وقياس ما يقوله الأشخاص عن منتج أو خدمة أو موقف معين من خلال تحليل المحتوى الخاص بالأشخاص عبر منصات مختلفة بمساعدة مخططات بيانية، كما يُعرف على المحفزات السلوكية للجمهور المستهدف من خلال تحليل المشاعر بواسطة التعليقات الإيجابية أو السلبية عن المواقف المختلفة)، يليهما "Story Map" في المرتبة الرابعة بنسبة ٤٠%， (حيث يعتبر أداة جديدة لسرد القصص الذي يتيح الخلط بين أنواع مختلفة من الوسائط المتعددة مثل الفيديو، صور، تعليقات توضيحية فهو نموذج لعرض تسليلي قائم على المكان)، وفي المرتبة الخامسة جاءت "Adobe Spark" بنسبة ٣٢,٥%， يليها "Data wrap" في المرتبة السادسة بنسبة ٢٧,٥%， ثم "Tin Eye" (وهو محرك بحث للصور نفسها أو صور مشابهة قد تكون أكبر أو أصغر أو تم اقتصاصها أو إجراء تعديلات عليها، حيث يعرض تلك النتائج والأماكن التي ظهرت فيها تلك الصور)، في المرتبة السابعة بنسبة ٢٥%， وجاءت "track" في المرتبة الثامنة بنسبة ٢٢,٥% لكل "my hashtag" و "tweet binder"，

منها على حدة (حيث يعتمد track my hashtag " على تتبع الرسوم القائمة على الذكاء الاصطناعي فيقوم بعمل قياسات وتحليلات للنتائج، وتتبع بيانات الهشتاج وتحليلها، والبحث عن المؤثرين)، بليهما "Social bearing" (حيث تسمى بأداة تحليل البيانات على تويتر)، في المرتبة التاسعة بنسبة ١٧,٥٪، يليها "Tableauer" في المرتبة العاشرة بنسبة ١٢,٥٪ (حيث يساعد في رؤية البيانات وفهمها، كما يتيح الاتصال بأي قاعدة بيانات لتحليلها وتوضيحها للعملاء)، بينما جاءت أداة "Talk Walker" في المرتبة الأخيرة بنسبة ٢,٥٪ حيث يساعد في تقديم تقييم حقيقي للأشخاص من خلال تحليل البيانات الاجتماعية، مراقبة وسائل الإعلام، إلخ....).

جدول (٢١) التأثيرات الناتجة عن اعتماد القائم بالاتصال على تقنية

الקורס ميديا في إنتاج المحتوى الصحفى

التأثيرات	الإجمالي	درجة التأثير								التأثيرات
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
أساعد الزملاء على إنتاج إنجراف يخدم المحتوى الصحفى	.4465	2.825	100.0	40	2.5	1	12.5	5	85.0	34
أنعلم مزيداً من التقنيات التي تعتمد عليها هذه التقنية	.4051	2.800	100.0	40	0.0	0	20.0	8	80.0	32
أتبادر المعلومات عن هذه التقنية للاستفادة منها في خدمة العمل الصحفى	.4229	2.775	100.0	40	0.0	0	22.5	9	77.5	31
أشارك في تحويل النص المكتوب إلى فيديو	.4385	2.750	100.0	40	0.0	0	25.0	10	75.0	30
تسهم في ربط المعلومات بعضها من خلال الصور	.5639	2.700	100.0	40	5.0	2	20.0	8	75.0	30

اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى

الاتحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإجمالي	درجة التأثير						التأثيرات	
			%	ك	%	ك	%	ك		
										والفيديوهات
.6222	2.650	100.0	40	7.5	3	20.0	8	72.5	29	أحرص على نقل المعلومات بشفافية
.6325	2.600	100.0	40	7.5	3	25.0	10	67.5	27	أستمع إلى قصص الناجين أو ضحايا الأحداث الصادمة
.5495	2.575	100.0	40	2.5	1	37.5	15	60.0	24	تحسن مهارات التواصل لدى من خلال عرض المعلومات بطريقة واضحة
.5970	2.550	100.0	40	5.0	2	35.0	14	60.0	24	أتعرف على أساليب وممارسات إعلامية جديدة تعزز من المهنية الصحفية
.5991	2.500	100.0	40	5.0	2	40.0	16	55.0	22	أعطي الأخبار الهمة والعاجلة طريقة أكثر تفاعلية
.7157	2.475	100.0	40	12.5	5	27.5	11	60.0	24	أشعر بالتميز عن الآخرين
.5524	2.450	100.0	40	2.5	1	50.0	20	47.5	19	أتعرف على أفكار لموضوعات جديدة
.5524	2.450	100.0	40	2.5	1	50.0	20	47.5	19	أرغب في مشاركة هموم الجمهور وأعمل على معالجتها
.6360	2.425	100.0	40	7.5	3	42.5	17	50.0	20	تنمي الاستطلاع الصحفي لدى عند التقاط أفكار صحفية جديدة
.7121	2.425	100.0	40	12.5	5	32.5	13	55.0	22	أجري مقابلات متعمقة مع الشخصيات أبطال العمل ال الصحفي
.6718	2.400	100.0	40	10.0	4	40.0	16	50.0	20	أشعر بأهمية الأفكار التي تطرح من خلال الكروس ميديا

الاتحاف المعياري	المتوسط الحسابي	الإجمالي	درجة التأثير						التأثيرات	
			غير مؤثر		إلى حد ما		مؤثر			
			%	ك	%	ك	%	ك		
.6718	2.400	100.0	40	10.0	4	40.0	16	50.0	20	لدي رغبة بضرورة إنجاز المحتوى الصحفى باستخدام الكروس ميديا
.6675	2.375	100.0	40	10.0	4	42.5	17	47.5	19	أحصل على معلومات عن القصص الجديدة
.7355	2.350	100.0	40	15.0	6	35.0	14	50.0	20	أشعر بالثقة أثناء مراحل استخدام الكروس ميديا
.8228	2.300	100.0	40	22.5	9	25.0	10	52.5	21	تساعد على تحليل المواقف بشكل أفضل واتخاذ القرارات المناسبة
.6869	2.200	100.0	40	15.0	6	50.0	20	35.0	14	تطور مهارات التفكير النقدي
.7675	1.775	100.0	40	42.5	17	37.5	15	20.0	8	أشعر بالإحباط نظراً لتكرار الأفكار
.6718	1.600	100.0	40	50.0	20	40.0	16	10.0	4	أشعر بالإحباط وعدم القدرة على مواجهة الحالات الإنسانية

تشير بيانات الجدول السابق إلى التأثيرات الناتجة عن اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في إنتاج المحتوى الصحفى، وقد جاء في مقدمة هذه التأثيرات "أساعد الزملاء على إنتاج إينفوغراف يخدم المحتوى الصحفى، بمتوسط حسابي (٢,٨٢٥)"، يليها "أتعلم مزيداً من التقنيات التي تعتمد عليها هذه التقنية" في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (٢,٨٠٠)، ثم "أتبادل المعلومات عن هذه التقنية للاستفادة منها في خدمة العمل الصحفى" في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي (٢,٧٧٥)، وجاءت عبارة "أشارك في تحويل النص المكتوب إلى فيديو" في المرتبة الرابعة بمتوسط حسابي (٢,٧٥٠)، وحلّت "تسهم في ربط المعلومات ببعضها من خلال الصور والفيديوهات" في المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي (٢,٧٠٠).

وتنزيّلت عبارات "تساعد على تحليل المواقف بشكل أفضل واتخاذ القرارات المناسبة"، و"تطور مهارات التفكير النقدي"، و"أشعر بالإحباط نظراً لتكرار الأفكار"، و"أشعر بالإحباط وعدم القدرة على مواجهة الحالات الإنسانية" العبارات الدالة على التأثيرات الناتجة عن اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في إنتاج المحتوى الصحفى، وذلك بمتوسط حسابي (١,٦٠٠ - ٢,٢٠٠ - ٢,٧٧٥) على الترتيب.

جدول (٢٢) مقياس التأثيرات الناتجة عن اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في إنتاج المحتوى الصحفى

الاتحراف المعياري	المتوسط الحسابي	%	ك	مقياس التأثيرات
.4903	2.625	0.0	0	المستوى المنخفض
		37.5	15	المستوى المتوسط
		62.5	25	المستوى المرتفع
		100.0	40	الإجمالي

تشير بيانات الجدول السابق إلى ارتفاع مستويات التأثيرات الناتجة عن اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في إنتاج المحتوى الصحفى؛ إذ بلغت قيمة المتوسط الحسابي (٢,٦٢٥)، وانحصرت هذه التأثيرات في مستويين؛ المرتفع بنسبة ٦٢,٥%， يليه المستوى المتوسط بنسبة ٣٧,٥%. وتتفق هذه الدراسة مع دراسة (إسراء صابر ٢٠٢٢)^(١) التي تشير إلى وجود تأثيرات إيجابية لتوظيف تقنية الميتافيرس في العمل الصحفى في الترتيب الأول بنسبة ٨٥%.

(١) إسراء صابر عبد الرحمن، توظيف تقنية الميتافيرس داخل غرف الأخبار بالمؤسسات الصحفية العربية- دراسة تطبيقية، مرجع سابق، ص ٤٥٦.

جدول (٢٣) مقياس التأثيرات المعرفية الناتجة عن اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في إنتاج المحتوى الصحفى

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	%	ك	مقياس التأثيرات المعرفية
.5986	2.525	5.0	2	المستوى المنخفض
		37.5	15	المستوى المتوسط
		57.5	23	المستوى المرتفع
		100.0	40	الإجمالي

تشير بيانات الجدول السابق إلى ارتفاع مستويات التأثيرات المعرفية الناتجة عن اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في إنتاج المحتوى الصحفى؛ إذ بلغت قيمة المتوسط الحسابي (٢,٥٢٥)، وجاء المستوى المرتفع في المقدمة بنسبة ٥٧,٥٪، يليه المستوى المتوسط بنسبة ٣٧,٥٪، بينما جاء المستوى المنخفض في المرتبة الثالثة بنسبة ٣٪.

جدول (٤) مقياس التأثيرات الوجданية الناتجة عن اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في إنتاج المحتوى الصحفى

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	%	ك	مقياس التأثيرات الوجданية
.6076	2.300	7.5	3	المستوى المنخفض
		55.0	22	المستوى المتوسط
		37.5	15	المستوى المرتفع
		100.0	40	الإجمالي

تشير بيانات الجدول السابق إلى ارتفاع مستويات التأثيرات الوجданية الناتجة عن اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في إنتاج المحتوى الصحفى؛ إذ بلغت قيمة المتوسط الحسابي (٢,٣٠٠)، وجاء المستوى المتوسط في المقدمة بنسبة ٥٥٪، يليه المستوى المرتفع بنسبة ٣٧,٥٪، بينما جاء المستوى المنخفض في المرتبة الثالثة بنسبة ٣٪.

جدول (٢٥) مقياس التأثيرات السلوكية الناتجة عن اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في إنتاج المحتوى الصحفى

مقياس التأثيرات السلوكية	ك	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
المستوى المنخفض	0	0.0	2.800	.4051
المستوى المتوسط	8	20.0		
المستوى المرتفع	32	80.0		
الإجمالي	40	100.0		

تشير بيانات الجدول السابق إلى ارتفاع مستويات التأثيرات السلوكية الناتجة عن اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في إنتاج المحتوى الصحفى؛ إذ بلغت قيمة المتوسط الحسابي (٢,٨٠٠)، وانحصرت هذه التأثيرات في مستويين؛ المرتفع بنسبة %٨٠، يليه المستوى المتوسط بنسبة %٢٠.

خامسًا: الأداء المهني للقائم بالاتصال:

جدول (٢٦) آثار استخدام تقنية الكروس ميديا

في الأداء المهني للقائم بالاتصال

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإجمالي	درجة الموافقة								العبارات	
			معارض		محايد		موافق		ك			
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
.3038	2.900	100.0	40	0.0	0	10.0	4	90.0	36		أنعلم مهارات جديدة لإنشاء محتوى متعدد الوسائط	
.4641	2.800	100.0	40	2.5	1	15.0	6	82.5	33		تساعدني على استخدام مجموعة من الوسائط - (النصوص - صور - فيديو - صوت)	
.4935	2.750	100.0	40	2.5	1	20.0	8	77.5	31		أتنقل القصص المناسبة لعرضها بتقنية الكروس	

الاتحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإجمالي	درجة الموافقة								العبارات	
			معارض		محايد		موافق					
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
											ميديا	
.5057	2.725	100.0	40	2.5	1	22.5	9	75.0	30		أحدد الجمهور الذي تتوجه إليه هذه التقنية بدقة	
.5164	2.700	100.0	40	2.5	1	25.0	10	72.5	29		تساعدني على توصيل الرسالة للجمهور بشكل أوضح	
.4641	2.700	100.0	40	0.0	0	30.0	12	70.0	28		تعزز تقنية الكروس ميديا التفاعل بيني وبين الجمهور	
.4743	2.675	100.0	40	0.0	0	32.5	13	67.5	27		أتحكم في التدفق المعلوماتي الوارد وبلورته في صورة أكثر دقة	
.5796	2.650	100.0	40	5.0	2	25.0	10	70.0	28		أدمج الرسوم اليدوية مع المعلوماتية لتجسيد الإصابات	
.5401	2.625	100.0	40	2.5	1	32.5	13	65.0	26		تحقق التناصية المنشورة داخل المؤسسة الصحفية	
.5401	2.625	100.0	40	2.5	1	32.5	13	65.0	26		تساعد على إنجاز مهامي بشكل أسرع وأكثر كفاءة	
.5905	2.600	100.0	40	5.0	2	30.0	12	65.0	26		تتيح نشر المحتوى على مختلف المنصات	
.5970	2.550	100.0	40	5.0	2	35.0	14	60.0	24		أغير صوت الأشخاص في حالة تعرضها للخطر	
.5991	2.500	100.0	40	5.0	2	40.0	16	55.0	22		أنوه إلى احتواء المحتوى على مشاهد مزعجة	
.6405	2.500	100.0	40	7.5	3	35.0	14	57.5	23		أنشئ محتوى تفاعلياً مثل الاستطلاعات والمسابقات	

الاتحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإجمالي	درجة الموافقة						العبارات	
			معارض		محايد		موافق			
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
.6405	2.500	100.0	40	7.5	3	35.0	14	57.5	23	توسيع نطاق الوصول للجمهور
.5943	2.425	100.0	40	5.0	2	47.5	19	47.5	19	أخفي أسماء الأشخاص للحفاظ على خصوصية المصدر
.6998	2.350	100.0	40	12.5	5	40.0	16	47.5	19	أتعلم السياسة التحريرية مع الوقت
.7355	2.150	100.0	40	20.0	8	45.0	18	35.0	14	تنتج محتوى يكون أكثر تعقيداً ويستغرق وقتاً أطول
.6197	2.025	100.0	40	17.5	7	62.5	25	20.0	8	استخدم أسماء مستعارة للمصادر

تشير بيانات الجدول السابق آثار استخدام تقنية الكروس ميديا في الأداء المهني للقائم بالاتصال من وجهة نظر المبحوثين، وقد جاء في مقدمتها "أتعلم مهارات جديدة لإنشاء محتوى متعدد الوسائط" بمتوسط حسابي (٢,٩٠٠)، يليها "تساعدني على استخدام مجموعة من الوسائط (النصوص - صور - فيديو - صوت)" في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (٢,٨٠٠)، ثم "النقط الفচص المناسبة لعرضها بتقنية الكروس ميديا" في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي (٢,٧٥٠)، يليها "أحدد الجمهور الذي تتوجه إليه هذه التقنية بدقة" في المرتبة الرابعة بمتوسط حسابي (٢,٧٢٥)، ثم "تساعدني على توصيل الرسالة للجمهور بشكل أوضح"، و"تعزز تقنية الكروس ميديا التفاعل بيني وبين الجمهور" في المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي (٢,٧٠٠) لكل منها على حدة.

بينما جاءت عبارتا "تنتاج محتوى يكون أكثر تعقيداً ويستغرق وقتاً أطول، وأستخدم أسماء مستعارة للمصادر" بمتوسط حسابي (٢,١٥٠ - ٢,٠٢٥) على الترتيب.

ويلاحظ من الجدول السابق تصدر العبارات الإيجابية في الأداء المهني عن العبارات السلبية مما يدل على أن تقنية الكروس ميديا تساهم في تعزيز الأداء المهني للقائم بالاتصال، كما أن الإمكانيات المتاحة بها تساعده في الحفاظ على سرية المصادر، والمحافظة على شهود العيان على القصص والواقع محتوى الموضوع المنشور .

وتنتفق هذه النتيجة مع دراسة (حسين ربيع ٢٠١٨)^(١)، التي تؤكد أن امتلاك مهارة إجراء بحث جيد وقراءة مابين السطور من أهم المهارات التي يرى المبحوثون ضرورة توفرها لدى الصحفي الذي يتخصص في صحفة البيانات .

جدول (٢٧) مقياس آثار استخدام تقنية الكروس ميديا في الأداء المهني للقائم بالاتصال

مقياس الأداء المهني	%	ك	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
المستوى المنخفض	0.0	0	2.825	.3848
المستوى المتوسط	17.5	7		
المستوى المرتفع	82.5	33		
الإجمالي	100.0	40		

(١) حسين محمدربيع، التوجهات الحديثة في تقديم المضمون الصحفى بالموقع الالكترونية المصرية: دراسة حالة لاستخدام الوسائل المتعددة في انتاج القصص الصحفية المدعومة بالبيانات بمجموعة أونا للصحافة والإعلام، مرجع سابق، ص ٦٤٨

تشير بيانات الجدول السابق إلى ارتفاع مستويات استخدام تقنية الكروس ميديا في الأداء المهني للقائم بالاتصال؛ إذ بلغت قيمة المتوسط الحسابي (٢,٨٢٥)، وانحصرت هذه الآثار في مستوىين؛ المرتفع بنسبة ٨٢,٥٪، يليه المستوى المتوسط بنسبة ١٧,٥٪.

سادساً: موافقة القائم بالاتصال على الإيجابيات والسلبيات الناتجة عن استخدام تقنية الكروس ميديا

جدول (٢٨) اتجاهات المبحوثين نحو الاعتماد على استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإجمالي	درجة الموافقة						العبارات	
			معارض		محاذيد		موافق			
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
.3038	2.900	100.0	40	0.0	0	10.0	4	90.0	36	تقدم مهارات تقنية جديدة
.3038	2.900	100.0	40	0.0	0	10.0	4	90.0	36	قادرة على توصيل المعلومة
.3038	2.900	100.0	40	0.0	0	10.0	4	90.0	36	تميز بالجاذبية والمرؤنة في عرض الفكرة
.4043	2.875	100.0	40	2.5	1	7.5	3	90.0	36	تميز بالتنوع البصري وحيوية المحتوى المقدم
.4267	2.850	100.0	40	2.5	1	10.0	4	87.5	35	تميز بتنوع طرق وأشكال نشر المحتوى
.4465	2.825	100.0	40	2.5	1	12.5	5	85.0	34	تسهل عرض المعلومات والبيانات الضخمة بطريقة مشوقة
.3848	2.825	100.0	40	0.0	0	17.5	7	82.5	33	تقدم مؤثرات بصيرية تساعده على التذكر
.4229	2.775	100.0	40	0.0	0	22.5	9	77.5	31	ترفع مهارات العاملين بالصحافة
.4935	2.750	100.0	40	2.5	1	20.0	8	77.5	31	تقدم جوانب جديدة من العمل الصحفى
.4385	2.750	100.0	40	0.0	0	25.0	10	75.0	30	تعود بشكل أكثر عمقاً في

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإجمالي	درجة الموافقة						العبارات	
			معارض		محايد		موافق			
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
القصة										
.5541	2.725	100.0	40	5.0	2	17.5	7	77.5	31	تسهل دمج الممارسات الإعلامية مع الجوانب التقنية لتطوير العمل الصحفى
.5057	2.725	100.0	40	2.5	1	22.5	9	75.0	30	تكسر روتين العمل
.6076	2.700	100.0	40	7.5	3	15.0	6	77.5	31	تصل إلى فئة جديدة من القراء
.5335	2.650	100.0	40	2.5	1	30.0	12	67.5	27	تحتاج إلى مزيد من الجهد
.5401	2.625	100.0	40	2.5	1	32.5	13	65.0	26	تعمل على التناعيم بين أعضاء فريق العمل
.5905	2.600	100.0	40	5.0	2	30.0	12	65.0	26	يقف ضغط الوقت عائقاً أمام انتاج المحتوى الصحفى باستخدام هذه التقنية
.7121	2.575	100.0	40	12.5	5	17.5	7	70.0	28	تساعد على الوصول لصحفى الوسائط المتعددة (الشامل)
.5943	2.575	100.0	40	5.0	2	32.5	13	62.5	25	تبني استراتيجيات جديدة للمؤسسة
.7506	2.525	100.0	40	15.0	6	17.5	7	67.5	27	الجمهور يتفاعل معها أكثر من النصوص المكتوبة فقط
.6751	2.425	100.0	40	10.0	4	37.5	15	52.5	21	ترتفع تكاليف إنتاج محتوى باستخدام الكروس ميديا
.7808	2.425	100.0	40	17.5	7	22.5	9	60.0	24	عدم الإشارة للمصادر يضعف من المصداقية
.7089	2.400	100.0	40	12.5	5	35.0	14	52.5	21	عدم التدريب الجيد على استخدام تقنية الكروس ميديا
.7299	2.325	100.0	40	15.0	6	37.5	15	47.5	19	تعزز المسؤولية الاجتماعية
.7579	2.300	100.0	40	17.5	7	35.0	14	47.5	19	تبحث عن الاحتياجات غير

اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإجمالي	درجة الموافقة						العبارات	
			معارض		محايد		موافق			
			%	ك	%	ك	%	ك		
الملاية للجمهور										
.7228	1.875	100.0	40	32.5	13	47.5	19	20.0	8	تحقق سبقاً صحفياً
.7472	1.825	100.0	40	37.5	15	42.5	17	20.0	8	تحتاج إلى الاعتماد على أشخاص من الخارج للمساعدة في هذه التقنية
.7355	1.650	100.0	40	50.0	20	35.0	14	15.0	6	تقى المؤسسة الصحفية عائقاً أمام استخدامها
.7828	1.550	100.0	40	62.5	25	20.0	8	17.5	7	التركيز على استخدام تقنية الكروس ميديا قد يضعف مستوى الصحفي
.7143	1.550	100.0	40	57.5	23	30.0	12	12.5	5	غياب المساعدة القانونية عند حدوث أخطاء
.7841	1.525	100.0	40	65.0	26	17.5	7	17.5	7	تربيف المعلومات والتلاعب بالصور وإضفاء الطابع الشخصي
.7506	1.475	100.0	40	67.5	27	17.5	7	15.0	6	عدم وجود رقابة على المصامين المقدمة
.7157	1.475	100.0	40	65.0	26	22.5	9	12.5	5	تقديم مصامين تتعارض مع عادات المجتمع
.7506	1.475	100.0	40	67.5	27	17.5	7	15.0	6	سلب الحيوية والأنانية من بعض الأحداث الإنسانية عند تحويلها إلى أرقام ورسوم
.6789	1.475	100.0	40	62.5	25	27.5	11	10.0	4	غياب الطابع التفسيري للحوادث والقضايا

تشير بيانات الجدول السابق إلى العبارة المُعبّرة عن اتجاهات المبحوثين نحو الاعتماد على استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى، وقد جاء في مقدمة هذه العبارات "تقديم مهارات تقنية جديدة"،

و"قادرة على توصيل المعلومة"، و"تتميز بالجاذبية والمرونة في عرض الفكر" بمتوسط حسابي (٢,٩٠٠) لكل منها على حدة، يليها "تتميز بالتنوع البصري وحيوية المحتوى المُقدم" في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (٢,٨٧٥)، ثم "تتميز بتنوع طرق وأشكال نشر المحتوى" في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي (٢,٨٥٠)، وفي المرتبة الرابعة جاءت عبارات "تسهل عرض المعلومات والبيانات الضخمة بطريقة مشوقة"، و"تقديم مؤشرات بصرية تساعد على التذكر" بمتوسط حسابي (٢,٨٢٥) لكل منها على حدة، ثم "ترفع مهارات العاملين بالصحيفة" في المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي (٢,٧٥٠).

وعلى الجانب الآخر، جاءت العبارات السلبية المعبّرة عن اتجاهات المبحوثين نحو الاعتماد على استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى في مراتب متقدمة؛ فجاءت عبارات "تزيف المعلومات والتلاعب بالصور وإضفاء الطابع الشخصي" - عدم وجود رقابة على المضمون المقدم - تقديم مضمون تتعارض مع عادات المجتمع - سلب الحيوية والآنية من بعض الأحداث الإنسانية عند تحويلها إلى أرقام ورسوم - غياب الطابع التفسيري للأحداث والقضايا" بمتوسط حسابي (١,٥٢٥) - (١,٤٧٥) - (١,٤٧٥) على الترتيب.

جدول (٢٦) مقياس اتجاهات المبحوثين نحو الاعتماد على استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى

الاتجاه المعياري	المتوسط الحسابي	%	ك	مقياس اتجاهات
.4743	2.675	0.0	0	الاتجاه السلبي
		32.5	13	الاتجاه المحايد
		67.5	27	الاتجاه الإيجابي
		100.0	40	الإجمالي

تشير بيانات الجدول السابق إلى إيجابية اتجاهات المبحوثين نحو الاعتماد على استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى؛ إذ بلغت قيمة المتوسط الحسابي (٢,٦٧٥)، وانحصرت هذه الاتجاهات في اتجاهين؛ الإيجابي بنسبة ٦٧,٥%， يليه الاتجاه المحايد بنسبة ٣٢,٥%.

وتفق هذه النتيجة مع دراسة (فاطمة الزهراء، غادة يحيى^(١)) التي تشير إلى أن غالبية مقاطع السرد الخاصة باليوميات عينة الدراسة كانت تحمل الطابع الإيجابي بنسبة ٧٣%.

جدول (٢٩) مقتراحات المبحوثين لتطوير

تقنية الكروس ميديا بالعمل الصحفى

نسبة (%)	الرتبة (ك)	مقتراحات لتطوير تقنية الكروس ميديا بالعمل الصحفى
87.5	35	عمل دورات تربوية متخصصة في مجال الكروس ميديا
75.0	30	تأسيس وحدة متخصصة داخل المؤسسة الصحفية
52.5	21	توفير موارد مالية مناسبة لتطوير هذه التقنية
50.0	20	تخصيص مواد بكليات الإعلام لدراسة أهم أدوات تقنية الكروس ميديا
47.5	19	إنجاح مضممين تصلح لكل منصات التواصل الاجتماعي
40.0	16	تبني المؤسسة الصحفية أصحاب الأفكار الصحفية الجديدة
40.0	16	الاستفادة من تجارب الدول السابقة في استخدام هذه التقنية
32.5	13	العمل على تصحيح المسار بمعالجة جميع السلبيات التي تواجه القائم بالاتصال
32.5	13	الاستفادة من نتائج بحوث تحليل محتوى منصات الإعلام الرقمي وأهم نتائجها
32.5	13	وضع آليات وضوابط تحفظ الخصوصية وحقوق الملكية
7.5	3	إعطاء هذه المهمة لجهة خارجية تتولى تحديث هذه التقنية
40		الإجمالي

(١) فاطمة الزهراء محمد الحفي مصطفى، غادة يحيى حلمي متولي، السرد القصصي البصري لليوميات عبر تطبيق تيك توك، مرجع سابق، ص ٤٤١.

تشير بيانات الجدول السابق إلى مقترنات المبحوثين لتطوير تقنية الكروس ميديا بالعمل الصحفى، وقد جاء في مقدمتها "عمل دورات تدريبية متخصصة في مجال الكروس ميديا" بنسبة ٨٧,٥٪، يليه "تأسيس وحدة متخصصة داخل المؤسسة الصحفية" في المرتبة الثانية بنسبة ٧٥٪، ثم "توفير موارد مالية مناسبة لتطوير هذه التقنية" في المرتبة الثالثة بنسبة ٥٢,٥٪، وفي المرتبة الرابعة جاء مقترن "تخصيص مواد بكليات الإعلام لدراسة أهم أدوات تقنية الكروس ميديا" بنسبة ٥٠٪، يليه "إنتاج مضامين تصلح لكل منصات التواصل الاجتماعي" في المرتبة الخامسة بنسبة ٧٤,٥٪، ثم "تبني المؤسسة الصحفية أصحاب الأفكار الصحفية الجديدة"، والاستفادة من تجارب الدول السابقة في استخدام هذه التقنية" في المرتبة السادسة بنسبة ٤٠٪ لكل منها على حدة، ثم "العمل على تصحيح المسار بمعالجة جميع السلبيات التي تواجه القائم بالاتصال"، والاستفادة من نتائج بحوث تحليل محتوى منصات الإعلام الرقمي وأهم نتائجها، و"وضع آليات وضوابط تحفظ الخصوصية وحقوق الملكية" في المرتبة السابعة بنسبة ٣٢,٥٪ لكل منها على حدة، بينما جاء مقترن "إعطاء هذه المهمة لجهة خارجية تتولى تحديث هذه التقنية" في المرتبة الثامنة والأخيرة بنسبة ٧,٥٪.

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (مدحت رشدي ٢٠١٧)^(١) التي تؤكد اهتمام المبحوثين بالتدريب والتأهيل المتخصص للصحفيين والإعلاميين في مجال الإعلام الاقتصادي حيث جاءت في مقدمة مقترنات المبحوثين بنسبة بلغت ٣٠,٥٪. كما تتفق مع دراسة (حسين ربيع ٢٠١٨)^(٢) التي تؤكد

(١) مدحت رشدي مسعد عبد الله، "تقييم الأداء المهني للقائم بالاتصال في مجال الإعلام الاقتصادي في إطار الأزمات الاقتصادية" *مجلة كلية الآداب، كلية الآداب، جامعة سوهاج*، ع ٤٥، أكتوبر ٢٠١٧، ص ٢٤٦.

(٢) حسين محمدربيع، التوجهات الحديثة في تقديم المضمون الصحفى بالموقع الالكترونية المصرية: دراسة حالة لاستخدام الوسائل المتعددة في انتاج القصص الصحفية المدعومة بالبيانات بمجموعة أونا للصحافة والإعلام، مرجع سابق، ص ٦٥٢.

حاجة الصحفيين إلى المزيد من التدريب لتطوير مهاراتهم، بالإضافة إلى توعيتهم بالأساليب الجديدة في العمل الصحفي من خلال تنظيم دورات تدريبية وزيادة مهاراتهم لتنفيذ صناعة البيانات.

نتائج اختبار فروض الدراسة:

الفرض الأول: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الديموجرافية للمبحوثين ودرجة الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفي.

جدول رقم (٣٠) يوضح دلالة الفروق بين الخصائص الديموجرافية للمبحوثين ودرجة الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفي

مستوى المعنوية	درجات الحرية	معامل الإحصائي	قيمة المعامل المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد N	المتغيرات الديموجرافية	
.612	38	$T=0.511$	.6901	2.000	22	ذكر	النوع	
			.6764	2.111	18	أنثى		
.906	38	$T=0.119$	.6110	2.040	25	إعلام	الشخص	
			.7988	2.067	15	غير إعلام		
.355	2 37	$F=1.065$	.5789	2.214	14	أقل من ٣٠ عاماً	العمر	
			.6838	1.909	22	من ٣٠ - ٤٠ عاماً		
			.9574	2.250	4	٤٠ عاماً فأكثر		
.102	3 36	$F=2.225$	.5477	2.500	6	أقل من ٥ سنوات	الخبرة	
			.6794	2.000	14	من ٥ - ١٠ سنوات		
			.6761	1.800	15	من ١٠ - ١٥ سنة		
			.5477	2.400	5	١٥ سنة فأكثر		
			.6775	2.050	40	المجموع		

تشير بيانات الجدول السابق إلى ما يلي:

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير النوع (ذكر، أنثى) ودرجة الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفي، حيث بلغت

قيمة $t = 0,511$ ، عند مستوى معنوية $= 0,612$ ، وهي غير دالة، أي أنه لم تكن هناك اختلافات واضحة بين الذكور والإثاث فيما يتعلق بدرجة اعتمادهم على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير التخصص (إعلام، غير إعلام) ودرجة الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى، حيث بلغت قيمة $t = 0,119$ ، عند مستوى معنوية $= 0,906$ ، وهي غير دالة، أي أنه لم تكن هناك اختلافات واضحة بين الذكور والإثاث فيما يتعلق بدرجة اعتمادهم على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.
 - عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير العمر ودرجة الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى، حيث بلغت قيمة $F = 1,065$ ، عند مستوى معنوية $= 0,355$ ، وهي غير دالة، أي أنه لم تكن هناك اختلافات واضحة بين الفئات العمرية المختلفة فيما يتعلق بدرجة اعتمادهم على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.
 - عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير الخبرة ودرجة الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى، حيث بلغت قيمة $F = 2,225$ ، عند مستوى معنوية $= 0,102$ ، وهي غير دالة، أي أنه لم تكن هناك اختلافات واضحة بين سنوات الخبرة المختلفة فيما يتعلق بدرجة اعتمادهم على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.
- بناء على ما سبق يثبت عدم صحة الفرض الرئيسي القائل بوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الديموغرافية للمبحوثين ودرجة الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.

الفرض الثاني: توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجة الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفي ومستوى الأداء المهني.

جدول رقم (٣١)

يوضح العلاقة بين درجة الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفي ومستوى الأداء المهني

درجة الاعتماد	معامل الارتباط مستوى الدلالة	الأداء المهني العدد
.440	معامل الارتباط مستوى الدلالة	
.004		
40		

تشير بيانات الجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية طردية بين درجة الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفي ومستوى الأداء المهني، حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون = .٤٠، وهي دالة عند مستوى معنوية = .٠٠٠٠. أي أنه كلما زادت درجة الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفي زاد مستوى الأداء المهني للصحفيين والعكس صحيح.

وبذلك يثبت صحة الفرض القائل بوجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجة الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفي ومستوى الأداء المهني.

الفرض الثالث: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الديمografية للمبحوثين ودوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفي.

**جدول رقم (٣٢) يوضح دلالة الفروق بين الخصائص الديموغرافية للمبحوثين
ودوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى**

مستوى المعنوية	درجات الحرية	قيمة المعامل الإحصائي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد N	المتغيرات الديموغرافية	
.301	38	T=1.049	.5118	2.500	22	ذكر	النوع
			.4851	2.667	18	أنثى	
.810	38	T=0.242	.5066	2.560	25	إعلام	التخصص
			.5071	2.600	15	غير إعلام	
.083	$\frac{2}{37}$	F=2.670	.5136	2.429	14	أقل من ٣٠ عاماً	العمر
			.4558	2.727	22	من ٣٠ - ٤٠ عاماً	
			.5000	2.250	4	٤ عاماً فأكثر	
.848	36	F=0.267	.5164	2.667	6	أقل من ٥ سنوات	الخبرة
			.5136	2.571	14	من ٥ - ١٠ سنوات	
			.5071	2.600	15	من ١٠ - ١٥ سنة	
			.5477	2.400	5	١٥ سنة فأكثر	
			.5006	2.575	40	المجموع	

تشير بيانات الجدول السابق إلى ما يلي:

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير النوع (ذكر، أنثى) ودوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى، حيث بلغت قيمة ت = ١,٠٤٩، عند مستوى معنوية = ٠,٣٠١، وهي غير دالة، أي أنه لم تكن هناك اختلافات واضحة بين الذكور والإإناث فيما يتعلق بدوافع اعتمادهم على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير التخصص (إعلام، غير إعلام) ودوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى، حيث بلغت قيمة ت = ٠,٢٤٢، عند مستوى معنوية = ٠,٨١٠

وهي غير دالة، أي أنه لم تكن هناك اختلافات واضحة بين تخصص الإعلام والتخصصات الأخرى فيما يتعلق بدوافع اعتمادهم على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير العمر ودوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى، حيث بلغت قيمة $F = 2,670$ ، عند مستوى معنوية = $0,083$ ، وهي غير دالة، أي أنه لم تكن هناك اختلافات واضحة بين الفئات العمرية المختلفة فيما يتعلق بدوافع اعتمادهم على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير الخبرة ودوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى، حيث بلغت قيمة $F = 0,267$ ، عند مستوى معنوية = $0,848$ ، وهي غير دالة، أي أنه لم تكن هناك اختلافات واضحة بين سنوات الخبرة المختلفة فيما يتعلق بدوافع اعتمادهم على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.

بناء على ما سبق يثبت عدم صحة الفرض الرئيس القائل بوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الديموغرافية للمبحوثين ودوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.

الفرض الرابع: توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى ومستوى الأداء المهني.

جدول رقم (٣٣) يوضح العلاقة بين دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى ومستوى الأداء المهني

دوافع الاعتماد	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	الأداء المهني
.497			
.001			
40			

تشير بيانات الجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية طردية بين دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى ومستوى الأداء المهنى، حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون = .٤٩٧، وهي دالة عند مستوى معنوية = .٠٠٠١، أي أنه كلما زادت دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى زاد مستوى الأداء المهنى للصحفيين والعكس صحيح.

وبذلك يثبت صحة الفرض القائل بوجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى ومستوى الأداء المهنى.

الفرض الخامس: توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى والتأثيرات الناتجة عن هذا الاعتماد.

جدول رقم (٤) يوضح العلاقة بين دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى والتأثيرات الناتجة عن هذا الاعتماد

دوافع الاعتماد	التأثيرات الناتجة	
.517	معامل الارتباط مستوى الدلالة العدد	التأثيرات بصفة عامة
.001		
40		
.379	معامل الارتباط مستوى الدلالة العدد	التأثيرات المعرفية
.016		
40		
.374	معامل الارتباط مستوى الدلالة العدد	التأثيرات الوجدانية
.017		
40		
.583	معامل الارتباط مستوى الدلالة العدد	التأثيرات السلوكية
.001		
40		

- تشير بيانات الجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية طردية بين دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى والتأثيرات الناتجة عن هذا الاعتماد، ويمكن تفصيل ذلك على النحو التالي:
- وجود علاقة ارتباطية طردية بين دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى والتأثيرات الناتجة بصفة عامة، حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون=٠٠٥١٧، وهي دالة عند مستوى معنوية=٠٠٠١ أي أنه كلما زادت دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى زادت التأثيرات الناتجة بصفة عامة والعكس صحيح.
 - وجود علاقة ارتباطية طردية بين دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى والتأثيرات المعرفية الناتجة، حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون=٠٠٣٧٩، وهي دالة عند مستوى معنوية=٠٠٠٦ أي أنه كلما زادت دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى زادت التأثيرات المعرفية الناتجة والعكس صحيح.
 - وجود علاقة ارتباطية طردية بين دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى والتأثيرات الوجданية الناتجة، حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون=٠٠٣٧٤، وهي دالة عند مستوى معنوية=٠٠٠١٧ أي أنه كلما زادت دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى زادت التأثيرات الوجданية الناتجة والعكس صحيح.
 - وجود علاقة ارتباطية طردية بين دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى والتأثيرات السلوكية الناتجة، حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون=٠٠٥٨٣، وهي دالة عند مستوى معنوية=٠٠٠١ أي أنه كلما زادت دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى زادت التأثيرات السلوكية الناتجة والعكس صحيح.

وبذلك يثبت صحة الفرض القائل بوجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى والتأثيرات الناتجة عن هذا الاعتماد.

الفرض السادس: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الديموغرافية للمبحوثين والاتجاه نحو استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.

جدول رقم (٣٥) يوضح دلالة الفروق بين الخصائص الديموغرافية للمبحوثين والاتجاه نحو استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى

مستوى المعنوية	درجات الحرية	معامل الإحصائي	قيمة الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد N	المتغيرات الديموغرافية	
.921	38	T=0.099	.4767	.682	22	ذكر	نوع
			.4851	.667	18	أنثى	
.046	38	T=2.060	.5066	.560	25	إعلام	النخصص
			.3519	.867	15	غير إعلام	
.608	37	F=0.504	.5136	.571	14	أقل من ٣٠ عاماً	العمر
			.4558	.727	22	من ٣٠ - ٤٠ عاماً	
			.5000	.750	4	٤ عاماً فأكثر	
.579	36	F=0.665	.5477	.500	6	أقل من ٥ سنوات	الخبرة
			.4972	.643	14	من ٥ - ١٠ سنوات	
			.4140	.800	15	من ١٠ - ١٥ سنة	
			.5477	.600	5	١٥ سنة فأكثر	
			.4743	.675	40	المجموع	

تشير بيانات الجدول السابق إلى ما يلى:

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير النوع (ذكر، أنثى) والاتجاه نحو استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى، حيث بلغت قيمة ت = ٠٠٩٩، عند مستوى معنوية = ٠٠٩٢١، وهي غير دالة، أي أنه لم

تكن هناك اختلافات واضحة بين الذكور والإإناث فيما يتعلق باتجاهاتهم نحو استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التخصص (إعلام، غير إعلام) والاتجاه نحو استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى، حيث بلغت قيمة $t = 2,060$ ، وهي دالة عند مستوى معنوية = $0,046$ ، وقد جاءت الفروق لصالح التخصصات الأخرى غير الإعلام، أي أن اتجاهاتهم نحو استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى كانت أكثر إيجابية من تخصص الإعلام، وذلك نظراً لطبع الكروس ميديا التقني الذي يحتاج إلى أكثر من تخصص وفي مجالات متعددة فهي لا تقتصر على الإعلاميين فقط.

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير العمر والاتجاه نحو استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى، حيث بلغت قيمة $F = 4,500$ ، عند مستوى معنوية = $0,080$ ، وهي غير دالة، أي أنه لم تكن هناك اختلافات واضحة بين الفئات العمرية المختلفة فيما يتعلق باتجاهاتهم نحو استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير الخبرة والاتجاه نحو استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى، حيث بلغت قيمة $F = 0,665$ ، عند مستوى معنوية = $0,579$ ، وهي غير دالة، أي أنه لم تكن هناك اختلافات واضحة بين سنوات الخبرة المختلفة فيما يتعلق باتجاهاتهم نحو استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.

بناء على ما سبق يثبت جزئيا صحة الفرض الرئيس القائل بوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الديموغرافية للمبحوثين والاتجاه نحو استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.

الفرض السابع: توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التأثيرات الناتجة من الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى ومستوى الأداء المهنى.

جدول رقم (٣٦) يوضح العلاقة بين التأثيرات الناتجة من الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى ومستوى الأداء المهنى

الأداء المهنى	التأثيرات الناتجة		
.599	معامل الارتباط مستوى الدلالة العدد	تأثيرات بصفة عامة	
.001			
40			
.379	معامل الارتباط مستوى الدلالة العدد	تأثيرات المعرفية	
.016			
40			
.470	معامل الارتباط مستوى الدلالة العدد	تأثيرات الوجودانية	
.002			
40			
.596	معامل الارتباط مستوى الدلالة العدد	تأثيرات السلوكية	
.001			
40			

تشير بيانات الجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية طردية بين التأثيرات الناتجة من الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى ومستوى الأداء المهنى، ويمكن تفصيل ذلك على النحو التالي:

- وجود علاقة ارتباطية طردية بين التأثيرات الناتجة من الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى بصفة عامة ومستوى الأداء المهنى، حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون = .٥٩٩، وهي دالة عند

مستوى معنوية = ١٠٠٠، أي أنه كلما زادت التأثيرات الناتجة بصفة عامة زاد مستوى الأداء المهني للصحفيين والعكس صحيح.

- وجود علاقة ارتباطية طردية بين التأثيرات المعرفية الناتجة ومستوى الأداء المهني، حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون = ٠,٣٧٩، وهي دالة عند مستوى معنوية = ٠١٦، أي أنه كلما زادت التأثيرات المعرفية الناتجة زاد مستوى الأداء المهني للصحفيين والعكس صحيح.

- وجود علاقة ارتباطية طردية بين التأثيرات الوجданية الناتجة ومستوى الأداء المهني، حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون = ٠,٤٧٠، وهي دالة عند مستوى معنوية = ٠٠٢، أي أنه كلما زادت التأثيرات الوجданية الناتجة زاد مستوى الأداء المهني للصحفيين والعكس صحيح.

- وجود علاقة ارتباطية طردية بين التأثيرات السلوكية الناتجة ومستوى الأداء المهني، حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون = ٠,٥٩٦، وهي دالة عند مستوى معنوية = ٠٠١، أي أنه كلما زادت التأثيرات السلوكية الناتجة زاد مستوى الأداء المهني للصحفيين والعكس صحيح.

وبذلك يثبت صحة الفرض القائل بوجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التأثيرات الناتجة من الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى ومستوى الأداء المهني.

النتائج العامة للدراسة:

- تصدر موقع مصراوي الترتيب الأول بين الموقع الصحفية بنسبة بلغت ٥٣٧,٥%， تلاه موقع الدستور في الترتيب الثاني بنسبة بلغت ٢٧,٥%， بينما جاء موقع الوطن في الترتيب الثالث بنسبة بلغت ١٧,٥%.

- ارتفاع مستوى معرفة القائم بالاتصال بتقنية الكروس ميديا؛ إذ بلغت قيمة المتوسط الحسابي ٢,٥٠، وهي قيمة مرتفعة، ويوضح أن مستوى المعرفة

- انحصر في الفئتين المتوسطة والكبيرة بنسبة ٥٥٪ لكل منهما، بينما لم يسجل مستوى المعرفة الضعيف أي نسبة
- جاءت "الدورات التدريبية" من أكثر المصادر التي تعرف من خلالها المبحوثون على تقنية الكروس ميديا؛ إذ جاءت في المقدمة بنسبة ٤٧,٥٪
 - تصدر عبارة "تساعني على محاكاة الواقع بطرق حديثة" مقدمة أسباب اعتماد المبحوثين على تقنية الكروس ميديا في تقديم المحتوى الصحفى، وذلك بمتوسط حسابي (٢,٥٥٠)، يليه "توفر استخدام صور ورسوم وفيديوهات ثلاثة الأبعاد" في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (٢,٥٢٥).
 - وفيما يتعلق بالعوامل المؤثرة في اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في إنتاج المحتوى الصحفى، جاء "الشكل المميز في طريقة عرض المعلومات" في مقدمة هذه العوامل بمتوسط حسابي (٢,٨٥٠)، يليه "ثراء المعلومات المقدمة في المحتوى الصحفى" في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (٢,٧٠٠).
 - حاجة القائمين بالكروس ميديا إلى أدوار مساندة حيث جاء في مقدمتها "مصمم جرافيك" بنسبة ٦٩,١٪، يليه "مونتير" في المرتبة الثانية بنسبة ٧٤,٣٪، ثم "مهندس صوت" في المرتبة الرابعة بنسبة ٤٠٪.
 - احتل المضمون "الإنساني" مقدمة المضمونين التي تركز عليها الكروس ميديا لإنشاء محتواها وذلك بنسبة ٧٢,٥٪، يليه "الاجتماعي" في المرتبة الثانية بنسبة ٦٧,٥٪، ثم "الرياضي" في المرتبة الثالثة بنسبة ٥٥٪.
 - اعتبر القائم بالاتصال أن العمل الميداني من أكثر المصادر التي يعتمد عليها في الحصول على المعلومات لإنتاج محتوى باستخدام الكروس ميديا، حيث تصدر في المقدمة بنسبة ٦٥٪، يليه "الإنترنت" في المرتبة الثانية بنسبة ٦٢,٥٪.

- انخفض اعتماد الصحيفة على صحفيين ومبرمجين من خارج المؤسسة لتحويل المضمون الصحفي إلى مضمون رقمي باستخدام الكروس ميديا؛ إذ بلغت قيمة المتوسط الحسابي (١,٤٠٠)، وهي قيمة منخفضة.
- أبرز أدوات تمثيل البيانات وتحليلها التي يعتمد عليها القائم بالاتصال لتطوير تقنية الكروس ميديا، وقد جاء في مقدمتها "Flourish" بنسبة ٥٧,٥%， يليها "Google Image" في المرتبة الثانية بنسبة ٥٢,٥%.
- جاءت عبارة "أساعد الزملاء على إنتاج إنفوجراف يخدم المحتوى الصحفى" في مقدمة هذه التأثيرات الناتجة عن اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا بمتوسط حسابي (٢,٨٢٥)، يليها "أتعلم مزيداً من التقنيات التي تعتمد عليها هذه التقنية" في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (٢,٨٠٠).
- أثر استخدام تقنية الكروس ميديا في الأداء المهني للقائم بالاتصال من وجهة نظر المبحوثين، وقد جاء في مقدمتها "أتعلم مهارات جديدة لإنشاء محتوى متعدد الوسائط" بمتوسط حسابي (٢,٩٠٠)، يليها "تساعدني على استخدام مجموعة من الوسائط (النصوص - صور - فيديو - صوت)" في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (٢,٨٠٠).
- صحة الفرض القائل بوجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجة الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى ومستوى الأداء المهني.
- عدم صحة الفرض الرئيس القائل بوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الديمografية للمبحوثين ودوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.
- صحة الفرض القائل بوجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين دوافع الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى ومستوى الأداء المهني.

- ثبت جزئياً صحة الفرض القائل بوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الديموغرافية للمبحوثين والاتجاه نحو استخدام تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى.
- صحة الفرض القائل بوجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التأثيرات الناتجة من الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفى ومستوى الأداء المهني.

خاتمة الدراسة

شهدت السنوات الأخيرة ظهور العديد من المفاهيم والتقنيات الحديثة في غرف الأخبار في المؤسسات الصحفية، حيث فرضت المواقع الإخبارية الإلكترونية أساليب رقمية حديثة في تقديم الأشكال الإخبارية بصفة عامة والقصة الإخبارية الرقمية بصفة خاصة والتي تختلف عن الأنماط التقليدية، حتى ظهر مؤخرًا تقنية الكروس ميديا، والتي تعد طريقة مبتكرة لسرد القصص الرقمية والتي تعتمد على دمج الوسائط المتعددة (صوت - صورة - فيديو - انفوجراف - جرافيك - رسوم بيانية - إلخ....) في ملف صحي واحد يشارك في إعداده فريق متعدد التخصصات يتعاون معًا في سبيل إنجاح الموضوع الصحفي، وذلك لجذب أكبر عدد من القراء لمتابعة الموضوعات الصحفية التي تتجها هذه المواقع، وفي هذا السياق فرضت هذه التقنية الكثير من التحديات على الصحفيين وخاصة فيما يتعلق بالمهنية الصحفية، حيث استهدفت الدراسة الميدانية إلى التعرف على اعتماد القائم بالاتصال على تقنية الكروس ميديا في صناعة المحتوى الصحفي وانعكاسها على الأداء المهني لديه من خلال التعرف على معدل معرفة القائم بالاتصال بهذه التقنية، والوقوف على أفضل الأشكال التي يحرص على تقديمها بها، مع تحديد العوامل المؤثرة على اعتماده على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفي ورصد التأثيرات الناتجة عن هذا الاعتماد، مع قياس أثر استخدام هذه التقنية على الأداء المهني لديه، وتنتمي الدراسة إلى الدراسات الوصفية، مستخدمة منهج المسج في ضوء نظريتي الاعتماد على وسائل الإعلام، وقبول التكنولوجيا، واعتمدت الدراسة على عينة عمدية من القائمين بالاتصال في المؤسسات الصحفية مستخدمي هذه التقنية والتي بلغ قوامها ٤٠ مفردة من خلال استماراة استقصاء، وقد تم تطبيقها في الفترة من

٢٠٢٤/٦/١ حتى ٢٠٢٤/٩، ومن أهم نتائج الدراسة: تصدر موقع مصراوي الترتيب الأول بين المواقع الصحفية بنسبة بلغت ٣٧,٥٪، تلاه موقع الدستور في الترتيب الثاني بنسبة بلغت ٢٧,٥٪، بينما جاء موقع الوطن في الترتيب الثالث بنسبة بلغت ١٧,٥٪، وقد لاحظت الباحثة انفراد موقع مصراوي بوجود أيقونة خاصة بملفات الكروس ميديا على موقعها الرسمي، أما بالنسبة لموقعي الوطن والدستور لاحظت عدم وجود أيقونه خاصة بملفات الكروس ميديا وإنما يكون البحث عنها من خلال أيقونة البحث الموجودة أعلى يسار الموقع، وهذا يعكس اهتمام موقع مصراوي بتقنية الكروس ميديا عن غيره من المواقع الصحفية الأخرى وهذا مأكذت عليه الدراسات السابقة في تنتائجها، كما اقترحت الباحثة أثناء الدراسة الميدانية العديد من التعريفات التي توضح مفهوم تقنية الكروس ميديا، حيث أشار القائمين بالاتصال عينة الدراسة إلى أن أكثر تعريف يتاسب مع هذه التقنية هو أنها "تقنية بصرية تساعد على عرض المحتوى الصحفي بطريقة جذابة"، وقد أشارت النتائج إلى ارتفاع مستوى معرفة القائم بالاتصال بتقنية الكروس ميديا؛ إذ بلغت قيمة المتوسط الحسابي ٢,٥٠، وهي قيمة مرتفعة، حاجة القائمين بالكروس ميديا إلى أدوار مساندة حيث جاء في مقدمتها "مصمم جرافيك" بنسبة ٩٧,١٪، صحة الفرض القائل بوجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجة الاعتماد على تقنية الكروس ميديا في عرض المحتوى الصحفي ومستوى الأداء المهني.

النوصيات:

- ١- ضرورة اهتمام المواقع الإخبارية بعمل دورات تدريبية متخصصة في مجال الكروس ميديا .

- ٢-الاهتمام بتأسيس وحدة متخصصة للكروس ميديا داخل المؤسسة الصحفية.
- ٣-تخصيص مواد بكليات الإعلام لدراسة أهم أدوات تقنية الكروس ميديا.
- ٤-الاستفادة من نتائج بحوث تحليل محتوى منصات الإعلام الرقمي وأهم نتائجها .
- ٥-وضع آليات وضوابط تحفظ الخصوصية وحقوق الملكية.

المصادر والمراجع

المصادر:

(١) محمد منير حجاب، المعجم الإعلامي، (القاهرة: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٤)، ص ٣٤.

المراجع العربية:

(١) أسماء حمدي عبد الحميد قنديل، المعايير الحاكمة للأداء المهني داخل غرف الأخبار بالصحف المصرية- دراسة حالة على عينة من الصحف المصرية، رسالة ماجستير، غير منشورة، قسم الصحافة، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ٢٠١٥، ص ٢٠١٥.

(٢) أسماء حمدي قنديل: القيم المهنية والأخلاقية الحاكمة للعمل في صالات التحرير بالمؤسسات الصحفية، (القاهرة: المكتب العربي للمعارف، ط١، ٢٠١٦) ص ٩٨-٩٩.

(٣) أسماء عبد العزيز مصطفى أحمد سالم، استراتيجية السرد القصصي في محتوى مقاطع الفيديو وعلاقتها من عنوّن المحتوى المقدم على قنوات اليوتيوب المصرية - دراسة تحليلية، مجلة كلية الآداب جامعة سوهاج، ج ٦٨، يوليو ٢٠٢٣، ص ١-٢٥.

(٤) أسماء محمد بهاء، الأساليب التحريرية للقصص الإخبارية بصحيفة الأهرام دراسة تحليلية لعينة من القصص الإخبارية في الفترة من ١/١/٢٠١٦ إلى ٣١/١٢/٢٠١٧م، المجلة العلمية لبحوث الإعلام وتكنولوجيا الاتصال، كلية الإعلام وتكنولوجيا الاتصال، جامعة جنوب الوادي، ع٢، ديسمبر ٢٠١٧، ص ٥٠-٦٧.

(٥) أميرة سمير طه، اعتماد الشباب الجامعي على مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بمشاركتهم في الانتخابات الرئاسية المصرية ٢٠١٢، المجلة

- المصرية لبحوث الإعلام، العدد ٤٧، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، أبريل- يونيو ٢٠١٤، ص ٥١٣.
- (٦) ابراهيم عبد الله المسلمي، مناهج البحث في الدراسات الإعلامية، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٨)، ص ١٠٧ .
- (٧) إبراهيم عبد الله خلف عبد الله ، "إشراف مستقبل الأداء المهني للقائم بالاتصال في الفنون التليفزيونية المصرية المملوكة للدولة في إطار المستحدثات الرقمية المتتسارعة" ، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، قسم الآداب، كلية الإعلام، جامعة المنيا، مج ٩٨، ع ١، يناير ٢٠٢٤ ، ص ٣٤٢ .
- (٨) إسراء صابر عبد الرحمن، توظيف تقنية الميتافيرس داخل غرف الأخبار بالمؤسسات الصحفية العربية- دراسة تطبيقية، المجلة المصرية لبحوث الرأي العام، أعمال مؤتمر كلية الإعلام جامعة النهضة، مج ٢١، ع ٢، ج ٢، أبريل -يونيو ٢٠٢٢ ، ص ٤٥١ .
- (٩) إسلام محمد مطاوع مطاوع، " توظيف أسلوب الكروس ميديا في سرد القصة الإخبارية بالموقع الإلكترونية الإخبارية" ، مجلة كلية الآداب، جامعة سوهاج، العدد التاسع والستون، الجزء الأول، أكتوبر ٢٠٢٣م، ص ٣٧٩-٤٠٨ .
- (١٠) حامد بن علي مبارك الشهرياني، العوامل المؤثرة على نية تبني طلبة المرحلة الثانوية لتقنية الأجهزة اللوحية (ipad) في التعليم: دراسة في ضوء النظرية الموحدة لقبول التكنولوجيا. مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والاجتماعية، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ع ١٥ ، ج ٢، صفر ١٤٤٥هـ- سبتمبر ٢٠٢٣م، ص ١٧٤-١٧٥ .
- (١١) حسين محمدربيع، التوجهات الحديثة في تقديم المضمون الصحفى بالموقع الإلكترونية المصرية: دراسة حالة لاستخدام الوسائل المتعددة في انتاج

القصص الصحفية المدعومة بالبيانات بمجموعة أونا للصحافة والإعلام، المؤتمر العلمي الدولي الرابع والعشرين (نحو تجسير الفجوة بين الإعلام والجمهور)، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ٢٠١٨، ص ٦١٢ .

(١٢) دينا عبد الله زيتون، دور تكنولوجيا تطبيقات الاتصال الخدمية في المؤسسات المالية المصرية وأثرها في رضا المتعاملين معه، مجلة بحوث كلية الآداب، جامعة المنوفية، مج ٣، ج ٤، أكتوبر ٢٠٢٢، ص ٦٩ .

(١٣) سلمى إبراهيم شاهين، دور الشبكات الاجتماعية في توعية المرأة بالقضايا الاجتماعية، "المجلة العلمية لبحوث الصحافة- كلية الإعلام- جامعة القاهرة- ع ٤ - أكتوبر/ ديسمبر، ٢٠١٥ م ص ٤ .

(١٤) عبد الله بن صالح بن سعيد الغامدي، النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا في مؤسسات التعليم قبل الجامعي في المملكة العربية السعودية، **المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية**، مج ٨، ع ٣٨، مايو ٢٠٢٤ ، ص ٧٩٤-٧٩٥ .

(١٥) عبير محمد حمدي، دور الإنترنت والراديو والتليفزيون في إمداد الجمهور المصري بالمعلومات، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، ٢٠٠١، ص ٤٤ .

(١٦) فاطمة الأحمدي إبراهيم محمد، اتجاهات القائم بالاتصال نحو تقنية الكروس ميديا في عرض التحقيقات الاستقصائية بالموقع الإخبارية المصرية وانعكاساتها على جودة المحتوى الصحفى - دراسة تطبيقية، **المجلة المصرية لبحوث الإعلام**، ع ٨٥، ج ٢، أكتوبر - ديسمبر ٢٠٢٣ ، ص ٢٧٧-٣٢٤ .

(١٧) فاطمة الزهراء محمد الحفني مصطفى، غادة يحيى حلمي متولي، السرد القصصي البصري للويوميات عبر تطبيق تيك توك، **المجلة العلمية لدراسات الإعلام الرقمي والرأي العام**، يونيو ٢٠٢٤ ، ص ٤١٠-٤٦١ .

- (١٨) فاطمة شعبان أبو الحسن، اتجاهات دارسي وممارسي الإعلام إزاء توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العمل الإعلامي في ضوء النظرية الموحدة لقبول التكنولوجيا، **المجلة العربية لبحوث الإعلام والاتصال**، كلية الإعلام، جامعة الأهرام الكندية، ع ٤٢، يوليو - سبتمبر ٢٠٢٣، ص ٥٣-٥٤.
- (١٩) فاطمة فايز عبده قطب، الاتجاهات الحديثة في سرد القصة الرقمية وعلاقتها بنقضيات الجمهور المصري، **المجلة المصرية لبحوث الاتصال الجماهيري**، كلية الإعلام، جامعة بنى سويف، مج ٤، ع ١م، ٢٠٢٢، ص ٦٣-٦٠.
- (٢٠) ماجدة عبد المرضي، اعتماد المرأة المصرية على وسائل الإعلام المختلفة خلال مرحلة التحول السياسي الراهن وعلاقته بعملية الحشد والتعبئة للمشاركة في الاستفتاء على دستور مصر ٢٠١٤، **المجلة المصرية لبحوث الإعلام**، العدد ٤٧، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، أبريل يونيو ٢٠١٤، ص ٢٦٧.
- (٢١) محمد فؤاد الدهراوي، سميرة محمد موسى، صورة مرشحي انتخابات الرئاسة الأمريكية لدى الجمهور العربي وانعكاسها على الصورة الذهنية للولايات المتحدة الأمريكية انتخابات ٢٠٢٠ نموذجاً، **المجلة المصرية لبحوث الرأي العام**، مج ٤، ع ٢١، ج ٢، أكتوبر - ديسمبر ٢٠٢٢، ص ٦٩٩.
- (٢٢) محمد مصطفى رفعت محرم، اعتماد الشباب المصري على المواقع الإسلامية العربية دراسة مسحية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، ٢٠١٣، ص ٥٥.
- (٢٣) محمد وليد، شريف درويش البان، آخرون، الأدوار الوظيفية والأبعاد المهنية والأخلاقية للفائنين بالاتصال منتجي السرد القصصي الرقمي:

دراسة حالة موقع مصراوي، **مجلة البحوث والدراسات الإعلامية**، المعهد الدولي العالي للإعلام بالشروع، ع ٢٨، مج ١، يونيو ٢٠٢٤، ص ٤٦٣-٥١٥.

(٢٤) محمود أحمد فريد، اعتماد المراهقين على القنوات الإخبارية في متابعة الأحداث والقضايا السياسية، **المجلة المصرية لبحوث الرأي العام**، العدد الثاني، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، يونيو - ديسمبر ٢٠٠٥، ص ١٧٢.

(٢٥) مدحت رشدي مسعد عبد الله، "تقييم الأداء المهني للقائم بالاتصال في مجال الإعلام الاقتصادي في إطار الأزمات الاقتصادية"، **مجلة كلية الآداب**، كلية الآداب، جامعة سوهاج، ع ٤٥، أكتوبر ٢٠١٧، ص، ص ٢٤٦.

(٢٦) مروة محمد فاضل، الاساليب الحديثة لعرض المحتوى الإخبارى في الواقع الإلكترونية المصرية، **مجلة بحوث كلية الآداب**، قسم الإعلام، جامعة المنوفية، مج ٣٤، ع ٣، ج ٣، أكتوبر ٢٠٢٣، ص ٣٣-٥٠.

(٢٧) مها محمد كامل الطرابيشي، مدى اعتماد الجمهور على الصحف المصرية في معالجتها للأزمات الطارئة دراسة حالة عن حادث سقوط الطائرة المصرية، **المجلة المصرية لبحوث الرأي العام**، المجلد الثاني، العدد الثالث، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، يوليو - سبتمبر ٢٠٠١، ص ١٧٥.

(٢٨) ميسير وليد سماووه، "تأثير تكنولوجيا الإعلام الرقمي على صناعة المحتوى الصحفى دراسة ميدانية على القائم بالاتصال"، **مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية**، مجلة العلوم العربية ونشر الأبحاث، مج ٦، ع ٥، مايو ٢٠٢٢، ص ١١٩-١٥٥.

(٢٩) هبة عادل التونسي ،"تقييم فاعلية الأداء المهني للقائم بالاتصال في الصحفة المصرية الإلكترونية" دراسة ميدانية، **المجلة المصرية لبحوث الاتصال**

و والإعلام الرقمي، قسم الإعلام، كلية الآداب، جامعة سوهاج، مج ١، ع ١، سبتمبر ٢٠٢٣، ص ٢٦٠-٢٦١.

(٣٠) هيثم جودة مؤيد، تبني أخصائي الإعلام التربوي لтехнологيا النشر الإلكتروني لإنتاج وتصميم المواد الإعلامية (UTAUT) المطبوعة: دراسة ميدانية في إطار النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا، **المجلة العلمية لبحوث الصحافة**، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، ع ١١، يوليو-سبتمبر ٢٠١٧، ص ١٧٣-١٧٤.

(٣١) وفاء السيد خضر، اعتماد المرأة على وسائل الإعلام للحصول على معلومات عن مجال جراحات التجميل وتأثير ذلك على قرارها" دراسة تطبيقية مقارنة بين المرأة في كل من مصر والكويت في ضوء مدخل الاعتماد والتعلم الاجتماعي من وسائل الإعلام، " **المجلة المصرية لبحوث الإعلام**، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ع ٦٤، مايو ٢٠١٨، ٤٣٩.

(٣٢) وليد العبيدي: **صدقية الأخبار في الفنون الفضائية العربية**، (القاهرة، مكتبة جزيرة الورد، ٢٠١٥)، ص ١٧٢.

المراجع الأجنبية:

- 1) Arther Asa Berger , **Media and Communication Research Methods:AnIntroduction to Quantitive Approach** , U.S.A: SAGE publications , 2002, p. 111.
- 2) Stanley J. Baran , **Introuduction to mass communication ; Media Literacy and Culture** , 2nd Ed, U.S.A: Mc Graw Hill , 2002 , p.408.
- 3) Veglis, Andreas, "**Cross Media Communication In Newspaper Organizations**" (2009).MCIS 2009 Proceeding,p530-531
<http://aisel.aisnet.org/mcis2009/37>

مراجع الانترنت:

- 1) <https://2cm.es/IMIP> تاريخ الدخول ٤-٢٧-٢٠٢٢، نشر بتاريخ ٤-٨-٢٠٢٤
- 2) <https://gijn.org/ar/%D9%82%D8%B5%D8%B5/tjrbt-msrawy-fy-antaj-althqyqat-walqss-alshfyt-btryqt-krws-mydy/>
- 3) <https://www.journalistsupport.net/article.php?id=378347>
- 4) <https://www.masrawy.com/crossmedia/tent/#one> ، تاريخ ٤-٧-٢٠٢٤ ، تاريخ الدخول ٤-٨-٢٠٢٤
- 5) <https://2cm.es/IMMA> تاريخ ٤-٨-٢٠٢٤ ، تاريخ الدخول ٤-٨-٢٠٢٤
- 6) <https://www.masrawy.com/crossmedia/search/> تاريخ ٥-٣-٢٠٢٤ ، تاريخ الدخول ٤-٨-٢٠٢٤
- 7) <https://www.masrawy.com/crossmedia/family-gaza/one.html> تاريخ ١٥-١-٢٠٢٤ ، تاريخ الدخول ٤-٨-٢٠٢٤
- 8) <https://2cm.es/KYvm> تاريخ ٤-٨-٢٠٢٣ ، تاريخ الدخول ٤-٨-٢٠٢٣
- 9) <https://www.masrawy.com/crossmedia/tamweel/> تاريخ ٣١-٢١-٢٠٢٣ ، تاريخ الدخول ١٠-٨-٢٠٢٤
- 10) <https://linksshortcut.com/JCOsc-٨-٢٥> ، تاريخ الدخول ٩-٢٣-٢٠٢٣ ، تاريخ ٢٤-٨-٢٠٢٤
- 11) <https://linksshortcut.com/HAXpI-٢٥> ، تاريخ الدخول ٨-١٨-٢٠٢٤ ، تاريخ ٨-٢٤-٢٠٢٤
- 12) <https://linksshortcut.com/BOrYe-٢٣> ، تاريخ الدخول ٩-٢٣-٢٠٢٤ ، تاريخ ٩-٢٤-٢٠٢٤
- 13) https://www.elwatannnews.com/data/crossmedia/Terrorism/index.html?fbclid=IwAR366Q-KmISGN_MgeousxrEK9bm0AkTabPod-arjHOWmHeIz9TbxMJ7Unvo-٨-٤ ، تاريخ الدخول ٤-٨-٢٢-٢٠٢٠ ، تاريخ ٤-٨-٢٠٢٤ .

- 14) <https://mbetanews.elwatannnews.com/news/details/4179366>-٢٨، بتاريخ ٢٠١٩-٨-١٠، تاريخ الدخول ٢٠٢٤-٨-١٠
- 15) <https://mbetanews.elwatannnews.com/news/details/4058717>-١٢، بتاريخ ٢٠١٩-٣-٢٠، تاريخ الدخول ٢٠٢٤-٨-١٠
- 16) <https://mbetanews.elwatannnews.com/news/details/4033631>-٢-٣-٢٠١٩، تاريخ الدخول ٢٠٢٤-٨-٥
- 17) <https://www.dostor.org/2396460>-٥-٨-٢٠١٨، بتاريخ ٢٠١٨-١١-١٥، تاريخ الدخول ٢٠٢٤
- 18) <https://www.dostor.org/2231492>-٥-٨-٢٠١٨، تاريخ الدخول ٢٠٢٤
- 19) <https://www.dostor.org/2170865>-٥-٨-٢٠١٨، تاريخ الدخول ٢٠٢٤
- 20) <https://www.dostor.org/2153647>-١١-٨-٢٠١٨، تاريخ الدخول ٢٠٢٤

References

- 1) Mohamed Mounir Hijab, *Al-Moagam Al-Ialamy*, (Cairo: Center for Arab Unity Studies, 2004), p. 34.
- 2) Asmaa Hamdi Abdel Hamid Kandil, *Al-Maaipy Al-Hakima Li Adaa Al-Mihani Dakhl Goraf Al-Akhbar bi As-Sohof Al-Masria - Dirasit Halah ala Aina min As-Sohof Al-Masria*, Master Thesis, Unpublished, Department of Journalism, Faculty of Media, Cairo University, 2015, p. 2015.
- 3) Asmaa Hamdi Qandil: *Al-Qieam Al-Mihania wa Al-Akhlaqia Al-Hakima Li Amal fi Salat At-Tahrir Bi Al-Moasasat As-Sahafia*, Cairo: Arab Bureau of Knowledge, 1st Edition, 2016 pp. 98-99.
- 4) Asmaa Abdel Aziz Mustafa Ahmed Salem, *Istratigiat As-Sard Al-Qasasy fi Mohtawa Maqatia Al-Vidio wa Alaqtihha min Nowa Al-Mohtawa Al-Mokadam ala Qanawat Al- You Tube - Dirasa Tahlilia*, Journal of the Faculty of Arts, Sohag University, Issue 68, July 2023 pp. 1-25.
- 5) Asmaa Mohammed Bahaa, *Al-Asalib At-Tahriria Li Qasas Al-Ikhbaria bi Sahifat Al-Ahram Dirasa Li Aiana min Al-Qasas Al-Ikhbaria fi Al-Fatrah min 1/1/2016 to 31/12/2017, Al-Magalah Al-Ilmiaa Li Bohoth Al-Ialam wa Tikkunologia Al-Itisal*, Faculty of Media and Communication Technology, South Valley University, p 2, December 2017, pp. 50-67.
- 6) Amira Samir Taha, *Iatimad Ash-Shabab Al-Gamiai ala Mawaquia At-Tawasol Al-Igtimaai wa Ailaqatih Bi Mosharakatihm fi Al-Intikhabat Ar-Riasiah Al-Masria 2012, Al-Magalah Al-Ilmiaa Li Bohoth Al-Ialam Al-Masriah*, Issue 47, Cairo University, Faculty of Media, April-June 2014, p. 513.
- 7) Ibrahim Abdullah Al-Muslimi, *Manahig Al-Bahth fi Ad-Dirasat Al-Ilamia*, Cairo: Dar Al-Fikr Al-Arabi, 2008, p. 107 .
- 8) Ibrahim Abdulla Khalaf Abdulla , " *Istishraf Mostaqbal Al-Adaa Al-Mihani Li Qaam Bi Al-Itisal fi Al-Qanawat At-Tlifizwonia Al-Masria Al-Mamlaka Li Dawla fi Itar Al-Mostahdathat Ar-Raqamia Al-Motasariah,"Magalat Al-Adab wa Al-Ulom Al-Insania,*

Department of Arts, Faculty of Media, Minya University, Issue 98, p 1, January 2024, p. 342.

- 9) Israa Saber Abdel Rahman, *Tawthif Taqniat Al-Metaverse Dakhl Goraf Al-Akhbar Bi Al-Moasasat As-Sahafia Al-Arabia - Dirasa Tatbiqia, Al-Magalah Al-Masria Li Bohoth Ar-Rai Al-Aam*, Proceedings of the Conference of the Faculty of Media, Al-Nahda University, Volume 21, Volume 2, April-June 2022, p. 451.
- 10) Islam Muhammad Mutawa , “*Tawzif Uslob Cross Media fi Sard Al-Qasa Al-Ikhbaria Bi Al-Mawaqia Al-Iliktorinia Al-Ikhbaria*,” *Magalat Koliat Al-Adab*, Sohag University, Sixty-ninth Issue, Part One, October 2023, pp. 379-408

فهرس الموضوعات

م	الموضوعات
١	ملخص
٢	مقدمة
٣	الدراسات السابقة
٤	التعليق على دراسات سابقة
٥	أهمية الدراسة
٦	أهداف الدراسة
٧	تساؤلات الدراسة
٨	الإطار النظري للدراسة
٩	فرضيات الدراسة
١٠	نوع الدراسة
١١	مناهج الدراسة
١٢	مقاييس الدراسة
١٣	نتائج الدراسة الميدانية
١٤	نتائج اختبار فرضيات الدراسة
١٥	النتائج العامة للدراسة
١٦	خاتمة الدراسة
١٧	التوصيات
١٨	
١٩	المصادر والمراجع
٢٠	فهرس الموضوعات